



**“La cultura política subnacional: los casos de  
Aguascalientes y San Luis Potosí 2001-2008”**

**T E S I S**

**Que para obtener el grado de  
Maestra en Asuntos Políticos y Políticas Públicas**

**Presenta**

**Daniela Ivette Martínez Rosales**

**Director de tesis**

**Dr. Hugo Alejandro Borjas García**

Agradezco a mi madre, Josefina Rosales de Lira y a mi novio Aldo Adrián Martínez Hernández, por su apoyo incondicional. Al Dr. Adán Baca, a la Dra. Griselda Macías y a la Mtra. Brisa Campos, por mi formación universitaria. A mi director de tesis el Dr. Hugo Alejandro Borjas, a mis profesores y a esta prestigiada institución por abrirme las puertas para seguir con mi formación.

## ÍNDICE

<i>Introducción</i> .....	1
---------------------------	---

### *Primera Parte*

#### *CAPITULO 1*

<i>Referentes teóricos y conceptos básicos para el estudio de la cultura política</i> .....	4
1.1. <i>La cultura política de Almond y Verba</i> .....	8
1.1.1. <i>Los nuevos estudios</i> .....	11
1.2. <i>Concepciones principales para el estudio de la cultura política</i> .....	18
1.2.1. <i>Cultura</i> .....	18
1.2.2. <i>Política</i> .....	19
1.2.3. <i>Cultura política</i> .....	19
1.2.3.1. <i>Sistema político y democracia</i> .....	22
1.2.3.2. <i>Actores políticos</i> .....	22
1.2.3.3. <i>Instituciones políticas</i> .....	23

#### *CAPITULO 2*

<i>La cultura política en México</i> .....	25
2.1. <i>México: características determinantes para la cultura política del antes y el ahora</i> .....	26
2.2. <i>Antecedentes históricos en el estado de Aguascalientes</i> .....	31
2.2.1. <i>La cultura política en Aguascalientes</i> .....	34
2.3. <i>El estado de San Luis Potosí: consideraciones históricas</i> .....	36
2.3.1. <i>Cultura política de San Luis Potosí</i> .....	37

#### *CAPITULO 3*

<i>Aclaraciones metodológicas para el desarrollo de la investigación</i> .....	40
3.1. <i>Planteamiento del Problema</i> .....	40
3.1.1. <i>Tipo de investigación y objetivos</i> .....	41
3.1.2. <i>Preguntas relevantes para la investigación</i> .....	43
3.1.3. <i>Justificación de la investigación</i> .....	44

3.2. Método, enfoque y objeto de estudio.....	47
3.2.1. Unidades de Análisis.....	47
3.2.2. Serie temporal y espacial.....	48
3.3. Hipótesis, variables e indicadores.....	48
3.3.1. Cuadro de operacionalización de variables.....	49
3.3.2. La hipótesis de investigación.....	55
3.4. Diseño de la investigación.....	55

## *Segunda Parte*

### *CAPÍTULO 4*

<i>La cultura política del estado de Aguascalientes.....</i>	<i>58</i>
4.1. <i>Interés y conocimiento político.....</i>	<i>59</i>
4.1.1. <i>Nivel de interés en la política.....</i>	<i>59</i>
4.1.2. <i>Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo.....</i>	<i>60</i>
4.1.3. <i>Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado.....</i>	<i>61</i>
4.1.4. <i>Percepción de un gobierno democrático.....</i>	<i>62</i>
4.1.5. <i>Rol del ciudadano dentro del sistema.....</i>	<i>64</i>
4.1.6. <i>Complejidad de la política.....</i>	<i>65</i>
4.2. <i>Confianza institucional.....</i>	<i>66</i>
4.2.1. <i>Confianza en el Presidente de la República.....</i>	<i>66</i>
4.2.2. <i>Confianza en el Congreso.....</i>	<i>67</i>
4.2.3. <i>Confianza en los partidos políticos.....</i>	<i>67</i>
4.2.4. <i>Confianza en la Suprema Corte de Justicia.....</i>	<i>68</i>
4.2.5. <i>Confianza en el ejército.....</i>	<i>69</i>
4.2.6. <i>Confianza en la policía.....</i>	<i>70</i>
4.2.7. <i>Confianza en el Instituto Federal Electoral.....</i>	<i>71</i>
4.2.8. <i>Confianza en el gobernador.....</i>	<i>72</i>
4.2.9. <i>Confianza en el presidente municipal.....</i>	<i>73</i>
4.3. <i>Percepciones sobre la democracia.....</i>	<i>74</i>
4.3.1. <i>Satisfacción con la democracia.....</i>	<i>74</i>
4.3.2. <i>Evaluación política en Aguascalientes.....</i>	<i>75</i>

4.3.3. Apoyo al Sistema político.....	76
4.3.4. Preferencia en la forma de gobierno.....	78
4.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia.....	79
4.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore.....	80
4.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales.....	80
4.3.8. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno.....	81
4.3.9. Apreciación sobre la forma de gobierno.....	82
4.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político en la corrupción.....	85

## CAPÍTULO 5

<i>La cultura política del estado de San Luis Potosí.....</i>	<i>88</i>
5.1. Interés y conocimiento político.....	88
5.1.1. Nivel de interés en la política.....	89
5.1.2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo.....	89
5.1.3. Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado.....	90
5.1.4. Percepción de un gobierno democrático.....	91
5.1.5. Rol del ciudadano dentro del sistema.....	93
5.1.6. Complejidad de la política.....	94
5.2. Confianza institucional.....	95
5.2.1. Confianza en el Presidente de la República.....	96
5.2.2. Confianza en el Congreso.....	97
5.2.3. Confianza en los partidos políticos.....	97
5.2.4. Confianza en la Suprema Corte de Justicia.....	98
5.2.5. Confianza en el ejército.....	99
5.2.6. Confianza en la policía.....	100
5.2.7. Confianza en el Instituto Federal Electoral.....	101
5.2.8. Confianza en el gobernador.....	102
5.2.9. Confianza en el presidente municipal.....	103
5.3. Percepciones sobre la democracia.....	104
5.3.1. Satisfacción con la democracia.....	105
5.3.2. Evaluación política en San Luis Potosí.....	106

5.3.3. Apoyo al Sistema político.....	106
5.3.4. Preferencia en la forma de gobierno.....	107
5.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia.....	108
5.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore.....	109
5.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales.....	109
5.3.8. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno.....	111
5.3.9. Apreciación sobre la forma de gobierno.....	111
5.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político en la corrupción.....	114

## CAPITULO 6

Comparación del estado de Aguascalientes y San Luis Potosí.....	116
6.1. Interés y conocimiento político.....	117
6.1.1. Nivel de interés en la política.....	118
6.1.2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo.....	119
6.1.3. Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado.....	120
6.1.4. Percepción de un gobierno democrático.....	121
6.1.5. Rol del ciudadano dentro del sistema.....	122
6.1.6. Complejidad de la política.....	123
6.2. Confianza institucional.....	124
6.3. Percepciones sobre la democracia.....	127
6.3.1. Satisfacción con la democracia.....	127
6.3.2. Evaluación política.....	128
6.3.3. Apoyo al Sistema político.....	130
6.3.4. Preferencia en la forma de gobierno.....	131
6.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia.....	132
6.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore.....	134
6.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales.....	135
6.3.8. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno.....	137
6.3.9. Apreciación sobre la forma de gobierno.....	138
6.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político en la corrupción.....	140

<i>Conclusiones</i> .....	149
<i>Referencias bibliográficas</i> .....	155
<i>Lista de abreviaturas</i>	
<i>Glosario</i>	
<i>Cuadros</i>	
<i>Tablas</i>	
<i>Gráficas</i>	
<i>Anexos</i>	
<i>Anexo 1</i> .....	160
<i>Anexo 2</i> .....	172

### *Lista de Abreviaturas*

<b>CP</b>	Cultura política
<b>ENCUP</b>	Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas
<b>GOB</b>	Gobierno
<b>GOBR</b>	Gobernador
<b>IFE</b>	Instituto Federal Electoral
<b>PP</b>	Partidos político
<b>PTE. REP</b>	Presidente de la República
<b>PTE. MPAL</b>	Presidente municipal
<b>SCJ</b>	Suprema Corte de Justicia

### *Glosario*

**Política.** Conjunto de aspectos que atañen al interés común de la ciudadanía y que están relacionados con el gobierno, el Estado, sus instituciones y sus formas de representación política. Dichos aspectos son concernientes a las demandas de la población y los servicios públicos, así como a las políticas públicas que se concretan en los programas y acciones de gobierno.

**Autoridades del gobierno.** Funcionarios de gobierno. De acuerdo con sus rangos y/o funciones pueden ser nombrados por el ejecutivo, legislativo, judicial o electos democráticamente por la ciudadanía, por ejemplo secretario (a) de estado y diputado federal. Incluye servidores públicos y especialistas en materias relacionadas con la administración pública.

**Ayuntamiento.** Gobierno municipal, cuyos integrantes son: presidente municipal, síndico y regidores, quienes son electos por el voto de la ciudadanía.

**Cámara de diputados.** Órgano colegiado integrado por 500 representantes de la ciudadanía, elegidos democráticamente cada tres años sin posibilidad de reelección. Entre sus funciones se encuentran: proponer y/o reformar la legislación vigente, así como, de manera exclusiva, examinar,



discutir y aprobar anualmente el presupuesto de egresos de la federación. Conforman el Congreso general conjuntamente con la Cámara de Senadores. Ambas cámaras constituyen el Poder Legislativo Federal.

**Cámara de senadores.** Órgano colegiado integrado por 128 legisladores que la ciudadanía elige democráticamente cada seis años sin posibilidad de reelección. Corresponden tres senadores por entidad federativa y treinta y dos a todo el país, en una circunscripción nacional. Entre sus funciones se encuentran: proponer y/o reformar la legislación vigente, así como, de manera exclusiva, aprobar los tratados internacionales firmados por el Poder Ejecutivo Federal. Conforman el Congreso general conjuntamente con la Cámara de Diputados. Ambas cámaras constituyen el Poder Legislativo Federal.

**Confianza ciudadana.** Sistema democrático, esperanza firme o seguridad que se tiene por parte de los ciudadanos hacia sí mismos y hacia los demás ciudadanos, así como a las instituciones del Estado. La confianza ciudadana constituye una condición necesaria para el cumplimiento de las normas establecidas para el buen funcionamiento de la democracia.

**Cultura.** Conjunto de símbolos, normas, creencias, ideales, costumbres, mitos y rituales que se transmiten de generación en generación, otorgando identidad a los miembros de una comunidad y que orienta, guía y da significado a sus distintos quehaceres sociales.

**Cultura política.** Conjunto de motivaciones, medios y modos de actuar en la vida política, compartido por amplios grupos sociales. Estos elementos expresan la concepción que las personas tienen acerca de la política, del sistema político y de sí mismos como actores políticos, orientan su comportamiento y se reflejan en las acciones de otros actores políticos, en su discurso político, en las instituciones y en el funcionamiento del sistema político. La cultura política es la forma en la que la población interioriza el sistema político a partir de orientaciones resultantes de experiencias, sentimientos, símbolos, actitudes, creencias, conocimientos, destrezas, juicios, valoraciones, concepciones, inclinaciones, hábitos y normas.

**Cultura Política\*.** Valores, concepciones y actitudes orientadas al ámbito político (orientaciones políticas), es decir, el conjunto de elementos que configuran la percepción subjetiva que tiene una población respecto al sistema político, y sus diferentes elementos como los actores políticos y las

instituciones políticas, así como la función de uno mismo dentro del sistema (de esta manera vamos a entender a la cultura política para el desarrollo de esta investigación.

**Cultura política democrática.** Aquella cultura política que es funcional para el establecimiento, vigencia, y subsistencia de un régimen democrático y lleva a los ciudadanos(as) a concebirse como miembros de la comunidad política y social en igualdad de condiciones ciudadanas, ejercer y hacer valer los derechos y obligaciones establecidas en la Constitución, así como desarrollar el potencial para participar de manera corresponsable en los asuntos públicos para construir el bienestar colectivo.

**Democracia.** Opción política que mejor responde a las necesidades y expectativas de las sociedades modernas. La dignidad, seguridad e igualdad de las personas, así como su deseo de vivir en libertad, de convivir en armonía, de lograr sus intereses legítimos y de alcanzar el bien común encuentran en la democracia condiciones favorables para su realización. La democracia es una forma de gobierno deseable pues somete el ejercicio del poder público al escrutinio ciudadano y, además, brinda certeza a toda persona por medio de su compromiso con la vigencia efectiva del estado de derecho.

**Dependencia pública.** Institución pública cuyo representante es nombrado y depende del titular del Poder Ejecutivo Federal en el ejercicio de sus atribuciones y funciones como parte de la administración del país, por ejemplo secretarías de estado, departamentos administrativos y la Procuraduría General de la República. Las dependencias públicas están regidas por la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal.

**Dictadura.** En su concepción contemporánea, la dictadura denota una forma de gobierno en la que se concentra el poder de forma absoluta, o casi absoluta, en un individuo o junta militar, resultado de un golpe de Estado o impuesto mediante la fuerza. La dictadura implica la cancelación de la democracia y con ella los derechos constitucionales, las garantías individuales y los derechos humanos de la sociedad.

**Diputado(a) federal.** Representante popular en la Cámara de Diputados, electo(a) democráticamente por la ciudadanía en comicios federales cada tres años sin posibilidad de ser reelegido(a). Su función es reformar, legislar y/o adicionar la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, respondiendo al interés nacional.

**Funcionario público local.** Servidor público en la administración pública de alguna entidad: los estados, municipios y en el gobierno del Distrito Federal.

**Gobernador del estado.** Persona que ocupa el Poder Ejecutivo o gobierno, en cada una de las treinta y un entidades de la federación. Se elige democráticamente por la ciudadanía para cubrir la administración pública estatal durante un periodo de seis años.

**Gobierno federal.** Conjunto de organismos y personas que están a cargo del poder público a nivel federal. Está integrado por tres poderes: Ejecutivo (presidente de la República), Legislativo (Congreso de la Unión: diputados y senadores) y Judicial (Suprema Corte de Justicia, Tribunal Electoral, tribunales colegiados y unitarios de circuito, juzgados de distrito y un Consejo de la Judicatura Nacional).

**Gobierno.** Conjunto de organismos y personas que dirigen una nación o un estado y las funciones que desempeñan con base en una constitución política.

**IFE.** Instituto Federal Electoral. Institución encargada de organizar las elecciones federales para diputados, senadores y presidente de la República. Es una institución pública, autónoma, que posee personalidad jurídica y patrimonio propios. Se rige por los principios de la certeza, legalidad, independencia, imparcialidad y objetividad.

**Instituciones.** Organismos y normas que regulan la actividad de los individuos y organizaciones en función del interés público. Existen diversos tipos de instituciones, entre ellas destacan las de gobierno que son instituciones públicas.

**Jefe de gobierno.** Representante del gobierno del Distrito Federal, electo democráticamente desde 1997, cuyo periodo en funciones es de seis años.

**Participación ciudadana.** Comportamiento que demuestra el interés e involucramiento de la ciudadanía en los asuntos públicos. Existen diversas formas de participación y en distintos niveles, sin embargo, su manifestación primordial es el ejercicio del voto para elegir a los representantes populares a nivel local y federal.

**Partidos políticos.** Entidades de interés público, organizaciones políticas a nivel nacional apoyadas en un conjunto de principios programáticos con registro ante el Instituto Federal Electoral. Entre sus fines están: promover la participación del pueblo en la vida democrática y contribuir a la integración de la representación nacional, compiten para alcanzar y ejercer el poder para desarrollar su programa político. Sus actividades están reguladas por la Constitución y el Código Federal de Instituciones y Procedimientos Electorales (COFIPE).

**Política.** Expresión de los miembros de una sociedad con respecto a las formas de organización del poder en el orden público (por ejemplo: acción, doctrina u opinión referente al gobierno, al Estado, a las comunidades). Actividad de las personas que gobiernan o aspiran a regir los asuntos públicos, así como el conjunto de técnicas y métodos con que se conducen dichos asuntos.

**Presidente municipal.** Persona elegida democráticamente para desempeñar el máximo cargo administrativo en un ayuntamiento municipal. El municipio es la unidad administrativa básica del país, razón por la que es fundamental el ejercicio del poder municipal representado por presidente. El presidente municipal mantiene un vínculo permanente con el Poder Ejecutivo Estatal, así como con los órganos de representación en su estado.

**Régimen autoritario.** Sistema político basado en los designios de un individuo(s); las decisiones sobre los asuntos públicos son impuestas de manera unilateral y sin mediación legal del estado de derecho.

**Representantes.** Personas a quienes se delega legítimamente la responsabilidad en algún asunto de carácter público. La democracia es un régimen representativo, por tanto, la representación es un mecanismo político con el cual se modula la relación entre el Estado y la ciudadanía. Los representantes por excelencia son los diputados y senadores. Existen diversos tipos de representación, entre los cuales se encuentran los representantes gubernamentales en organismos de carácter internacional o diplomáticos; representantes gubernamentales, representantes de sector o comunitarios para la canalización de demandas y la solución de conflictos de diverso tipo.

Nota: este glosario se toma en consideración, ya que los términos anteriores se tomaron en consideración en las encuestas utilizadas en el análisis de esta investigación.

### ***Lista de cuadros***

- Cuadro 1. Obras principales para el estudio de la cultura política (12)
- Cuadro 2. Conceptos relevantes para la definición de la cultura política (23)
- Cuadro 3. Cuadro de operacionalización de variables (49)
- Cuadro 4. Aguascalientes cuadro de medición de variables e indicadores (142)
- Cuadro 5. San Luis Potosí cuadro de medición de variables e indicadores (144)

### ***Lista de graficas***

- Gráfica 1. Nivel de interés en la política de Aguascalientes (59)
- Gráfica 2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo Aguascalientes (60)
- Gráfica 3. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado en Aguascalientes (61)
- Gráfica 4. Rol de ciudadano dentro del sistema en Aguascalientes (64)
- Gráfica 5. Complejidad de la política en Aguascalientes (65)
- Gráfica 6. Confianza en el Presidente de la República Aguascalientes (66)
- Gráfica 7. Confianza en el Congreso Aguascalientes (67)
- Gráfica 8. Confianza en los partidos políticos Aguascalientes (68)
- Gráfica 9. Confianza en la Suprema Corte de Justicia (69)
- Gráfica 10. Confianza en el ejército Aguascalientes (70)
- Gráfica 11. Confianza en la policía Aguascalientes (71)
- Gráfica 12. Confianza en el Instituto Federal Electoral Aguascalientes (72)
- Gráfica 13. Confianza en el gobernador del estado Aguascalientes.\* (73)

Gráfica 14. Confianza en el presidente municipal Aguascalientes.\*(74)

Gráfica 15. Satisfacción con la democracia Aguascalientes (75)

Gráfica 16. Evaluación política en Aguascalientes (76)

Gráfica 17. Apoyo al sistema político Aguascalientes (77)

Gráfica 18. Preferencia en la forma de gobierno Aguascalientes (78)

Gráfica 19. Percepción sobre el futuro de la democracia Aguascalientes (79)

Gráfica 20. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore Aguascalientes (80)

Gráfica 21. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales Aguascalientes (81)

Gráfica 22. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno Aguascalientes (81)

Gráfica 23. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático Aguascalientes (83)

Gráfica 24. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar Aguascalientes (84)

Gráfica 25. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de consultarlos Aguascalientes (85)

Gráfica 26. Evaluación del rol ciudadano-político Aguascalientes.\*\*\*(86)

Gráfica 27. Nivel de interés en la política San Luis Potosí (89)

Gráfica 28. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo San Luis Potosí (90)

Gráfica 29. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado San Luis Potosí (91)

- Gráfica 30. Rol de ciudadano dentro del sistema San Luis Potosí (93)
- Gráfica 31. Complejidad de la política San Luis Potosí (94)
- Gráfica 32. Confianza en el Presidente de la República San Luis Potosí (96)
- Gráfica 33. Confianza en el Congreso San Luis Potosí (97)
- Gráfica 34. Confianza en los partidos políticos San Luis Potosí (98)
- Gráfica 35. Confianza en la Suprema Corte de Justicia San Luis Potosí (99)
- Gráfica 36. Confianza en el ejército San Luis Potosí (100)
- Gráfica 37. Confianza en la policía San Luis Potosí (101)
- Gráfica 38. Confianza en el Instituto Federal Electoral San Luis Potosí (102)
- Gráfica 39. Confianza en el gobernador del estado San Luis Potosí\* (103)
- Gráfica 40. Confianza en el presidente municipal San Luis Potosí.\* (104)
- Gráfica 41. Satisfacción con la democracia San Luis Potosí (105)
- Gráfica 42. Evaluación política en San Luis Potosí (106)
- Gráfica 43. Apoyo al sistema político San Luis Potosí (107)
- Gráfica 44. Preferencia en la forma de gobierno San Luis Potosí (107)
- Gráfica 45. Percepción sobre el futuro de la democracia San Luis Potosí (108)
- Gráfica 46. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore San Luis Potosí (109)
- Gráfica 47. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales San Luis Potosí (110)
- Gráfica 48. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno San Luis Potosí (111)

Gráfica 49. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático San Luis Potosí (112)

Gráfica 50. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar San Luis Potosí (113)

Gráfica 51. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de consultarlos San Luis Potosí (114)

Gráfica 52. Evaluación del rol ciudadano-político San Luis Potosí\*\* (115)

Gráfica 53. Nivel de interés en la política comparada (118)

Gráfica 54. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo comparada (119)

Gráfica 55. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado comparada (120)

Gráfica 56. Rol de ciudadano dentro del sistema comparada (122)

Gráfica 57. Complejidad de la política comparada (123)

Gráfica 58. Confianza institucional 2001 (126)

Gráfica 59. Satisfacción con la democracia comparada (127)

Gráfica 60. Evaluación política comparada (129)

Gráfica 61. Apoyo al sistema político (130)

Gráfica 62. Preferencia en la forma de gobierno comparada (132)

Gráfica 63. Percepción sobre el futuro de la democracia comparada (132)

Gráfica 64. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore comparada (134)

Gráfica 65. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales comparada (135)



Gráfica 66. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno comparada (137)

Gráfica 67. Evaluación del rol ciudadano-político comparada\*\* (140)

***Lista de tablas.***

Tabla 1. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2001 (62)

Tabla 2. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2003 (63)

Tabla 3. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2005 (63)

Tabla 4. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2001 (91)

Tabla 5. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2003 (91)

Tabla 6. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2005 (92)

***Anexos de tablas***

Tabla 7. Nivel de interés en la política.

Tabla 8. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo.

Tabla 9. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado.

Tabla 10. Rol de ciudadano dentro del sistema.

Tabla 11. Complejidad de la política.

Tabla 12. Confianza institucional 2001.

Tabla 13. Confianza institucional 2003.

Tabla 14. Confianza institucional 2005.

Tabla 15. Confianza institucional 2008.

Tabla 16. Satisfacción con la democracia.

Tabla 17. Evaluación política.

Tabla 18. Apoyo al sistema político.

Tabla 19. Preferencia en la forma de gobierno.

Tabla 20. Percepción sobre el futuro de la democracia.

Tabla 21. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore.

Tabla 22. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales.

Tabla 23. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno.

Tabla 24. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático.

Tabla 25. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar.

Tabla 26. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de respetarlos.

Tabla 27. Evaluación del rol ciudadano-político.\*\*

## ***Introducción***

Los sistemas políticos contemporáneos después de la llamada tercera ola democratizadora, han encontrado en los mecanismos y dinámicos sociales, explicaciones íntimas para su entendimiento. En donde, las percepciones ciudadanas y su análisis han contribuido al estudio y observación de la situación de un sistema político particular. Siendo en este sentido, una preocupación importante, ya que por un lado, el tipo de percepciones ciudadanas ante su sistema político puede manifestar estabilidad y legitimidad o no del sistema mismo. Y por el otro, al hablar de sistemas políticos en la actualidad, nos debemos ubicar en el reconocimiento de sistemas democráticos.

En México, el proceso de democratización del sistema político, podemos decir, se ubicó a partir de dinámicas y percepciones sociales que promovían la liberalización de la voluntad colectiva. Es decir, los cambios sufridos en las últimas dos décadas en la vida política nacional, no solo son efecto del reacomodo institucional de la organización política del Estado. Sino que han sido efecto, principalmente, de la insatisfacción y evaluaciones negativas de la sociedad mexicana hacia su sistema y objetos políticos, tal como, sus instituciones y sus actores.

Como es sabido, el cambio sufrido en el gobierno a nivel federal en el año 2000, dio término a un régimen en esencia autoritario. Lo mismo sucedería en diversas regiones del país, por lo que analizar estos cambios en las percepciones ciudadanas es necesario, no solo en los procesos políticos nacionales, sino que, ir al análisis y observación de las dinámicas sociales en las entidades. Es por lo anterior, que nuestra investigación propone la observación de las percepciones políticas, para a partir de ello, establecer el tipo de

cultura política en las entidades subnacionales. Lo anterior, se realizará con base en el análisis de dos estados de la República: Aguascalientes y San Luis Potosí.

Para ello, nuestra tesis, está articulada en seis capítulos, que se dividen en dos partes. La primer parte de esta investigación, comprende los tres primeros capítulos de la investigación. En el primer capítulo, se hace una revisión de los teóricos relevantes, de los estudios de cultura política, como la han estudiado y desde que perspectivas se han hecho los análisis. Centra su atención en el trabajo realizado por Almond y Verba (1970), y posteriormente en las aportaciones realizadas en la última etapa de los estudios de cultura política de los años noventa.

Así mismo, se presentan las concepciones principales de cultura política, así como los términos que acuñan el concepto y que se utilizarán en el desarrollo de esta investigación. Subsecuentemente el capítulo dos, nos traslada en el tiempo y hace un recuento de los antecedentes históricos de la cultura política en México, y en seguida hacia los de los estados de Aguascalientes y San Luis Potosí, así como una visión general de los estudios sobre la cultura política en cada caso. Finalmente el último capítulo que comprende la primer parte de la investigación, nos habla de la metodología que será utilizada para lograr los fines de la investigación y responder a la pregunta que nos hizo realizar este trabajo ¿es igual la cultura política de los estados, o cada uno merece especial atención para rescatar sus características particulares?

La segunda parte de esta investigación, se compone de tres capítulos. En el capítulo cuatro y cinco, se realiza propiamente el análisis exhaustivo -empírico- de los datos presentados en la Encuesta nacional de cultura política y prácticas ciudadanas, realizado por la Secretaría de Gobernación del gobierno federal (Segob) en 2001, 2003, 2005 y 2008,

primero para el estado de Aguascalientes, y en seguida para el estado de San Luis Potosí, mediante la elaboración de nuevas bases de datos con los contenidos exclusivos de nuestras unidades de análisis, es decir, de los datos del estado de Aguascalientes, y otra con los datos del estado de San Luis Potosí, con el fin de sistematizar la información de manera desagregada, facilitando el manejo de los datos y la comprensión de los mismos. Asimismo, se presentan las gráficas correspondientes a las variables seleccionadas.

El capítulo final de este trabajo, presenta la comparación, donde se realizará la comparación de las frecuencias simples de las variables seleccionadas entre los dos estados antes mencionadas de los resultados presentados para ambos estados, donde se podrá apreciar los cambios y/o diferencias que puedan llegar a tener ambos estados. De igual forma se podrá identificar si la cultura política del país, es igual a la cultura política de cada uno de los estados, basándonos en la tipología de Almond y Verba (1963) que antes mencionábamos. El tipo de cultura política se determinará de acuerdo a ciertas características específicas que encuadren en los tipos ya mencionados. Y finalmente cerrara con las conclusiones donde se da respuesta a nuestra interrogante.

La selección de estados se hizo pensando tanto en las similitudes, como son el número de población y la ubicación geográfica, como en las diferencias, que es lo que se pretende encontrar en cuanto a su cultura política. Así como por la disponibilidad de los datos que se pretenden analizar.

## CAPITULO 1.

### ***Referentes Teóricos y conceptos básicos para el estudio de la Cultura Política***

*“El contexto político cambiante de un país, puede verse reflejado en las actitudes de su población.  
Observarlas y descifrarlas es como mirar el alma de la sociedad”*

*A. Moreno (2009: 221 )*

Este capítulo se centra en el área de estudio de la cultura política. Es de carácter descriptivo y consiste en caracterizar los principales conceptos que en los estudios de cultura política se consideran importantes para el desarrollo de una investigación que tiene como objeto de estudio este tema en particular. El conjunto de conceptos en el tema de cultura política es sumamente importante, así como sus antecedentes históricos, ya que permiten una mejor comprensión del tema de estudio y del uso de los conceptos a lo largo del desarrollo de una investigación.

Con el fin de hacer una descripción profunda de lo que será el objeto de estudio de esta investigación, se realizará un examen de las diversas aportaciones teóricas, sobre las definiciones y posturas que se han planteado en varios estudios en cuanto a lo que el concepto de “cultura política” significa. De igual forma, se hará la revisión de los diversos conceptos que forman parte del estudio de la cultura política igual de importantes para el desarrollo de esta investigación, como son las orientaciones políticas ciudadanas y los tipos de cultura política. Si bien se da una breve explicación del concepto “democracia”, no se profundiza mucho en él, ya que no es objetivo de esta investigación.

La importancia de estos elementos, es que nos proporcionan márgenes para uno de sus principales componentes: *la percepción democrática*. De la misma forma, ayudan a la operacionalización de nuestras variables. Por último, también es importante señalar que hay diferencias importantes entre naciones, por ende también entre sujetos. En todo caso, la forma particular en que la ciudadanía entiende la democracia enmarca la cultura política.

Desde los orígenes de la sociedad moderna -incluso antes-, ha existido una preocupación por comprender de qué forma la población organiza y procesa sus creencias, imágenes y percepciones sobre su entorno político, y el cómo estas influyen en las construcciones de las instituciones y organizaciones políticas de una sociedad, al igual que en el mantenimiento de las mismas y sus procesos de cambio.

El concepto de la cultura política y su estudio, tiene su origen desde los principios de la ciencia política, principalmente en escritos de romanos y griegos donde describían las costumbres que tenían sus pueblos respecto de la política. Aristóteles fue uno de los pensadores que reconoce la importancia de las variables culturales políticas y a su vez examinó su relación con variables de estratificación social y de índole estructural y funcional. Maquiavelo, Montesquieu y Rousseau, por su parte, realizaron aportaciones a la tradición cultural política. Documentaban la información que formaba la cultura política de las sociedades, destacando los temas de la cultura política y la socialización como parte importante de ella (Almond G. , 1999).

Si bien es cierto que la noción de cultura en la política es muy antigua. En la actualidad, al referirnos a la cultura política, se habla de personalidad, temperamento, costumbres, carácter nacional o conciencia colectiva; abarcando los fenómenos sociales y políticos. Es

decir, valores, símbolos, imágenes y representaciones, que los individuos tienen sobre el sistema político y sobre el papel que ellos juegan dentro de este mismo sistema (Peschard, 1994).

El concepto de cultura política fue acuñado por la ciencia política norteamericana a mediados de los años cincuenta del siglo anterior: poniendo énfasis en la incidencia de las creencias, referentes simbólicos y actitudes sobre la política. El estudio de cultura política ha sido muy útil para entender las actitudes de las personas hacia su sistema político, que saben de él, como se identifican con él y cómo lo evalúan (Heras Gómez, 2002). Esta vertiente, está inscrita dentro de la corriente conductista y se circunscriben en la política comparada. En donde se enfatiza en la construcción de unidades de análisis referentes a la conducta humana que sirvieran de base común para diseñar ciencias especializadas. Esta perspectiva analítica plantea entender y explicar las conductas políticas desde la óptica de una concreta forma de organización institucional (Peschard, 1994). Debido a su inscripción en el enfoque conductista, la cultura política surgió ligada a la teoría empírica de la democracia.

Otra de las perspectivas con la cual podemos observar el fenómeno de la cultura política es la sistémica, el cual se centra en la necesidad de entender y explicar la realidad social que va ligada a los quehaceres políticos de los ciudadanos. Almond (1965) y Deutsch (1965) quienes son dos de los principales teóricos en esta perspectiva, nos dicen que para explicar las ciencias sociales y fenómenos como la cultura política de una sociedad, se deben de observar a las estructuras sociales e instituciones, como partes que realizan una función en determinado sistema. En este sentido, Almond y Powell (1972) proponen que para analizar en forma equiparada las estructuras y las funciones de los sistemas políticos hacen



falta conceptos como el de cultura política o subculturas políticas. De esta forma, el estudio sistémico pasa de ser una descripción de las funciones de las instituciones, a una explicación del comportamiento de los individuos. Con ello, y bajo esta perspectiva -sistémica- el concepto de cultura política adquiere relevancia analítica. Ya que permite estudiar el cómo, las características culturales ejercen influencia -o presión social- en la transformación y/o en el desempeño de los sistemas políticos -autoritarios y democráticos.

En este sentido, la cultura política tiene influencia importante en el devenir político, pues ella provee el contexto en el cual se generan, reproducen y expresan valores, actitudes, preferencias y formas de conducta ciudadanas (Rodríguez, Castro, & Monge, 2002). Del mismo modo las teorías del cambio de la cultura política tratan de explicar el cambio institucional (Vargas, 2004), la acción política colectiva, e incluso tratan de relacionar cómo la globalización es un factor importante que influye en la construcción para una nueva cultura política.

Los estudios de la cultura política han pasado por tres etapas (Frassinetti, 2008:1) Iniciando en la década de los sesenta con el clásico de Gabriel Almond y Sidney Verba "*La cultura cívica: estudio sobre política democrática en cinco naciones*", 2) la segunda surge en los años setenta producto de la crítica a las limitaciones metodológicas, teóricas y empíricas del estudio de Almond y Verba (1970) y 3) Finalmente la tercera etapa se inicia en los años ochenta y es denominada como el renacimiento de los estudios de cultura política (Frassinetti, 2008).

### ***1.1. La cultura política de Almond y Verba***

Como comentamos, el estudio de Almond y Verba (1970), es considerado como una obra clásica en estudios de cultura política. El concepto de cultura política que ellos utilizan se refiere al conjunto de símbolos, normas, creencias, ideales, costumbres, mitos y rituales que se transmiten de generación en generación, otorgando identidad a los miembros de una comunidad y que orienta, guía y da significado a sus distintos quehaceres sociales. Los autores se proponen identificar la cultura política en la que la democracia puede desarrollarse mejor. Para ello, hacen una clasificación de las culturas políticas nacionales, que vinculan las orientaciones<sup>1</sup> hacia la política con los objetos políticos<sup>2</sup>. Explican que la cultura política es parte subjetiva de un sistema y que está constituida por tres tipos de orientaciones, que se dirigen hacia a) el sistema político en general o en sus distintos componentes: gobierno, legislaturas, partidos políticos, etc., y b) hacia la persona misma en cuanto actor político (Almond, G. y Verba, S. 1970). Estos tres tipos de orientaciones son:

1. La orientación cognoscitiva: se refiere a la información y el conocimiento que se tiene sobre el sistema político en su conjunto y sobre sus roles y sus actores en particular.
2. La orientación afectiva: se refiere a los sentimientos que se tienen respecto del sistema político y que pueden ser de apego o de rechazo y;
3. La orientación evaluativa: se refiere a los juicios y opiniones que la población tiene acerca del sistema político.

---

<sup>1</sup> Orientaciones políticas entendidas como relaciones y aspectos políticos que son internalizados (Almond & Verba, 1970).

<sup>2</sup> Objetos políticos entendidos como instituciones, actores y procedimientos políticos (Almond, 1999).

Esta subjetividad puede ser captada por medio de las opiniones, las actitudes, los valores y los comportamientos de los ciudadanos acerca de los distintos sectores del sistema político. La forma en que las tres orientaciones están interrelacionadas puede llegar a influir -positiva o negativamente- en el funcionamiento del sistema, y con ello, en el sentido de los objetos políticos. Lo anterior constituye la base sobre la que descansa la clasificación de las culturas políticas que hacen Almond y Verba (1999) -lo cual es pieza importante en nuestro estudio, ya que nos funcionan como directrices para la determinación del tipo de cultura para cada uno de los estados a analizar- en donde distinguen tres tipos puros de cultura política:

1. La cultura política parroquial: es en la que los individuos están vagamente conscientes de la existencia del gobierno central y no se consideran capacitados para incidir en el desarrollo de la vida política. Esta cultura política se identifica con sociedades tradicionales donde todavía no se ha dado una integración nacional.
2. La cultura política de súbdito o subordinada: es en la que los ciudadanos están conscientes del sistema político nacional, pero se consideran a sí mismos subordinados del gobierno más que participantes del proceso político y sólo se involucran con las medidas y políticas del gobierno y no con la formulación y estructuración de las decisiones y las políticas públicas y;
3. La cultura política participativa es en la que los ciudadanos tienen consciencia del sistema político nacional y están interesados en la forma en que opera. En ella consideran que pueden contribuir con el sistema y que tienen capacidad para influir en la formulación de las políticas públicas.

Sin embargo, Almond y Verba (1970) sugieren que cualquier cultura política de una sociedad existe combinada entre los tipos puros de cultura planteados. Finalmente, los autores llegan a la conclusión de que una democracia estable se logra en sociedades donde existe esencialmente una cultura participativa, pero que está complementada y equilibrada por la supervivencia de los otros dos tipos de cultura. Es decir, es una cultura mixta a la que denominan cultura cívica. Este modelo cívico supone que los individuos sean activos, interesados y responsables. De igual forma incluyen la propuesta de que la cultura política es resultado de la socialización temprana de las personas a través de la familia, iglesia, la escuela y el trabajo, así como lo menciona Rafael Segovia (1975) en su obra *La politización del niño mexicano*.

El enfoque sistémico propone que es necesario estudiar a la par de la cultura política, estos procesos de socialización. De las cinco naciones que estudian, Estados Unidos, Gran Bretaña, Italia, Alemania Federal y México, los dos primeros, son los que muestran más rasgos de cultura cívica, y en lo que concierne a México lo definen como el país con el nivel más bajo de cultura cívica y con una elevada apreciación de la propia competencia, unida a la inadecuación cognitiva e inexperiencia política.

La cultura política mexicana, nos dicen los autores, son una prueba importante de que las aspiración democrática de la revolución mexicana y la elite política poseen pleno sentido para la población y el sistema político mexicano. Ofreciendo progresivamente mayores oportunidades de experiencia política, que pueden empezar a prestar solidez a esas aspiraciones (Almond & Verba, 1970) De la misma manera, actualmente como lo mencionan los estudios como los de Latinobarómetro, la Encuesta Nacional de Cultura

Política y Prácticas Ciudadanas (ENCUP)<sup>3</sup>, presentan en sus resultados mayor participación por parte de los ciudadanos mexicanos para acciones políticas. Si bien esta participación sólo presenta una parte de la cultura política, son indicios claros de actuación por parte de la población hacia orientaciones de carácter mayormente político.

### ***1.1.1. Los nuevos estudios***

Posteriormente en la segunda etapa, durante los años setenta, surgen estudios que critican las limitaciones metodológicas, teóricas y empíricas al trabajo de Almond y Verba (1970). Cabe destacar, que los autores de la obra clásica de cultura cívica, revisan su investigación inicial en *The Civic Culture Revisited (1980)*, y reconocen algunas debilidades de su primer obra y concluyen que lo importante fue el comienzo de una metodología de investigación en el ámbito de la ciencia política, en particular el desarrollo de la técnica de encuestas sobre percepciones ciudadanas en materia político-democráticas (Pye L. W., 1991).

La tercera etapa, denominada como el renacimiento de los estudios de Cultura Política, provee nuevas propuestas teóricas e instrumentos para el análisis de la cultura política. Entre estos instrumentos destacan: el *Eurobarómetro*, el *Latinobarómetro*, el *New Democracies Barometer*, la *LAPOP*, la *Encuesta Social Europea* entre otros, utilizando la encuesta o la entrevista como herramienta para la recolección de datos (Frassinetti, 2008).

---

<sup>3</sup> La corporación Latinobarómetro es una ONG, que hace estudios de opinión pública, realiza entrevistas a 18 países latinoamericanos, con el fin de investigar el desarrollo de la democracia, la economía y la sociedad en su conjunto, usando indicadores de opinión pública que miden actitudes, valores y comportamientos. Los resultados son utilizados por los actores socio políticos de la región, actores internacionales, gubernamentales y medios de comunicación. La ENCUP o Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas se creó como parte del programa especial para el fomento de la cultura democrática en México, ofrece datos importantes sobre las percepciones, el conocimiento, las actitudes y el comportamiento de los mexicanos en torno al funcionamiento del sistema político en México. Las dos finalidades fundamentales son aportar elementos para enriquecer la toma de decisiones en materia de política pública y brindar información empírica a investigadores de distintas ramas de las ciencias sociales.

En México, en los últimos diez años se ha analizado a la cultura política mexicana a través de la ENCUP.

Este nuevo periodo de atención hacia el tema de cultura política, trajo la atención principal de muchos comparativistas quienes han explicado cómo los cambios estructurales y culturales en sociedades industriales avanzadas, conllevan a cambios en las pautas de la cultura política (Murga Frassinetti, 2008).

Dentro de las nuevas aportaciones teóricas para este estudio de la cultura política encontramos la de Norris (1999), quien construyó nuevas dimensiones analíticas, variables e indicadores empíricos, diseño nuevos instrumentos para la recolección de los datos con aplicación multidimensional, y recupero en unos casos y desarrollo en otros, viejas y nuevas temáticas. Para citar algunas aportaciones, Frassinetti (2008) realiza una recopilación de estudios de cultura política, de los cuales, para fines de nuestra investigación, sólo mencionaremos los más relevantes, mismos que nos auxiliarán en la construcción de nuestro marco analítico.

Cuadro 1. Obras principales para el estudio de la cultura política

<b>Autor</b>	<b>Obra</b>	<b>Abstract</b>
Barnes, S. & Kaase	Political Action: mass participation in five western Democracies. Beverly Hills. Sage, 1979.	Buscan explicar los desarrollos de la cultura política alemana. Inician con la formación histórica de la cultura política, la identidad y el consenso de la República de Weimar, la relación cultura política y nazismo, y las continuidades y cambios en los primeros años de la segunda posguerra. Identifican las variaciones y tipos regionales de la cultura política, las relaciones con los movimientos sociales y la extrema derecha. Con base en los datos de encuestas realizadas entre 1989 y 1990, miden el apoyo al sistema democrático, satisfacción con la unificación y el orgullo nacional.
Dalton, R.	Democratic Challenges – Democratic Choices: the erosion of political support in advanced industrial democracies.	Las democracias industriales avanzadas enfrentan un problema que tiene sus orígenes en la erosión de la confianza y el apoyo ciudadano. Se analizan los cambios producidos en la evaluación ciudadana de las autoridades políticas, el régimen, las normas y

	New York. Oxford University Press, 2006.	procedimientos del régimen político, el apoyo a la democracia y la comunidad política. Identifica un nuevo tipo de ciudadano: los críticos o los demócratas insatisfechos. Se centra en cinco dimensiones: la evaluativa, la cognoscitiva, la afectiva, la participativa y la institucional.
Delli, M. & Keeter, S.	What Americans know about Politics and Why it Matter. New Haven. Yale University Press, 1989.	Este libro analiza sistemática y detalladamente el conocimiento político del ciudadano estadounidense. Definido como la información factual de la política. El conocimiento político es medido en cinco campos: 1) instituciones y procesos políticos, 2) personajes, grupos y partidos, 3) política nacional, 4) política internacional y 5) geografía e historia social y política. El análisis empírico cubre un periodo de 1940 a 1994, está basado en encuestas realizadas por diversas instituciones, estudiosos y los mismos autores.
Ester, P., Halman, L. & Rukavishnikov, V.	From Cold War to Cold Peace? A Comparative empirical study of Russian and western political cultures. Tilburg-Holanda: Tilburg University Press, 1997.	Se centra en el análisis de las consecuencias políticas del golpe de estado que se produjo en la Unión Soviética y la emergencia de una nueva cultura política en la sociedad rusa. Subraya el análisis comparado de las similitudes y diferencias de la cultura política, es decir, las orientaciones, creencias, actitudes y conductas políticas de los ciudadanos en Rusia y en los países occidentales. Los datos proceden de encuestas realizadas por el <i>European Study Values</i> y el Instituto de investigación Sociopolítica de la Academia Rusa de Ciencias. Destaca cuatro ejes analíticos: 1) satisfacción con la vida, confianza política y confianza interpersonal, 2) valores materialistas – posmaterialistas, 3) posición ideológica, preferencias partidistas y participación electoral y 4) identidad nacional
Fuchs, D., Guidorossi, G. & Svenson, P.	Support for the Democratic System. H.D., Klingermann & D. Fuchs. 1998	De acuerdo con el autor “parece oportuno examinar críticamente las concepciones acerca de las actitudes de los ciudadanos germanos respecto a la política y la democracia”. Centra su atención a las actitudes ciudadanas frente a la democracia, el gobierno y los partidos políticos.
Hayes, B. & Bean, C. S.	Political efficacy: a comparative study of the United States, West Germany, Great Britain and Australia. <i>European Journal of Political Research</i> 3. 1993.	Los autores revisan siete ítems que miden los sentimientos de eficacia política e identifican las relaciones con los factores sociodemográficos. Los datos sugieren que la eficacia interna y externa son dimensiones actitudinales distintas y cada una de estas está relacionada con ciertas características sociodemográficas.
Hibbing, J. & Theiss-Morse, E.	Congress as Public Enemy: public attitudes toward American political institutions. New York. Cambridge University Press, 1995.	Está dedicado a un subcampo de la cultura política: la evaluación y satisfacción (o insatisfacción) ciudadana con los sistemas políticos y gobierno en un grupo de democracias nuevas y consolidadas. Comparan las actitudes políticas de dos grupos: las mayorías y las minorías, y examinan sus evaluaciones hacia el gobierno y a las instituciones políticas en doce democracias, esto es, la confianza o desconfianza institucional.

Inglehart, R.	El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas. Madrid. Siglo XXI, Centro de Investigaciones Sociológicas, 1991.	Propuesta teórica y un análisis empírico de valores materialistas a posmaterialistas en sociedades industriales avanzadas y su impacto en las esferas social, cultural y política. De acuerdo con el autor, el bienestar subjetivo, la satisfacción política. La confianza interpersonal, las altas tasas de discusión política y el apoyo al orden social constituyen los ejes de la nueva cultura política asociada a la viabilidad de las instituciones democráticas.
	Modernización y postmodernización: el cambio cultural, económico y político en 43 sociedades. Madrid. Siglo XXI-Centro de Investigaciones Sociológicas, 2000.	La hipótesis central de este libro establece que los cambios en el sistema de creencias y las nuevas prioridades valorativas entre las cohortes más jóvenes de la población, tienen consecuencias económicas, sociales, culturales y políticas. Los hallazgos de este libro “sugieren” que el papel de la cultura política en la democracia es mucho más importante de lo que indica la literatura de las últimas dos décadas. Asegura que la cultura política aunque no parece ser la causa inmediata de la transición hacia la democracia, es un factor central en la supervivencia de la democracia.
	Modernización, Cambio Cultural y Democracia: la secuencia del desarrollo humano. Madrid. Centro de Investigaciones Sociológicas, 2006.	Presenta una versión revisada de la teoría de la modernización que integra el desarrollo socioeconómico y, el cambio cultural y la democratización en el contexto del desarrollo humano, se enfatiza en las consecuencias del cambio de valores, la persistencia en la tradiciones culturales y en orientaciones valorativas que para el desarrollo humano y el surgimiento de la democracia. Determina los las orientaciones de masas que más influyen en la democracia
Nevitte, P.	The Decline of Deference. Ontario – Canadá. Broadview Press. 1996.	Explora el cambio en las orientaciones valorativas de la sociedad canadiense en la década de 1981-1990. Centra su atención en tres dimensiones: 1) los valores políticos, 2) los valores económicos y 3) las relaciones primarias. Examina los cambios experimentados en un conjunto de variables centrales de la cultura política: interés político, la confianza en las instituciones gubernamentales y no gubernamentales y la comunidad política. Revisa también los cambios en la participación política y la presencia de nuevas actitudes hacia el cambio y el sistema de autoridad política. Esto es la confianza en las instituciones y los cambios en la cultura política y valores políticos e la sociedad canadiense.
Rose, R., Mishler, W. & Haerper, Ch.	Democracy and its alternatives: understanding post-communist societies. Baltimore. The Johns Hopkins University Press, 1998.	Es un análisis de las sociedades post comunistas. Analiza las respuestas de las masas a la transformación política a través de encuestas del <i>New Democracy Barometer</i> . Compara las evaluaciones ciudadanas sobre el viejo régimen y los niveles de satisfacción e insatisfacción con la nueva democracia y analiza el apoyo al nuevo régimen.
Torcal, M., Montero, J.R. & Gunther, R.	Ciudadanos y partidos en el sur de Europa. Los	El artículo explora las actitudes antipartidistas de los ciudadanos, supuesto rasgo de las democracias



	sentimientos antipartidistas. Revista Española de Investigaciones Sociológicas 101. 2003.	occidentales. Se identifican dos orientaciones antipartidistas: la reactiva que puede cambiar bajo circunstancias políticas coyunturales y la cultural que está caracterizada por su estabilidad y su vinculación con bajos niveles educativos y de información política. Ésta última tiene implicaciones actitudinales o participativas significativas y es traducida en una desafección política.
--	---	---

Fuente: Elaboración propia con base en la revisión del artículo de Murga Frassinetti (2008)

Existen algunas teorías de cultura política, que destaco en importancia para fines de nuestro trabajo de investigación, estas son: las de los valores posmaterialistas, propuesta y desarrollada por Inglehart (1991, 2000 y 2006). Este autor analiza la compleja relación entre el desarrollo económico, valores culturales y democracia, señalado que hay rasgos culturales que muestran una autonomía respecto a los factores económicos, que tienen consecuencias sociales y políticas, y que moldean fenómenos como el comportamiento económico y las instituciones democráticas.

Una de las afirmaciones que hace Inglehart (1991) en su trabajo, es que las diferentes sociedades se caracterizan en grados diversos por un específico síndrome de actitudes culturales en la política. Éstas diferencias culturales son relativamente perdurables pero no inmutables con consecuencias políticas mayores, ligadas a la viabilidad de las instituciones democráticas (Heras Gómez, 2002).

Se ha estudiado mucho el tema de la cultura política a nivel mundial, y se han hecho comparaciones en una diversidad de países. Sin embargo, anteriormente, México no era uno de los países que fuera comúnmente incluido en estudios iniciales sobre cultura política, principalmente por ser una democracia muy joven. En la actualidad, la cultura política en las Ciencias Sociales mexicanas, se enfocan a diferentes temas específicos, desde las elecciones, organizaciones y movimientos sociales y políticos, hasta las mujeres,

los jóvenes, los medios de difusión masiva, la construcción de opinión política entre la ciudadanía y el nacionalismo e identidad nacional (Winocur, Krotz, Hernández, & Giglia, 2002).

En la disciplina de la Ciencia Política y la Sociología (Winocur, Krotz, Hernández, & Giglia, 2002) mexicana, el desarrollo del estudio de la cultura política, inicia propiamente en nuestro país, a finales de los setenta. Uno de los trabajos destacados es el de Rafael Segovia (1975) “la Politización del Niño Mexicano”, esto es prácticamente hasta casi en la tercer etapa de los estudios de cultura política. Otro de los trabajos que podemos encontrar es el de, Armando Duarte y Martha Jaramillo (2006), utilizan elementos sustentados en la teoría sociológica, para explicar el ritmo y el rumbo que ha tomado México en su proceso de democratización, tomando en consideración la influencia del medio social y la cultura en el comportamiento de los individuos. De este se puede señalar que uno de los factores que influye en el comportamiento político, es la cultura política. Ellos conciben a la cultura política como un conjunto de conocimientos, creencias, valores, normas, tradiciones, mitos, rituales y costumbres que constituyen a la cultura política se conforma a través del tiempo en un contexto histórico concreto (Duarte y Jaramillo, 2006), como ya lo había mencionado antes Inglehart. A esto incluyen, que en el proceso de cambio social, lo último en cambiar son los aspectos culturales -lo que es bastante interesante puesto que son el eje de las actitudes y comportamiento de los individuos de cualquier sociedad.

Otra aportación interesante de Duarte y Jaramillo (2006) es, que da la configuración de la cultura política en México desde el nacimiento del régimen autoritario en México hasta la alternancia de 2000. Aquí nuevamente es importante señalar que la cultura política está formada por valores profundos, producto de la historia del sistema político, de las

tradiciones y que es por ello que cambia muy lentamente (Uriarte, 2002). Si bien es posible la permanencia de cierta cultura política en una sociedad, también lo puede ser el hecho de que, en una sociedad no exista una cultura política homogénea, sino que se den en su interior un conjunto de subculturas políticas que dan origen a comportamientos políticos diferenciados (Uriarte, 2002).

Los estudios que se realizan posteriormente, son a través de un análisis de campo mediante encuestas y sondeos de opinión, como en todos los estudios de cultura política que se han realizado. El vuelco temático que da a la disciplina de la ciencia política es por la pluralidad política emergente y la transformación democrática que se percibe en el país durante estos años.

Flores y Meyenberg (2000, en Murga (2006) nos dice, que la política mexicana atraviesa por un “importante proceso de cambio que se acompaña de nuevas percepciones, opiniones y actitudes que definen a la vida pública; y que por ende han cambiado también, los supuestos sobre los que descansaba el ejercicio del poder y las creencias en la legitimidad”, así mismo, otros autores nos dice Murga (2006) como Dominguez y Cann (1996), han observado cambios en la política mexicana y que por ello la cultura política de México puede ser bastante diferente a la que se esbozó originalmente en el estudio realizado por Almond y Verba (1970).

## ***1.2. Concepciones principales para el estudio de la Cultura Política.***

Existen diversas aproximaciones teóricas al concepto de cultura política, que han sido formuladas de diversas tradiciones que dieron origen al estudio de éste objeto de estudio. Con ello se ha ido configurando una beta de estudio en las Ciencias Sociales. Del mismo modo, diferentes disciplinas como la Antropología, la Sociología y la Ciencia Política, han tratado de abordar el tema a través de infinidad de trabajos empíricos sobre cultura política. Es por ello que es importante hacer mención de los conceptos que han desarrollado y utilizado los investigadores en sus trabajos y retomar el conjunto de los distintos usos de este concepto (López, 2000).

### ***1.2.1. Cultura***

Toda sociedad constituye una forma de representarse al mundo y de explicarse los distintos fenómenos tanto naturales como aquellos en los que interviene el hombre. Según Peschard (1994), la cultura da consistencia a una sociedad en la medida en que en ella están concentradas herencias, imágenes compartidas y experiencias colectivas que le dan a la población su sentido de pertenencia. La cultura es el conjunto de símbolos, normas, creencias, ideales, costumbres, mitos y rituales que se transmiten de generación en generación, otorgando identidad a los miembros de una comunidad y que orienta, guía y da significado a sus distintos quehaceres sociales.

Piña (2008) nos dice que la cultura es el cemento que integra a una sociedad o comunidad. No hay comunidad sin cultura, porque la vida social requiere ideas compartidas. Es ese escenario formado por sentidos que orienta a las personas en sus actuaciones diarias,

muchas de ellas realizadas sin previa reflexión porque se encuentran consagradas por la tradición

### ***1.2.2. La política.***

La política es el espacio relativo a la organización del poder. Es el espacio donde se adoptan las decisiones que tienen proyección social, es decir, donde se definen como se distribuyen los bienes de una sociedad, o sea, que le toca a cada quién, cómo y cuándo. (Peschard, 1994)

La pregunta sobre la cultura política pretende indagar cómo percibe una población el universo de relaciones que tienen que ver con el ejercicio del mandato y la obediencia, y cómo las asume, que tipo de actitudes, reacciones y expectativas provoca y de qué manera éstas tienen un impacto en el universo político (Peschard, 1994)

### ***1.2.3. La cultura política.***

El código subjetivo que conforma la cultura política abarca desde las creencias, convicciones y situación concepciones sobre la situación de la vida política hasta los valores relativos a los fines deseables de la misma, y las inclinaciones y actitudes hacia el sistema político, o alguno de sus actores, proceso o fenómenos políticos específicos (Peschard, 1994).

Las instituciones políticas y administrativas también influyen en la construcción social de la cultura política. Los ciudadanos no existen al margen de las instituciones, sino que hay una correspondencia entre éstas y los ciudadanos, de manera que la cultura política democrática se conforma y se construye con la participación activa de todos los

integrantes: ciudadanos, políticos, funcionarios, representantes. Es una relación entre lo macro y lo micro, entre instituciones y ciudadanos (Durand Ponte, 2004)

Otro aspecto importante de considerar es que la cultura política es dinámica y contempla tanto pautas consolidadas a lo largo del tiempo, como nuevas interpretaciones de la realidad. Su estudio, por lo tanto, se dificulta pues no es fácil “ponderar la relación entre pautas establecidas, transmitidas mediante largos procesos de socialización, y las nuevas ofertas de interpretación, aportadas por los 'productores de sentido' de diversa índole”. La tercer cuestión es que la cultura política no se refiere a las acciones, sino solamente a las "orientaciones para la acción" (Lechner, La democracia entre la utopía y el realismo, 1995).

Gabriel Almond (1956), fue pionero del término, a mediados de los años cincuenta. Y es el mismo Almond, en conjunto con Sidney Verba, elabora tal concepto a principios de los años sesenta.

“Cultura política se refiere a orientaciones específicamente políticas, posturas relativas al sistema político y sus diferentes elementos, así como actitudes relacionadas con la función de uno mismo dentro de dicho sistema” (Almond & Verba, 1970).

Por otro lado Verba independientemente de esta definición, define a la cultura política como:

“un sistema de creencias [...] se trata no de lo que ocurre efectivamente en el mundo de la política, sino de los que las gentes creen de eso que ocurre” (Verba, 1978).

Otro de los concepto que es muy recurridos por varios estudiosos de la cultura política es el de Almond y Powell (1972) donde se entiende que

“la cultura política consiste en las creencias, valores y capacidades que son comunes al total de la población, así como también a las tendencias especiales, modelos y patrones que sólo pueden encontrarse en sectores particulares de esta última”.

Pero ¿cómo es concebida la cultura política para fines de este trabajo? Para Jacqueline Peschard (1994) la cultura política se refiere a *“los valores concepciones y actitudes que se orientan hacia el ámbito específicamente político, es decir, el conjunto de elementos que configuran la percepción subjetiva que tiene una población respecto del poder, se denomina cultura política”*, este concepto y los anteriores nos permiten integrar uno, el cual vamos a considerar en esta investigación para referirnos a la cultura política:

*“Valores, concepciones y actitudes orientadas al ámbito político (orientaciones políticas), es decir, el conjunto de elementos que configuran la percepción subjetiva que tiene una población respecto al sistema político, y sus diferentes elementos como los actores políticos y las instituciones políticas, así como la función de uno mismo dentro del sistema”.* (Almond, Verba, 1970); Peschard, 1994.

Como podemos observar, al concepto de cultura política, lo integran algunos otros términos, que son importantes de mencionar, para indicar, a que nos vamos a referir específicamente cuando los empleemos durante el desarrollo de este trabajo.

#### ***1.2.3.1. Sistema político y democracia.***

Almond (1956), nos dice que el término sistema satisface la necesidad de un concepto integrador que abarca todas las acciones definidas como patrones pertinentes para la toma de decisiones políticas. Para fines de este trabajo, no ahondare ni discutiré este término para el cual sólo nos referiremos a una estructura de funciones, esto es, un sistema de toma de decisiones.

Aquí, entra un concepto, que al menos para este trabajo, está relacionado de manera considerable con el anterior, este es el de democracia, para este último término haremos uso de una definición que hace Dahl (2007), él dice que la democracia es un sistema político entre cuyas características se cuenta su disposición a satisfacer entera o casi enteramente a todos sus ciudadanos. Para fines de este trabajo, los dos conceptos anteriores serán utilizados indistintamente, a partir de que cuando se hable en el trabajo de sistema político o democracia, lo entenderemos como el sistema de toma de decisiones encargado de satisfacer las necesidades de los ciudadanos.

#### ***1.2.3.2. Actores políticos***

Los actores políticos o gobierno son componentes del sistema político general. Para ello definiremos como actores políticos a los funcionarios políticos más relevantes de los estados a analizar, esto es, tanto el presidente de la república como, el gobernador del



estado, el presidente municipal y los diputados federales. Así mismo, cuando se hable de gobierno, haremos referencia a los actores políticos que lo integran.

Para el significado de gobierno, nos referiremos simplemente al conjunto de organismos y personas que dirigen una nación o un estado y las funciones que desempeñan con base en una constitución política.

### **1.2.3.3. Instituciones políticas.**

Cuando hablamos de instituciones en los estudios de cultura política, se hace referencia a las legislaturas, organismos electorales y partidos políticos.

Otros de los términos que integran al significado de la cultura política que se considera también importante de mencionarlos, son los que se presentan en el siguiente cuadro:

Cuadro 2. Conceptos relevantes en la definición de cultura política.

<b>Concepto</b>	<b>Significado</b>
Valores políticos	Son estándares o criterios jerarquizados e interiorizados por las personas, que establecen el marco moral a partir del cual se tienden a generar las actitudes propias y los juicios relativos a las actitudes de otros. Estos trascienden las situaciones específicas y suelen modificarse con lentitud en la vida de los individuos.
Actitudes políticas	Son conjuntos organizados de predisposiciones de los individuos a pensar, sentir y actuar de determinadas maneras ante situaciones políticas concretas. Su ritmo de cambio tiende a ser un poco menos lento que el de los valores.
Actitudes al sistema político (apoyo)	Creencia de que la democracia y las instituciones políticas existentes son las más apropiadas para la sociedad (Lipset, 1993). (niveles de legitimidad y los niveles de efectividad del sistema político)
Actitudes hacia las instituciones del régimen	Incluye actitudes hacia gobiernos, parlamentos, ejecutivos, sistema legal y policía, burocracia pública, partidos políticos, y cuerpos militares.

Actitudes hacia los actores políticos	Expresa el apoyo hacia las autoridades; incluye evaluaciones de los políticos como grupo o de líderes específicos.
---------------------------------------	--

Fuente: Elaboración propia a partir de Almond y Verba (1970), Peschard (1994), Dalton (2004). Inglehart (1988) Murga (2006).

Finalmente en el apartado del glosario se describen varios términos como, instituciones nuevamente, democracia, funcionarios, dependencia, entre otros, ya que fueron utilizado en las encuestas que se analizan en este trabajo

La revisión de estos conceptos de suma importancia, para poder comprender a que nos referimos ya en el desarrollo propiamente de la investigación, esto es la concepción de la cultura política para fines de esta investigación. Principalmente, porque en el análisis que se realiza en la segunda parte de este trabajo, se utilizan los términos y de este modo clarificar las interrogantes respecto de a que nos referiremos al utilizarlos.

## *CAPÍTULO 2.*

### *La cultura política en México.*

Diversas transformaciones se han sufrido en México. Murga (2006) nos dice, que estudios recientes han destacado que la cultura política mexicana ha experimentado cambios importantes en el último cuarto del siglo veinte. Es evidente, que el contexto político cambiante, nacional e internacional, obliga a que las sociedades desarrollen nuevos intereses, identidades, e incluso preferencias, lo que lleva a que se adapten hacia nuevos patrones de comportamiento y hacia diferentes formas de percibir los objetos políticos que las rodean.

En este capítulo se pretende describir brevemente los antecedentes históricos de la situación de México, y algunos de los cambios considerados importantes que afectaron o llegaron a influir en algunas transformaciones a la cultura política de la sociedad mexicana en general. De igual forma recordar, según el estudio de Almond y Verba (1963), y algunos otros autores como Durán (2003) y Moreno (2009), cuál fue en su momento el tipo de cultura política que mejor describía a México según ciertas características en la sociedad de esa época, esto es una cultura política con un fuerte sentimiento revolucionario desarrollado en un contexto autoritario, subsecuentemente se hace un planteamiento de la situación “actual”, esto es, hasta un poco después del 2000.

Por último, dado que lo que pretende este trabajo es rescatar las posibles subculturas encontradas en la sociedad del estado de Aguascalientes y la del estado de San Luis Potosí, se hace un recuento de los antecedentes históricos particulares en ambos estados y la situación que se identificó en el periodo de análisis, respecto de su cultura política.

## ***2.1. México: características determinantes para la cultura política del antes y el ahora.***

México ha pasado diversas etapas que han marcado de manera importante el régimen político nacional (Gómez, 2012). Los cambios económicos, políticos y sociales desde los años sesenta y setenta contribuyeron a transformaciones sociales (Méndez, 2006). Tales cambios, produjeron “rupturas” en el sistema político mexicano. Análisis sobre la política en México, han destacado diferentes momentos coyunturales. En términos generales nos dice Murga (2006), la biografía reporta un amplio consenso a cerca del punto inicial: la transición a partir de la legislación electoral de 1977. Este no es un punto en el que vamos a discutir en este trabajo, sin embargo es importante destacarlo, ya que es considerado como un factor importante para el avance del sistema político (Murga, 2006), puesto que detona en un pluralismo político, el establecimiento de un sistema de partidos plural y un electorado dividido (Durand, 2004)

Retrocediendo un poco más en el tiempo, algunas de las características que hay que tomar en consideración del pasado de México Durán (en Rodríguez, 2009: 125) nos los resume de la siguiente manera:

- ✚ El primero se refiere a la existencia de un Estado de derecho, definido en las diferentes constituciones, que en la práctica no se cumple, que las normas que articulan el orden social y político son distintas a las establecidas en el derecho formal.
- ✚ Segundo, la existencia de una administración pública profundamente ineficiente, muy lejana a la idea weberiana de la racionalidad administrativa que caracteriza a las burocracias modernas. La burocracia que opera la administración pública

mexicana en corrupta, opaca y abusa del poder, adquiriendo diferentes formas patrimoniales, clientelares, etcétera.

- ✚ Tercero, el presidencialismo, el cual transforma el régimen presidencial, en oposición al parlamentario, en una dictadura institucional, sexenal, en la cual el poder ejecutivo tiene el poder de anular los otros poderes. Es la transformación de un régimen presidencial republicano en un régimen autoritario.
- ✚ Cuarto, la existencia de un partido casi único que ritualmente celebra elecciones periódicas, respetando los calendarios establecidos en las leyes, pero cuyo fin no es elegir a los gobernantes, sino reproducir el régimen, tanto la clase política como la relación con los ciudadanos.
- ✚ Quinto, el corporativismo que organiza a la sociedad, que articula las bases de los trabajadores de la industria o de los servicios públicos y privados, de todos en general, y que los anuda en tres sectores que conforman el partido oficial, el popular, el obrero y el campesino.

Así mismo, Duran (2004) nos indica que la cultura política de México en esos años, juega un papel importante, ya que se encuentra centrada en el nacionalismo revolucionario, como ya lo mencionaban Almond y Verba (1963) en su estudio. Aunado a esto, la sociedad mexicana apoyaba al presidente de la república, además de que sentía alto orgullo de ser mexicanos, otorgándole al sistema apoyo difuso y legitimidad, el resultado de ello, Segovia (1972) lo llama “la escuela revolucionaria”, lo anterior daba como consecuencia, según la tipología desarrollada por Almond y Verba (1963): esta es de súbdito, parroquial o participativa, que en México, durante este periodo, contara con una cultura política de súbdito-parroquial, donde la sociedad manifestaba poca conciencia e interés en el sistema

nacional y que estaba orientado, como ya se había mencionado, hacia la legitimidad y el afecto por el sistema.

Como resultado, los mexicanos serían categorizados como “aspirantes a ciudadanos”: tenían las aptitudes para participar como ciudadanos, pero las instituciones y los políticos no se los permitían.

Posteriormente, después de diversos cambios, sobre todo producto de las diversas reformas electorales, movimientos sociales como el de 1968, una mayor apertura a la competencia electoral, y el comienzo de la pérdida de mayoría del PRI en el Congreso desde el 97, vendría un cambio aún mayor. Moreno (2003) nos dice que el año 2000 fue el escenario idóneo para tomarle el pulso a las actitudes -hacia sí misma y hacia el entorno político- de una sociedad en cambio. La derrota electoral del PRI y la victoria del PAN en las elecciones del 2000 marcan un momento clave en la percepción política de los mexicanos (Moreno, 2003) la llamada alternancia cambió radicalmente las apreciaciones acerca de nuestro sistema político no sólo en los círculos académicos, sino también en los mexicanos en su conjunto. Para poder observar estas nuevas actitudes. Moreno explica, que observando durante las últimas dos décadas la *Encuesta Mundial de Valores*<sup>4</sup>, se percibieron diversos cambios en la sociedad mexicana de forma gradual, por ejemplo, la población se expresaba “más feliz y satisfecha” hacia el año 2000 en comparación de años anteriores, la percepción del concepto de democracia, sentimientos nacionalistas, entre otros, notándose cambios considerables. Desde que se observó por primera vez a finales de los años cincuenta por Almond y Verba, 1963), se podría decir que se dieron cambios tanto

---

<sup>4</sup> La “Encuesta mundial de valores”, es una investigación mundial del cambio político y sociocultural. Se lleva a cabo, por una red de científicos sociales en las principales universidades de todo el mundo.

positivos, en cuanto al bienestar subjetivo de la población, como negativos, referentes a los sentimientos de desconfianza entrando el nuevo siglo.

Para Durán (2004) hay dos cambios que son fundamentales para entender la cultura política de los mexicanos: 1) la transición a la democracia electoral y 2) el abandono del discurso sobre el pueblo y el nacimiento de una nueva concepción discursiva centrada en el discurso acerca de la ciudadanía, del individuo. Ambos elementos están muy unidos, simplemente no hay democracia sin ciudadanía, sin individuos autónomos que puedan decidir acerca de sus actos u opiniones políticas, pero es necesario separarlos debido a que en México, como en otros países, en la realidad esa íntima relación no se da.

El régimen anterior heredó una sociedad desigual y heterogénea, centrada en la fragmentación económica, social, política y demográfica; y por ende culturalmente. Todas estas características, determinaron el macro-contexto en el que se desarrolló México.

Pese a que la alternancia para muchos se pensaba como positivo, el proceso, implicó una profunda crisis en la forma del ser social mexicano, en los últimos años, vivimos la emergencia de una sociedad civil descontenta que difícilmente cree en los partidos políticos y en el discurso de sus gobernantes (Mercado, 2008). El nuevo modelo político-económico, nos dice Mercado, va acompañado siempre de una nueva cosmovisión cultural, moral y ética, que va acompañada del proceso de internacionalización de la cultura, la que erosiona los antiguos valores y actividades del régimen anterior.

Las sociedades actuales, exigen mejores instituciones democráticas, mejor comunicación entre gobiernos y gobernados, la creación de diversos foros donde los diversos intereses de

la sociedad civil y gente en general sean incorporados a las iniciativas de los partidos políticos, y el sistema político en general.

En la actualidad, el modelo cultural competitivo nos dice Mercado (2008), determinó una nueva lógica entre la cultura, el individuo y la comunidad. La cultura de masas fue superada por una cultura universal que definió una nueva forma del ser social, creó nuevos valores y demandas individuales no basadas en los partidos políticos o sindicatos, sino en la cultura de la competitividad individual.

En la actualidad, la cultura política del nuevo siglo ha sufrido y sigue sufriendo nuevos cambios. Como se ha mencionado anteriormente en el capítulo 1, la cultura política se forma mediante largos procesos de socialización, los cuales se inician desde la infancia, dentro de la familia, posteriormente en la escuela, y finalmente en el trabajo y en su vida cotidiana se ve influenciado el individuo en menor o mayor medida. Los distintos componentes de la cultura política se transforman o cambian a ritmos diferentes. Los valores, la adhesión a la democracia, la tolerancia, el respeto por la pluralidad y la diferencia, las creencias, la identificación partidaria o con una ideología, suelen perdurar más en el tiempo que las evaluaciones acerca del desempeño del gobierno, ya sea en el pasado o en el futuro, o la opinión que se tiene sobre un acontecimiento político en particular, una declaración política, una política pública, un escándalo, que se nutre con la información que recibe el ciudadano.

Es por esto, principalmente, y por el supuesto de que la modificación o cambio de la cultura política no se da en un corto ni mediano plazo, sino que se requiere de largos periodos de tiempo. Para que esto suceda, este estudio se centra tanto en los rasgos que perduran como en los que posiblemente estén en constante cambio, ya que es lo que da



sentido y define la cultura política de tal o cual sociedad. Para el caso que nos concierne, a la cultura política mexicana en entidades subnacionales como lo es el estado de Aguascalientes y el estado de San Luis Potosí. Como ya hemos planteado, al igual que Durán (2003) y Moreno (2007, 2009), evidentemente la sociedad mexicana y la cultura política han sufrido cambios, es posible que a nivel local haya pasado algo similar, ya que, como hemos visto, la cultura política se ve afectada por diversos sectores y sucesos, en lo local se puede decir que se reproduce de igual forma. Sin embargo, la importancia de reconocer la desigualdad y heterogeneidad social, y que cada estado, municipio o localidad tiende a tener sus propios cambios sociales, políticos y económicos diversos al resto, nos lleva a preguntarnos acerca de las características particulares de los dos casos a analizar en este trabajo.

No debe entenderse la cultura política como un fenómeno estrictamente individual (Emmerich y Maldonado, 1998), ya que ésta como la cultura política general, se va constituyendo a través de los procesos de socialización familiar y escolar ya mencionados, así como podemos hablar de una cultura es importante destacar la existencia de subculturas en diferentes segmentos sociales así como de las entidades a analizar. Es por ello que a continuación se describen los antecedentes históricos y la situación contextual tanto del estado de Aguascalientes como del estado de San Luis Potosí.

## ***2.2. Antecedentes históricos en el estado de Aguascalientes.***

Aguascalientes es uno de los estados que conforman las 32 entidades federativas de México. Se ubica en la región centro-norte del país. Colinda con los estados de Zacatecas al norte y con el sur de Jalisco. Se constituye de once municipios. El estado que cuenta con

1, 184,996 habitantes, en su municipio capital, se concentra el mayor número de habitantes con un total de 797, 010<sup>5</sup>.

Aguascalientes es un estado que no escapa a las características socio-económicas, políticas y culturales distintivas del país. Los aguascalentenses fueron beneficiados, en cierta medida, por el “milagro mexicano”, así como ahora son víctimas de la crisis económica, la injusta distribución de la riqueza y la desigualdad de oportunidades en el ejercicio del poder, tal como los habitantes de toda la república mexicana (Herrera, González, Cazés & Valencia, 2009:29).

El panorama local, sin embargo, presenta sus propias particularidades. Su historia y el conjunto de voluntades en un lugar con recursos determinados le dan un sello distintivo y singular, pues si bien es cierto que se comparten con el resto del país múltiples problemas y expectativas, también es un hecho que existen factores específicos que hacen que Aguascalientes sea un estado único.

En la sociedad aguascalentense, desde hace ya un tiempo, los distintos grupos dominantes han establecido un trama de intereses que no ha presentado mayores fracturas o limitaciones (Reyes, 2011)

Para no retroceder mucho en el tiempo, y seguir bajo este panorama general de los antecedentes aguascalentenses, cabe mencionar que en el Aguascalientes en los años cuarenta, el discurso dominante era el de la revolución concebida como sinónimo de progreso y desarrollo (Reyes, 2011), al igual que en el resto del país, de igual forma los mecanismos de control, coacción y cooptación adquirieron su máxima expresión. A partir

---

<sup>5</sup> Cifras obtenidas del II Censo de Población y Vivienda realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en 2010.

de los años cincuenta los procesos electorales fueron poco relevantes dado que los procedimientos básicos tuvieron un amplio margen de control y se habían vuelto previsibles. Los actores políticos seguían centrándose en el nacionalismo revolucionario. Posteriormente, a partir de los años setenta y sobre todo en los ochenta, se incrementó el interés por la democracia en el discurso. En el año de 1995, marcó el inicio de la alternancia política, el PRI perdió la presidencia en la capital del estado, después de varias décadas en el poder, ocupando el PAN el nuevo orden político, y no solo en la presidencia de la capital, sino también en otros municipios y obtuvo la mayoría simple en el Congreso (Reyes, 2011).

Bajo esta perspectiva social, los grupos dominantes en Aguascalientes, ha mantenido un núcleo formado por empresarios, gobernantes y jerarquía eclesiástica, que organizan el quehacer económico, civil y litúrgico de Aguascalientes (Herrera, González, Cazés & Valencia, 2009).

Según Herrera (2009), la cultura política de la sociedad se entreteje con hilos conservadores, populistas y providencialistas, por ser propios de la región, pero que con frecuencia el tejido responde a intereses, exigencias y disposiciones del gobierno federal. La sociedad aguascalentense en su mayoría es católica, esto es importante por el alto grado de conservadurismo que presentan sus habitantes. Se vive con mucha intensidad todas las festividades religiosas por lo que su calendario es cívico-religioso. Resultado de una larga historia de conducción social hacia ciertas actitudes predeterminadas.

El cambio político que generó la alternancia se convirtió en una puerta de entrada a cambios institucionales. Se distinguió por una nueva pluralidad en el congreso, la aparición de nuevos partidos y asociaciones políticas y la incursión de partidos de oposición en el

gobierno de varios municipios de la entidad. A diferencia de los años cincuenta que permanecía una sociedad pasiva, con bajo interés en los comicios electorales y en la política (Herrera, 2009). Se multiplicaron las organizaciones de la sociedad civil, surgió un nuevo arbitraje electoral y la presencia mediática impulsó la existencia de innovaciones normativas en la convivencia política, mayor deliberación pública e incrementos significativos de persuasión entre organizaciones de diferente ideología y de la clase política con la sociedad civil (Reyes, 2011:81).

### ***2.2.1. Cultura política en Aguascalientes.***

En el libro “*Primer Informe sobre la Democracia en Aguascalientes*” publicado en 2011, Andrés Reyes, el autor, plantea que Aguascalientes está en riesgo de tener una democracia simulada, la cual en el fondo puede arrojar nuevas formas de autoritarismo, pese a todos los cambios que ha venido sufriendo el estado y la cabecera municipal. Realiza una encuesta en la que si bien va enfocada en cuanto a la calidad de la democracia, se logran obtener algunos datos de la cultura política del ciudadano aguascalentense –a nivel estatal, de los cuales los más relevantes son los siguientes:

- En los juicios sobre la democracia predominan las reflexiones sobre el deber ser, pero muy poco sobre la democracia posible.
- La democracia es asociada con la libertad y la igualdad.
- Las calificaciones que existen sobre la legalidad y las percepciones que hay sobre la ley, es que la ley es aceptada sin discusión por la mitad de la población en edad de votar, la otra parte la tolera pero en buena medida no le sirve de referencia para tomar decisiones.
- Existe una baja percepción sobre los actores políticos relevantes en Aguascalientes.

- Existe una ley de participación ciudadana que a la fecha no ha sido utilizada.
- Los consejos ciudadanos se han convertido en una rutina más que en instancias de decisión.
- En los quince años de alternancia política de Aguascalientes, la burocracia local no ha recibido capacitación alguna para aprender la diferencia entre un modelo de gobierno democrático y uno no democrático.
- Uno de los problemas esenciales del desarrollo de la democracia en Aguascalientes, es la falta de ciudadanía o la existencia de una ciudadanía de bajo perfil. Se admite que es un problema de resolución generacional, pero que puede volverse lento si no cuenta con procesos específicos de aliento.
- En los últimos años si ha aumentado la participación ciudadana, pero el camino por recorrer todavía es largo. Hay pocas organizaciones, y las que hay están asociadas con el clientelismo.
- La corrupción en Aguascalientes es reconocida como real.
- Los estudios muestran que no se ha podido erradicar la vinculación entre cargos públicos, los intereses personales y los negocios de familia.

Con estas conclusiones que nos presenta Reyes (2011), podemos ver que si bien han ocurrido cambios significativos en la sociedad aguascalentense en ciertos rubros, también no lo ha habido en otros. Sin embargo es necesario destacar que la importancia en este trabajo es que hay que privilegiar la heterogeneidad de la cultura política, antes que la homogeneidad, como lo diría Murga (2006) y que es importante recordar que no se toman en consideración las mismas variables del trabajado de Reyes (2006) y la presente investigación, por lo que sus conclusiones, no le restan importancia a este trabajo.

### *2.3. El estado de San Luis Potosí: consideraciones históricas.*

Al igual que el resto de los estados San Luis Potosí, es una de las entidades que forman parte de México. Se ubica en la región centro-norte de del territorio nacional y ocupa un área muy amplia del altiplano. Colinda con nueve estados: al norte con Nuevo León y Coahuila, al noreste con Tamaulipas, al este con Veracruz, al sureste con Hidalgo, al sur con Querétaro, Guanajuato y Jalisco y al oeste con Zacatecas. Cuenta con 58 municipios, los cuales se encuentran distribuidos en cuatro zonas geográficas principales: Región Huasteca, Región Media, Región Centro y Altiplano Potosino. Tiene una población de 2, 585, 518 habitantes. El municipio San Luis Potosí es la capital del estado, su población es de 772, 604 habitantes<sup>6</sup>.

Desde los cincuenta, la Universidad Autónoma del estado, se ha convertido en un foco importante para el desarrollo de la cultura en el ámbito de las ciencias sociales y humanidades. A los pocos años, esta experiencia se vio frustrada, debido a los agudos conflictos políticos que vivió San Luis Potosí a principios de la década de los sesenta (Calvillo, 2002).

Las políticas cambiantes y a veces sin continuidad por parte de los diferentes gobiernos del estado, los medios de difusión, la televisión, la radio y la prensa escrita nos dice Calvillo (2002), sin duda han sido un elemento poderoso para la construcción de la representación colectiva, para el imaginario público que se va elaborando día a día y que produce formas culturales particulares. Los pleitos locales entre diversos grupos de poder político y económico, son las historias que alimentan un mismo guión con pocas variantes (Calvillo,

---

<sup>6</sup> Cifras obtenidas del II Censo de Población y Vivienda realizado por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía en 2010

2002). En este sentido podría decirse que han sido los periodistas, más que los artistas, académicos o científicos, quienes han diseñado los trazos de las representaciones cotidianas de la cultura en San Luis Potosí (Calvillo, 2002).

San Luis Potosí en los últimos años ha variado en cuanto a su estructura administrativa, situación que se ve reflejada en el incremento en la complejidad de sus principales procesos de trabajo (Calvillo, 2002). La composición y el desarrollo del personal de la administración pública, también ha incrementado de manera considerable. Calvillo (2002), indica que este estado puede ser definido como una de las entidades federativas del país que más rezagos tiene en ciertos indicadores como: tasa de crecimiento poblacional, grado de urbanización, posición según el PIB nacional, porcentaje de cobertura de servicios, etc. Esto anterior, no es ajeno a la realidad de otros estados de la república, sin embargo, diversos cambios han sufrido en los años recientes en diversas cuestiones.

### ***2.3.1. Cultura política de San Luis Potosí.***

El Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadanas de San Luis Potosí (CEEPAC), es el órgano electoral del estado, y es quien en 2010, ha hecho un estudio -relativamente reciente- para identificar como percibe la población algunos aspectos de la cultura política, los resultados son los siguientes:

- Para la gran mayoría la democracia tiene que ver con “igualdad” o “equidad”.
- El 56% de las personas mencionan que la democracia no existe, al menos en México, y 25% mencionan que es una mentira debido a que es algo incongruente, es un engaño o hasta una burla.
- 6 de cada 10 personas están interesadas en “asuntos públicos”.

- 8 de cada 10 conoce a su gobernador, 7 de cada 10 conoce a su presidente municipal.
- Sólo 2 de cada 10 conoce quien es su diputado local.
- El 51% no conoce los tres poderes de la unión (o no los menciona a todos).
- Más de la mitad de los potosinos sabe cuánto duran los periodos de gobierno más relevantes en sus comunidades (de presidente de la república, de presidente municipal y de gobernador del estado).
- Menos del a mitad de la población (39%) sabía que las próximas elecciones eran en 2012.
- Las instituciones electorales federales y estatales (IFE y CEEPAC) recibieron un nivel de confianza medio, mientras que los organismos encargados de administrar y cuidar los intereses de la sociedad, como diputados o los gobiernos, salieron con un nivel de confianza bajo.

En general, los resultados que arroja la encuesta que realizó el CEEPAC en 2010, no difiere mucho de los resultados que se han presentado en la ENCUP. Sin embargo es interesante observar, cuáles han sido algunos de los cambios o permanencias en la cultura política de los potosinos durante las encuestas a analizar en el presente trabajo. Hay que tomar en cuenta San Luis Potosí ha sido llamado el “laboratorio político” de México, como consecuencia del comportamiento vanguardista de sus gobiernos (Borjas, 2005), ya que fue el primer estado en reconocer los derechos de la mujer, en ser el primero en ciudadanizar el Consejo Estatal Electoral y el primer estado en México en establecer en los municipios la segunda votación como forma de evitar conflictos postelectorales (Borjas, 2005). Sin embargo, esto anterior no garantiza que la cultura política de los potosinos cuente con los



aspectos considerados como positivos de la cultura política de sus ciudadanos, pero por ello es que toma más fuerza el análisis de las subculturas como el caso de la posible subcultura en San Luis Potosí y una en Aguascalientes.

La importancia en la mención del contexto de ambos estados, reside en que las diferencias, evidentes que han tenido por su historia, sus diversos momentos políticos, y su diversidad, incluso en población, tanto como de número, como de zonas geográficas diversa que marcan diversidad social. Nos dan la posibilidad de encontrar esas características particulares que envuelven a cada grupo social en particular. Como hemos observado, con los trabajos realizados en ambos estados Reyes en 2006, para Aguascalientes, y CEEPAC en 2010, para San Luis Potosí, para de esta manera buscar las subculturas existentes en cada uno de los casos de estudio. De igual forma, poder identificar si han cambiado o permanecen igual a la ya mencionada homogénea cultura política nacional y también para determinar cuál es el tipo posible de cultura política que tiene cada estado.

## *CAPÍTULO 3.*

### *Aclaraciones Metodológicas para el desarrollo de la investigación.*

En este capítulo, se desarrollan las precisiones metodológicas de nuestra investigación. Con ello, destacará las cualidades analíticas de nuestro estudio. En primera instancia se describe cual es el problema observado por el cual surge la necesidad de hacer este estudio de cultura política en entidades subnacionales. En un segundo momento se describe que tipo de investigación, así como los principales objetivos que se desean alcanzar al fin de esta investigación.

En un tercer momento, se presentan las preguntas que guían a la investigación, el método y el enfoque desde el cual se realizara este estudio de la cultura política de dos estados vecinos, Aguascalientes y San Luis Potosí. La selección de ciudades se hizo pensando tanto en las similitudes, como son el número de población y la ubicación geográfica, como en las diferencias, que es lo que se pretende destacar en cuanto a su cultura política. El análisis del estudio consiste en una comparación de las frecuencias simples de las variables seleccionadas entre las dos ciudades antes mencionadas. Posteriormente se establecerán las técnicas de investigación utilizadas para realizar la investigación. De igual forma, se plantearan las hipótesis y las variables a considerar en este estudio.

#### ***3.1. Planteamiento del Problema.***

La cultura política comprende un conjunto de fenómenos que pueden ser identificados y hasta cierto punto medidos –mediante la opinión pública y encuestas. La cultura política de un país consiste básicamente en la distribución de las pautas de la orientación hacia objetos políticos entre los miembros de la sociedad

Los procesos de cambios políticos y las diferencias en las condiciones políticas de un país, sugieren diversos niveles y distintas transformaciones en muchos aspectos de la cultura política. Estos aspectos pueden ser, diversas formas de percibir la realidad en cuanto a objetos políticos por algún cambio radical que se haya vivido, una pérdida o aumento repentino del afecto político, entre otros, así como formas positivas o negativas de la realidad política que nos rodea. Dicha diversidad implica formas distintas de concebir, ejecutar y entender los objetos políticos. Los estudios sobre el “carácter nacional” postulan la existencia de una cultura política compartida casi homogénea por todos los ciudadanos de un país. Sin embargo en el ámbito estatal, debe cuestionarse, si los procesos de cambio no han influido de manera considerable en las características de las posibles subculturas locales, y de ser así cuáles son las características particulares de estas, específicamente en el caso del estado de Aguascalientes en comparación con el estado de San Luis Potosí.

### ***3.1.1. Tipo de Investigación y Objetivos.***

El trabajo de investigación que se desarrolla en este documento será de tipo empírico-descriptiva, ya que tiene como fin especificar las características particulares de la cultura política de ambos casos a estudiar. De igual forma pretende identificar qué tipo de cultura política se tiene actualmente en el estado de Aguascalientes y en el estado de San Luis Potosí. Así mismo, la identificación de la percepción que, con base a la muestra que representara al total de la población de ambos estados, tienen los ciudadanos de los actores políticos, las instituciones políticas y el sistema democrático en los estados antes mencionados.

*Objetivo General:*

*Identificar cuáles son las diferencias y/o similitudes entre la cultura política de los estados de Aguascalientes y San Luis Potosí de 2001 a 2008, en cuanto a las actitudes hacia el sistema político, instituciones políticas, gobierno y sus actores político, con el fin de rescatar las particularidades de cada entidad subnacional, así como los cambios que se hayan tenido a través de los años.*

*Objetivos Específicos:*

- ❖ Identificar cuáles han sido los cambios que ha tenido la cultura política de las personas respecto de su sistema político, instituciones políticas y actores políticos en el estado de Aguascalientes.
- ❖ Identificar cuáles han sido los cambios que ha tenido la cultura política de las personas respecto de su sistema político, instituciones políticas y actores políticos en estado de San Luis Potosí.
- ❖ Identificar, con base en la tipología que desarrollan Almond y Verba de cultura política, cual es el tipo que corresponde al estado de Aguascalientes.
- ❖ Identificar, con base en la tipología que desarrollan Almond y Verba de cultura política, cual es el tipo que corresponde al estado de San Luis Potosí.
- ❖ Rescatar la importancia que tiene el estudio de la cultura política para discernir entre la homogeneidad de la cultura política en el país y la relativa importancia de los componentes de un sistema político nacional. Como las identidades específicas de las unidades subnacionales.

### **3.1.2. Preguntas relevantes para el desarrollo de la investigación.**

#### *Pregunta de Investigación*

*¿La cultura política del estado de Aguascalientes presenta características similares a la cultura política que presenta el estado de San Luis Potosí, o en cada estado se presentan rasgos distintivos propios de cada entidad –particularmente en las actitudes hacia su sistema político, en las actitudes sobre sus instituciones políticas y en las actitudes que tienen sobre el Gobierno y sus actores políticos?*

#### *Preguntas específicas.*

- ❖ *¿Cuáles son las características de la cultura política de la sociedad del estado de Aguascalientes?*
- ❖ *¿Cuáles son las características de la cultura política de la sociedad del estado de San Luis Potosí?*
- ❖ *¿Qué diferencias existen entre la cultura política de la sociedad de Aguascalientes y cuáles de la sociedad de San Luis Potosí?*
- ❖ *¿Cuáles son las similitudes entre la cultura política de la sociedad de Aguascalientes respecto a la de San Luis Potosí?*
- ❖ *Con base en las características encontradas ¿Cuál es el tipo de cultura política de las personas tanto para el estado de Aguascalientes, como para el estado de San Luis Potosí?*
- ❖ *¿La cultura política de cada estado es igual a la cultura política a nivel nacional? Esto es, ¿Sería posible llegar a hacer una generalización de la cultura política?*

### ***3.1.3. Justificación de la Investigación.***

Alejandro Moreno (2009) nos dice "el contexto político cambiante de un país, puede verse reflejado en las actitudes de su población. Observarlas y descifrarlas es como mirar el alma de la sociedad".

Tratando de buscar un profundo conocimiento de la realidad política de un país -o como es el caso de este trabajo- de un estado, la cultura política de una población muestra las percepciones, sentimientos y actitudes que una sociedad puede llegar a tener de su sistema político, sus actores y sus instituciones públicas y/o políticas, lo cual es de suma importancia, ya que dichas actitudes respaldan el sistema en el que vivimos, le da legitimidad y estabilidad (Durand: 1997; Asensio, 1973).

Hoy en día, esto es importante ya que estos estudios nos permiten, mediante métodos empíricos, identificar los rasgos más importantes de las disposiciones de los ciudadanos de hacia las distintas partes de su sistema político. De igual forma, nos muestran el apoyo o la falta del mismo, la desafección sobre los fenómenos políticos, la creencia y la satisfacción que puede llegar a tener una sociedad. El estado actual de desarrollo e los estudios de cultura política, afirma que ésta, ejerce una fuerte influencia sobre la actividad política (Asensio: 1973), que sin duda alguna es muy relevante.

Otra de las razones importantes de los estudios de la cultura política, es porque ya que toda estructura política exige para el mantenimiento de su equilibrio un índice de coordinación entre ella y las actitudes de los ciudadanos que la integran, la cultura política permite la determinación de las actitudes, percepciones, evaluaciones, etcétera, necesarias a cada estructura política para que mantenga su existencia. Lo cual es importante, porque hoy en

día el apoyo a los objetos políticos que podemos observar, escuchar en las encuestas de opinión, en las pláticas informales con los amigos, se va deteriorando cada vez más, lo que algunos teóricos (Almond y Verba, 1963; Inglehart, 1988), coinciden que estos aspectos de la cultura política son sustanciales para la estabilidad de un sistema y sus instituciones. Lo que nos provoca la necesidad de hacer estudios de esta naturaleza e identificar los cambios o la permanencia de estas actitudes en la sociedad en la que nos desarrollamos, sobre todo en las unidades subnacionales, pensándolas como subsistemas que conforman un sistema general llamado Estado o país.

Si según Peschard (1994), el estudio de la cultura política es un esfuerzo indagar en cómo percibe una población el universo de relaciones que tiene que ver con el ejercicio del mandato y la obediencia, y cómo las asume, qué tipo de actitudes, reacciones y expectativas provoca, de qué manera éstas tienen un impacto sobre el universo político (Peschard, 1994), e incluso en la estabilidad democrática, nuevamente observamos que los estudios de esta naturaleza son importantes. Surge por la necesidad de saber cuál es la importancia de los valores, sentimientos y creencias de la población.

Otra cualidad importante del estudio de la cultura política, es que ayuda a identificar que tan estable es la cultura política de una nación y que factores se pueden identificar para transformarla, lo que es sumamente importante ya que cambiar la cultura política podría conllevar cambios significativos tanto el ámbito económico, como en el político de las sociedades. Su importancia destaca también en la capacidad que tiene la cultura para “retratar” esas creencias, sentimientos y percepciones de sus sistemas políticos, actores e instituciones de la vida política de la cual forman parte hoy en día tanto el estado de Aguascalientes como el de San Luis Potosí.

El estudio de la cultura política en este trabajo es importante ya que deja vislumbrar la relación entre cultura política y la actuación del sistema, actores e instituciones políticas de los municipios a analizar durante los años 2001 a 2008. Hoy y siempre, la necesidad de conocer la evolución y el origen de los comportamientos sociales para la estabilidad de las sociedades y para la explicación de los comportamientos requiere de este tipo de estudios. Que identifiquen el por qué y para qué de las acciones colectivas. Sin embargo, también es importante identificar un periodo específico de tiempo para que nos explique el contexto en el que se vive actualmente. La importancia de este estudio exploratorio descriptivo de la cultura política es que al ser ésta sistemática, explícita y constituida por valores, actitudes y conocimientos. Por lo que estos pueden ser estudiados mediante encuestas o entrevistas y además, los ciudadanos están conscientes de su cultura política por lo que se puede medir a partir de las investigaciones cuantitativa y cualitativa. Por la posibilidad que brinda de atrapar estas percepciones de las personas respecto de la política y lo político, a través de encuestas bien estructuradas que permitan la recolección de datos específicos para su análisis y conocer la realidad que vivimos en nuestra sociedad respecto de su cultura política. También el comparar esta cultura entre los estados de Aguascalientes y San Luis Potosí permite identificar las diferencias culturales que pudieran existir y determinar porque se dan estas diferencias, apartándolas de la generalidad.

Esta trabajo, a diferencia de los estudios que se realizan a nivel nacional, o a nivel de pequeños grupos de personas, como lo son los estudios a estudiantes universitarios, aunque al igual que está delimitado a cierto grupo de la población general resalta la particularidad de cada entidad, lo que Moreno (2009) llamaría el alma de la sociedad –potosina y aguascalentense- respecto a los objetos políticos que los rodean. Esto es de suma



importancia, ya que a partir de ello se puede entender cómo es que son valorados y evaluados, así como que se conoce de dichos objetos políticos como lo son el sistema político, las instituciones y los actores políticos, de igual forma el rol o la competencia política que tienen los ciudadanos dentro del sistema, al considerarse o no parte de él y una parte tomada en consideración.

### ***3.2. Método, enfoque y objeto de estudio.***

El enfoque que se plantea para esta investigación es el de estudio de caso, y en lo que respecta a este trabajo, será el estudio de dos casos a comparar: el de la cultura política del estado de Aguascalientes, y el de la cultura política del estado de San Luis Potosí. El estudio de caso es pertinente para esta investigación, ya que el fenómeno a estudiar: la cultura política, no se distingue de su contexto general, en otras palabras, los estudios realizados particularmente sobre entidades subnacionales – de la naturaleza de este trabajo – son escasos, y por ello se tiende a generalizar, dejando de lado la importancia de resaltar las particularidades de cada región. El estudio de caso, nos permitirá un diagnóstico específico de las orientaciones y percepciones de la cultura política, de las variables a considerar para realizar este trabajo.

#### ***3.2.1. Unidades de análisis de la investigación.***

El objeto de estudio de esta investigación es el análisis de dos unidades:

- a) El estado de Aguascalientes: los resultados presentados en las encuestas que se aplicaron a personas habitantes de este estado en a través de la Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas.

b) El estado de San Luis Potosí: los resultados presentados en las encuestas que se aplicaron a personas habitantes de este estado a través de la Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas

### ***3.2.2. Serie temporal y espacial.***

Se hará uso de una serie temporal de la siguiente manera:

En primer lugar se partirá del 2001. Se analizará la información obtenida de la *Primera, Segunda, Tercera y Cuarta* -2001, 2003, 2005 y 2008- Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas aplicada a los habitantes del estado de Aguascalientes en los años señalados, así mismo de los resultados arrojados por las encuestas aplicadas en el estado de San Luis Potosí en los mismo años.

### ***3.3. Hipótesis, Variables e Indicadores.***

Para hacer un correcto análisis en este trabajo, es necesaria la construcción de variables, a partir de la revisión de la bibliografía realizada. En este sentido se construyó un cuadro en el cual se hizo la operacionalización de las variables –dependiente e independiente- así como de los indicadores a considerar para el logro de nuestro objetivo.

### 3.3.1. Cuadro de operacionalización de Variables

Cuadro 3. Cuadro de Operacionalización de variables

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIÓN	VARIABLES INDEPENDIENTES	TIPO DE VARIABLE	INDICADOR	PREGUNTA	MEDICIÓN	ABSTRACCIÓN DEL TIPO DE CULTURA POLÍTICA
CULTURA POLÍTICA SUBNACIONAL	COGNOSCITIVA	INTERÉS Y CONOCIMIENTO POLÍTICO	CUALITATIVO-CUANTITATIVO	Nivel de interés en la política	¿Qué tan interesado está por la política?	CUARTILES 0-20%= Muy Bajo 21-40%=Bajo 41-60%=Medio 61-80%=Alto 81-100%= Muy Alto	CUARTILES Muy bajo = Súbdito Bajo = Súbdito-Parroquial Medio = Parroquial Alto= Parroquial-Participativo Muy alto = Participativo
				Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo	¿Sabe usted cuánto duran los diputados federales en su cargo?		
				Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado	¿A qué partido pertenece el gobernador del estado?		
				Percepción de un gobierno democrático	En su opinión ¿cuál es la diferencia entre un gobierno democrático y uno no democrático?		
				Rol del ciudadano dentro del sistema	¿Cree usted que a la gente le toca o no le toca hacer algo respecto a los problemas que		

					trata de resolver el Gobierno?		
				Complejidad de la política	En general, ¿Qué tan complicada es o no es para usted la política?		
	AFECTIVA	CONFIANZA INSTITUCIONAL		Confianza en el Presidente de la República	¿Qué tanta confianza le inspira el Presidente de la República?		
			Confianza en el Congreso	¿Qué tanta confianza le inspira el Congreso?			
			Confianza en los partidos políticos	¿Qué tanta confianza le inspiran los partidos políticos?			
			Confianza en el presidente la Suprema Corte de Justicia	¿Qué tanta confianza le inspiran la Suprema Corte de Justicia?			
			Confianza en el ejército	¿Qué tanta confianza le inspira el ejército?			
			Confianza en la policía	¿Qué tanta confianza le inspira la policía?			
			Confianza en el gobernador del estado*	¿Qué tanta confianza le inspira el gobernador de su estado?			

				Confianza en el presidente municipal*	¿Qué tanta confianza le inspira el presidente municipal?		
	EVALUATIVA	PERCEPCIONES SOBRE LA DEMOCRACIA		Satisfacción con la democracia	¿Qué tan satisfecho está con la democracia?		
			Evaluación política	¿Cree usted que México vive o no en democracia?			
			Apoyo al sistema político	¿Qué cree usted que es mejor para el país? DEMOCRACIA que respete los derechos de las personas, aunque no asegure el avance económico o DICTADURA que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas			
			Preferencia en la forma de gobierno	De las siguientes frases que considera preferible para el país: Un gobierno que actúa cuando se necesita, aunque no consulte antes			

					de tomar las decisiones o Un gobierno que consulta antes de tomar las decisiones, aunque a veces no logre actuar cuando se necesita		
				Percepción sobre el futuro de la democracia	¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?		
				Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore	¿Qué tan necesarios son los partidos políticos para que el país mejore?		
				Grado de interés de gobierno sobre las percepciones sociales	¿Qué tanto cree que a los gobernantes les interesa lo que piensa la gente como usted?		
				Percepción sobre la influencia social en las decisiones de gobierno	¿Qué tanto cree usted que los ciudadanos pueden influir en las decisiones del gobierno?		
				Apreciación sobre la forma de gobierno	A continuación, le leeré algunas frases, dígame si está de acuerdo o en desacuerdo en que corresponden a la situación actual del gobierno y de la		

					democracia en México		
				evaluación del rol político – ciudadano en la corrupción*	¿Usted cree que la corrupción es de los políticos, de los ciudadanos o de ambos?		

Fuente: Elaboración propia con base en la metodología de Almond y Verba (1970), Dalton (2004), Ola Listaug (1998), Morlino (1993), e indicadores de la Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas 2001, 2003, 2005, 2008.

\*Sólo se existen datos de 2001 y 2008.

Como podemos observar, la variable dependiente de nuestra investigación es la cultura política, volviendo a concepción que para fines de nuestra investigación es pertinente, la cultura política son los valores, concepciones y actitudes orientadas al ámbito político - orientaciones o dimensiones políticas-, es decir, el conjunto de elementos que configuran la percepción subjetiva que tiene una población respecto al sistema político, y sus diferentes elementos como los actores políticos y las instituciones políticas, así como la función de uno mismo dentro del sistema.

La cultura política siguiendo a Almond y Verba (1970) nuevamente, tiene tres dimensiones como lo podemos observar en el cuadro 3, la cognoscitiva, la afectiva y la evaluativa, y en nuestro cuadro se presenta de la siguiente manera en relación con las variables dependientes a desarrollar:

- a) Interés y conocimiento político: forma parte de la dimensión cognoscitiva. En esta variable podemos medir el grado de interés que los ciudadanos manifiestan tener en relación con los objetos políticos o la política. De igual forma nos presenta la información política que una persona puede llegar a tener sobre su sistema u objetos políticos que lo rodean.
- b) Confianza institucional: como hemos observado, la cultura política no solo es conocimiento político. Almond y Verba (1970), nos dicen que “los sentimientos del pueblo constituyen un componente importante de la cultura política. Esta variable refiere al análisis de los sentimientos y evaluación de la actuación de las instituciones del gobierno, lo que muestra el afecto o –en su defecto- desafecto por dichas instituciones.



- c) Percepciones sobre la democracia: esta variable comprende la dimensión evaluativa. Esta variable evalúa la eficacia del sistema político. Mide la satisfacción ciudadana y expresa el apoyo político –o su opuesto- al gobierno existente.

### ***3.3.2. La Hipótesis de la Investigación.***

H<sub>1</sub>: La cultura política de cada entidad subnacional -en los estados de Aguascalientes y de San Luis Potosí- presenta características particulares, esto es, diferentes, en cuanto a las actitudes hacia el sistema político, actitudes hacia sus instituciones políticas y las actitudes hacia el gobierno y los actores políticos de su población.

H<sub>0</sub>: La cultura política de las entidades subnacionales –el estado de Aguascalientes y el estado de San Luis Potosí- no presenta ninguna diferencia, ni entre ellas, ni con respecto de la cultura política nacional, lo que permite una generalización de la misma, en cuanto a sus actitudes hacia el sistema político, actitudes hacia sus instituciones políticas y las actitudes hacia el gobierno y los actores políticos de ambos estados.

### ***3.4. Diseño de la Investigación.***

Esta tesis, está articulada en seis capítulos, que se dividen en dos partes. La primer parte de esta investigación, comprende los tres primeros capítulos de la investigación. En el primer capítulo, se hace una revisión de los teóricos relevantes, de los estudios de cultura política, como la han estudiado y desde que perspectivas se han hecho los análisis. Centra su atención en el trabajo realizado por Almond y Verba (1970), y posteriormente en las aportaciones realizadas en la última etapa de los estudios de cultura política de los años noventa. Así mismo, se presentan las concepciones principales de cultura política, así como

los términos que acuñan el concepto y que se utilizarán en el desarrollo de esta investigación. Subsecuentemente el capítulo dos, nos traslada en el tiempo y hace un recuento de los antecedentes históricos de la cultura política en México, y en seguida hacia los de los estados de Aguascalientes y San Luis Potosí, así como una visión general de los estudios sobre la cultura política en cada caso. Finalmente el último capítulo que comprende la primer parte de la investigación, nos habla de la metodología que será utilizada para lograr los fines de la investigación y responder a la pregunta que nos hizo realizar este trabajo ¿es igual la cultura política de los estados, o cada uno merece especial atención para rescatar sus características particulares?

La segunda parte de esta investigación, se compone de tres capítulos. En el capítulo cuatro y cinco, se realiza propiamente el análisis exhaustivo -empírico- de los datos presentados en la Encuesta nacional de cultura política y prácticas ciudadanas, realizado por la Secretaria de Gobernación del gobierno federal (Segob) en 2001, 2003, 2005 y 2008, primero para el estado de Aguascalientes, y en seguida para el estado de San Luis Potosí, mediante la elaboración de nuevas bases de datos con los contenidos exclusivos de nuestras unidades de análisis, es decir, de los datos del estado de Aguascalientes, y otra con los datos del estado de San Luis Potosí, con el fin de sistematizar la información de manera desagregada, facilitando el manejo de los datos y la comprensión de los mismos. Asimismo, se presentan las gráficas correspondientes a las variables seleccionadas.

El capítulo final de este trabajo, presenta la comparación y contrastación de hipótesis, donde se realizará la comparación de las frecuencias simples de las variables seleccionadas entre las dos ciudades antes mencionadas, así como de los resultados presentados para ambos estados, donde se podrá apreciar los cambios y/o diferencias que puedan llegar a

tener ambos estados. De igual forma se podrá identificar si la cultura política del país, es igual a la cultura política de cada uno de los estados, basándonos en la tipología de Almond y Verba (1970) que antes mencionábamos. El tipo de cultura política se determinará de acuerdo a ciertas características específicas que encuadren en los tipos ya mencionados. Y finalmente cerrara con las conclusiones donde se da respuesta a nuestra interrogante.

La selección de estados se hizo pensando tanto en las similitudes, como son el número de población y la ubicación geográfica, como en las diferencias, que es lo que se pretende encontrar en cuanto a su cultura política. Así como por la disponibilidad de los datos que se pretenden analizar.

## ***SEGUNDA PARTE***

### ***CAPÍTULO 4***

#### ***La cultura política del estado de Aguascalientes***

En este apartado de nuestra investigación, entramos propiamente al análisis de las tres variables independientes de nuestra investigación: a) interés y conocimiento político, b) confianza institucional y c) percepciones sobre la democracia. Como ya indicamos se va a hacer de los datos obtenidos de la Encup en los años establecidos para nuestro periodo de análisis. Se inicia primero por el esto de Aguascalientes, posteriormente con el de San Luis Potosí en el siguiente capítulo y finalizamos con la comparación de los resultados y las conclusiones. En esta segunda parte de la investigación, entramos propiamente al análisis de las tres variables independientes de nuestra investigación: a) interés y conocimiento político, b) confianza institucional y c) percepciones sobre la democracia. Como ya indicamos se va a hacer de los datos obtenidos de la Encup en los años establecidos para nuestro periodo de análisis. Se inicia primero por el esto de Aguascalientes, posteriormente con el de San Luis Potosí en el siguiente capítulo y finalizamos con la comparación de los resultados y las conclusiones.

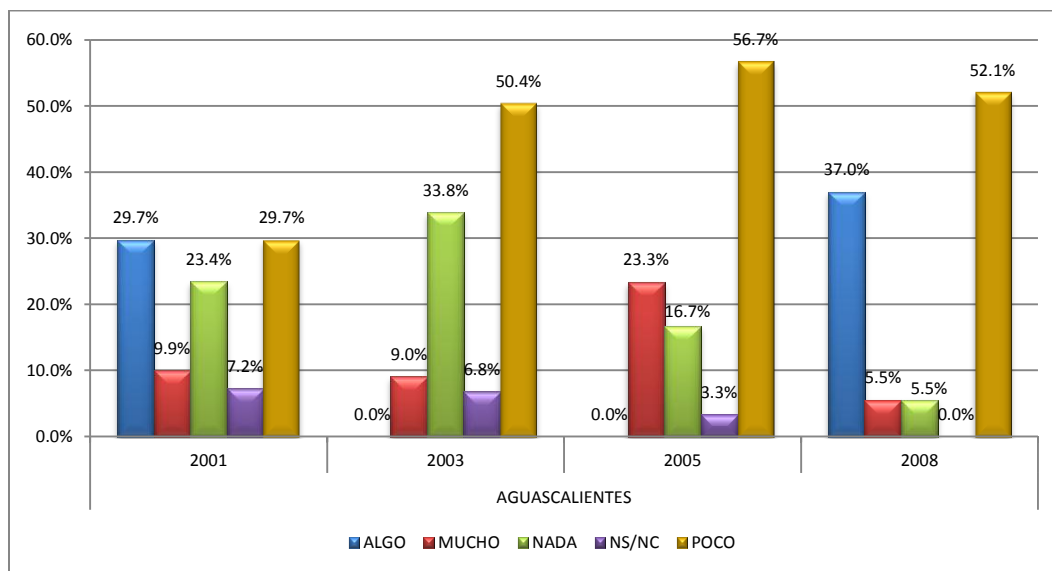
Como ya se mencionó en nuestro apartado metodológico, nuestro análisis comprende tres variables dependientes, de las cuales se desglosan los diversos indicadores para hacer posible la medición de los datos a analizar. Este capítulo comprende el apartado del análisis de los datos obtenidos para el caso del estado de Aguascalientes. Se hará una descripción de los datos mediante la utilización gráficas de los datos recolectados en de nuestra base de datos.

#### 4.1. Interés y conocimiento político

Esta variable, pertenece a la dimensión cognoscitiva de la cultura política. Cabe señalar nuevamente que con ella podemos medir el grado de interés que los ciudadanos manifiestan tener en relación con los objetos políticos o la política, y que de igual forma nos presenta el nivel de información política que una persona puede llegar a tener sobre el sistema político en el que se desenvuelve y/o de los objetos políticos que lo rodean. De igual forma nos indica la competencia política que la persona puede sentir en cuanto a su función como ciudadano. Por último nos muestra la percepción de la complejidad que puede llegar a tener la política para una persona.

##### 4.1.1. Nivel de interés en la política

Gráfica 1. Nivel de interés en la política de Aguascalientes.



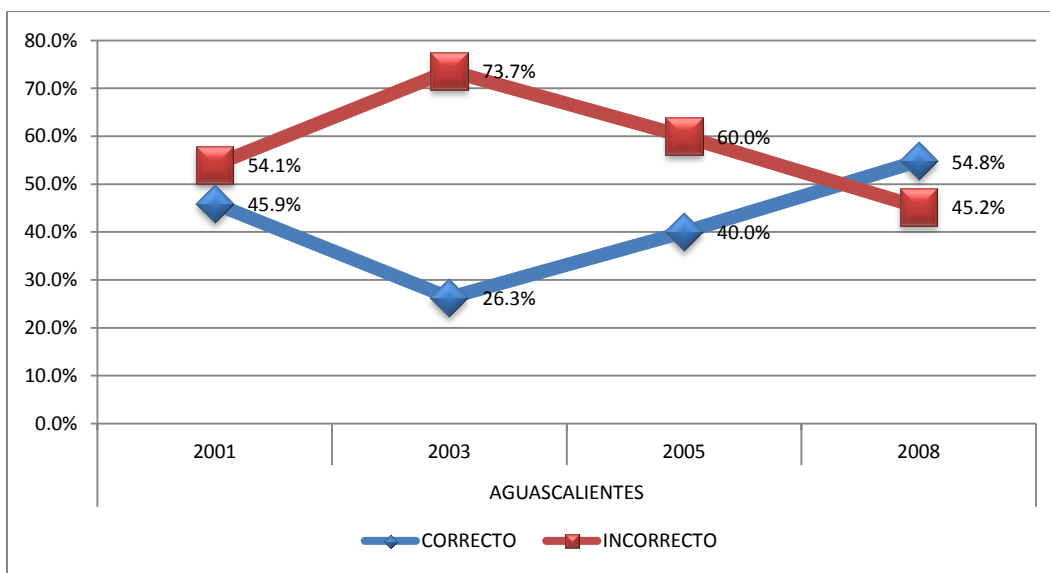
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta gráfica (1) nos muestra los datos correspondientes al nivel de interés en la política durante nuestro periodo de análisis. La pregunta utilizada fue ¿qué tan interesado está usted

en la política? Podemos destacar que existe poco interés en la política durante los cuatro años, con los porcentajes más altos: 29.7% en 2001, 50.4% en 2003, 56.7% en 2005 y 52% en 2008, esto muestra que a partir de 2003 el 50% de las personas muestra poco interés por la política o asuntos públicos. Cabe señalar también que el porcentaje de personas que muestran mucho interés, es bastante reducido iniciando en 2001 con un 9.9% y disminuyendo en los años posteriores, aumentando en el último año a tan solo un 5.5%. Otro de los valores que muestran porcentajes medios es el de nada de interés por la política, situándose en los primeros tres años con porcentajes entre los 20 y 30 puntos porcentuales y disminuyendo en 2008, donde hubo un 37% de personas que manifestaron estar algo interesados en la política.

#### 4.1.2. *Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo*

Grafica 2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo Aguascalientes



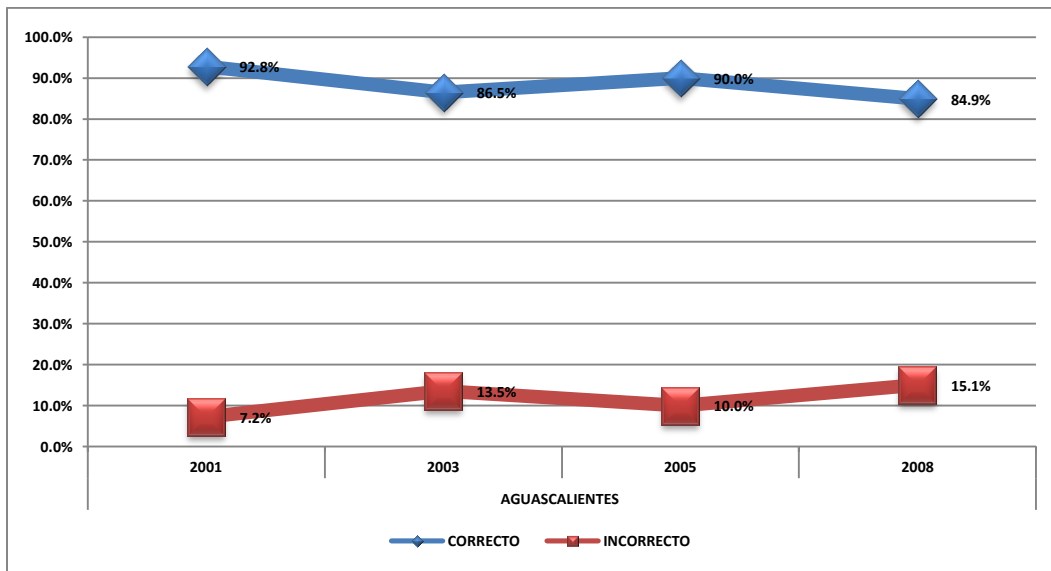
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta grafica dos, nos presenta el conocimiento que tienen las personas sobre la permanencia de los diputados federales en su cargo. Las respuestas se clasifican en respuesta correcta o incorrecta. Aquí podemos observar que en los tres primeros años más del 50% de las personas respondieron incorrectamente a la pregunta de ¿sabe usted cuanto duran los diputados en su cargo? Durante los tres primeros años 54.1% 73.7% y 60% en ese orden. Solo en 2008 se muestra un incremento en el porcentaje de personas que contesto correctamente con un 54%.

#### 4.1.3. *Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado*

La siguiente gráfica muestra el conocimiento que tienen las personas respecto del partido al que pertenece el gobernador de su estado.

Grafica 3. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado en Aguascalientes



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

La grafica anterior nos muestra que un alto porcentaje de las personas – entre 80% y 90%- durante los cuatro años contestaron de manera correcta al partido al que pertenece el gobernador de su estado.

#### ***4.1.4. Percepción de un gobierno democrático***

A continuación se muestran una serie de tablas con las percepciones que muestran las personas en cuanto a lo que es un gobierno democrático. La diversidad de respuestas hace imposible una reducción y una clasificación específica de los datos obtenidos. Por lo que solo se mostraran tal cuales fueron las respuestas que las personas dieron respecto este indicador.

Tabla 1. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2001.

<b>RESPUESTA</b>	<b>AGUASCALIENTES</b>
Cambio	0.9%
Creencias e ideología	0.9%
Leyes	0.9%
Obligaciones	0.9%
País	0.9%
Toma de decisiones	0.9%
Unidad	0.9%
Aspectos negativos	1.8%
Bienes públicos	1.8%
Ciudadano	1.8%
Gobierno	1.8%
Honestidad	1.8%
Participación	1.8%
Partidos políticos	1.8%
Poder	1.8%
Valores morales	2.7%
Respeto	3.6%
Hablar	5.4%
Valores cívicos	5.4%
Elecciones	6.3%



Igualdad	13.5%
Libertades	19.8%
No sabe o no contesto	22.5%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Tabla 2. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2003.

<b>RESPUESTA</b>	<b>AGUASCALIENTES</b>
No sabe o no contesto	20.30%
No hay ninguna diferencia	4.89%
No relacionados/ otros*	4.51%
Relacionadas con ayuda/ apoyo	3.38%
La democracia toma en cuenta a la gente	3.01%
La democracia es mejor	2.63%
Hay libertad de expresión	2.26%
Ley	2.26%
La democracia permite elegir/ votar	1.88%
La democracia permite opinar	1.88%
No funciona/ no existe	1.88%
Igualdad	0.38%
La democracia hace bien las cosas	0.38%
La democracia permite participar/ organizar	0.38%
<b>Total general</b>	<b>100.00%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

\*Se refiere a que se dio una respuesta que no tiene relación con la pregunta que se le hizo al entrevistado sobre su percepción de un gobierno democrático

Tabla 3. Percepción de un gobierno democrático Aguascalientes 2005<sup>7</sup>.

<b>RESPUESTA</b>	<b>AGUASCALIENTES</b>
Se respetan los derechos de la gente	3.3%
Se puede elegir libremente / votaciones libres	3.3%
No contesto	3.3%
Los políticos sólo ven su beneficio / buscan el poder	3.3%
El gobierno democrático no sabe qué rumbo tomar	3.3%
Desarrollo en el país	3.3%
Igualdad / no hay diferencias	10.0%

<sup>7</sup> Fue imposible hacer una tabla sobre las respuestas de la pregunta a cerca de la percepción de un gobierno democrático en 2008 por un mal acomodo de datos en las bases de datos originales. De igual forma el porcentaje que se maneja respecto a las respuestas en porque originalmente cierto número de personas coincidieron con determinada respuesta.

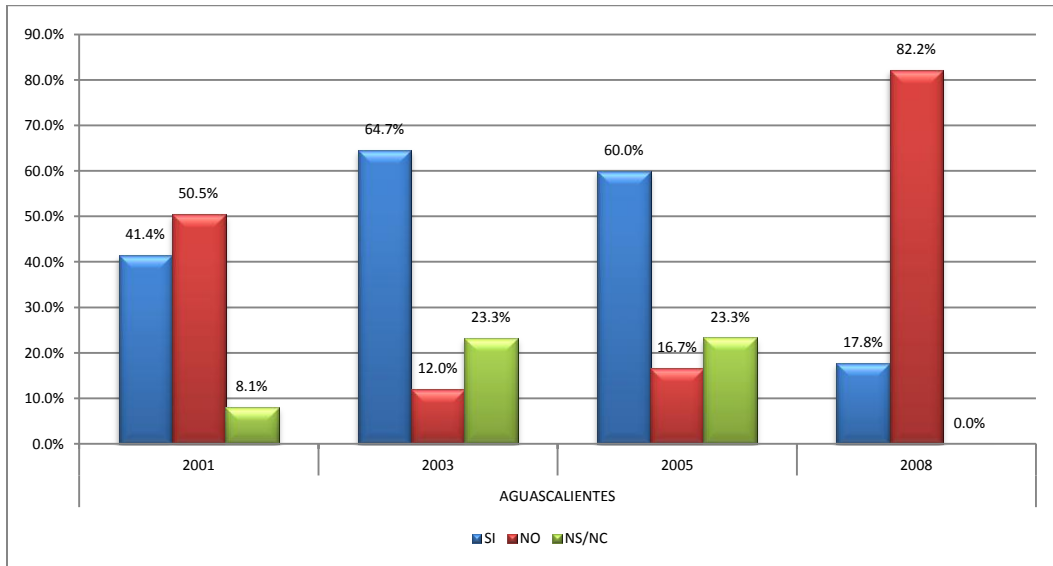
Honestidad / transparencia	10.0%
Hay libertad de expresión	26.7%
No hay justicia	33.3%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Podemos destacar que los porcentajes más altos en las tablas, se inclinan por respuestas como libertad, igualdad y sobre personas que no respondieron o no sabían el respecto de la percepción de un gobierno democrático

#### 4.1.5. Rol del ciudadano dentro del sistema

Grafica 4. Rol del ciudadano dentro del sistema Aguascalientes.



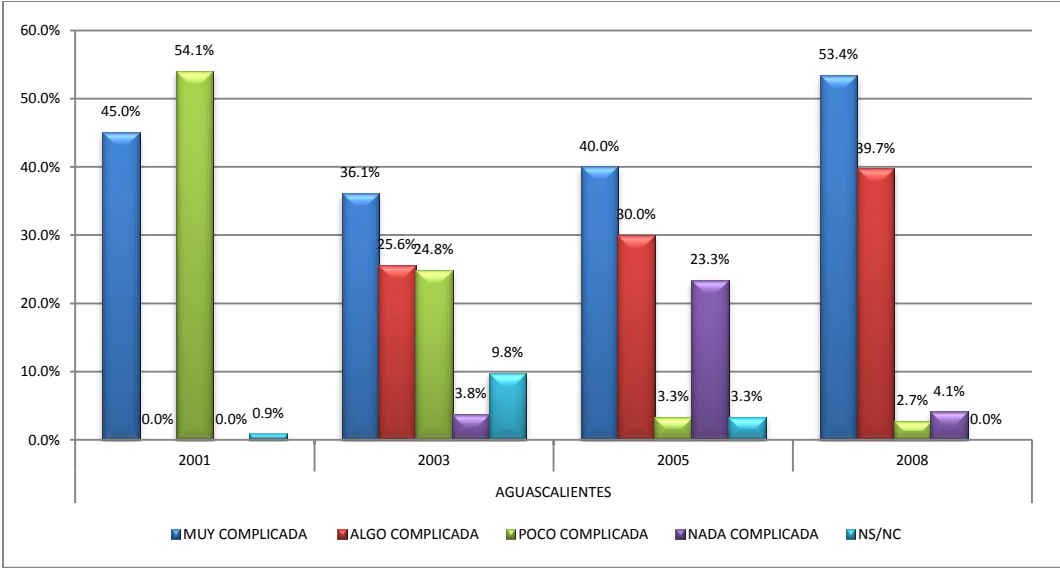
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Esta gráfica (4) nos muestra el rol ciudadano dentro del sistema, que para fines de nuestra investigación es la creencia que tiene el ciudadano sobre que también le toca hacer algo respecto de los problemas que trata de resolver el gobierno. Este indicador nuevamente nos indica cierto nivel por el interés que tiene la gente para tratar de resolver su propios problemas. En 2001 y 2008 podemos observar que un 50.5% un 82.2%, considera que no

les toca algo respecto de los problemas, mientras que en 2003 y 2005 un alto porcentaje - 64% y 60% respectivamente- que si les toca hacer algo.

**4.1.6. Complejidad de la política**

Gráfica 5. Complejidad de la política Aguascalientes.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta gráfica nos muestra el nivel de complejidad que tiene la política para los ciudadanos encuestados. Clasificándola en muy, algo, poco o nada complicada principalmente. Existe una tendencia en los cuatro años a considerar que la política es muy complicada con porcentaje mayores a 35% en todos los años. En 2001 y 2003, muestra porcentajes también altos en cuanto a que consideran algo complicada la política, pero que de igual forma es posible entenderla. Los porcentajes que muestran que es muy complicada son mínimos para los cuatro años.

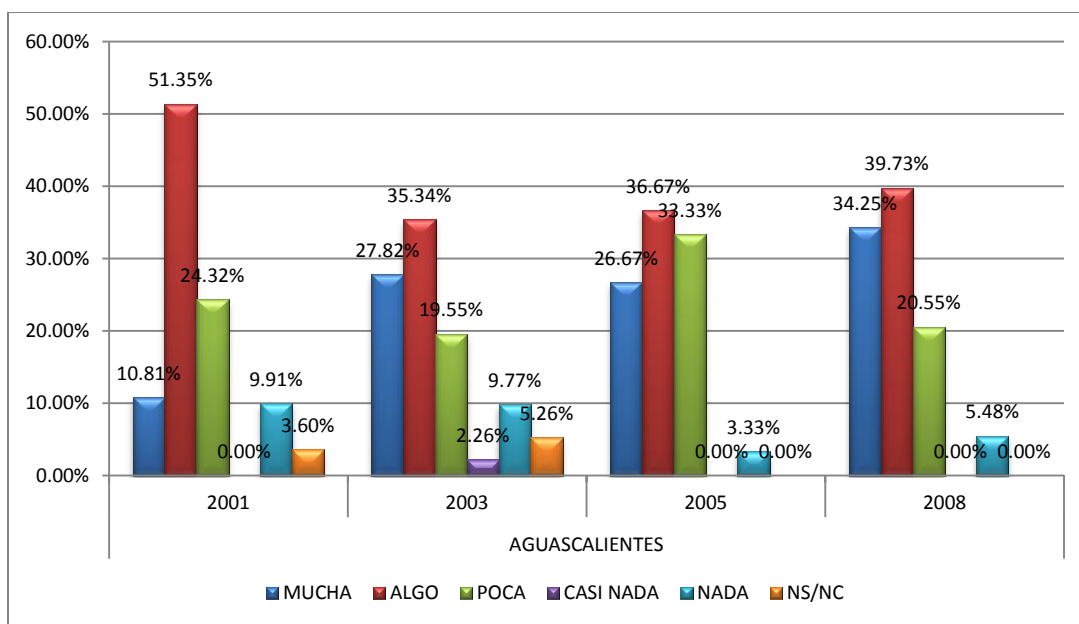
## 4.2. Confianza institucional

En este apartado podremos observar, el afecto hacia las instituciones políticas, esto es la confianza que tienen las personas a ciertas instituciones políticas como es el Presidente de la República, el congreso, la suprema corte de justicia, la policía, los partidos políticos, el ejército, el IFE, el gobernador y el presidente municipal. Como nos dice Murga (2006) se encuentra vinculada a la experiencia cotidiana de los ciudadanos.

### 4.2.1. Confianza en el Presidente de la República

La gráfica 6 nos muestra el nivel de confianza que se tiene en el presidente de la república. Los datos indican que existe un nivel alto en los porcentajes de “algo de confianza en el presidente de la república. Por otro lado tenemos que los datos de mucha confianza en promedio no sobre pasa los 30 puntos porcentuales. Podemos establecer que existe un porcentaje constante en cuanto a un nivel de “algo” de confianza

Gráfica 6. Confianza en el Presidente de la República Aguascalientes.

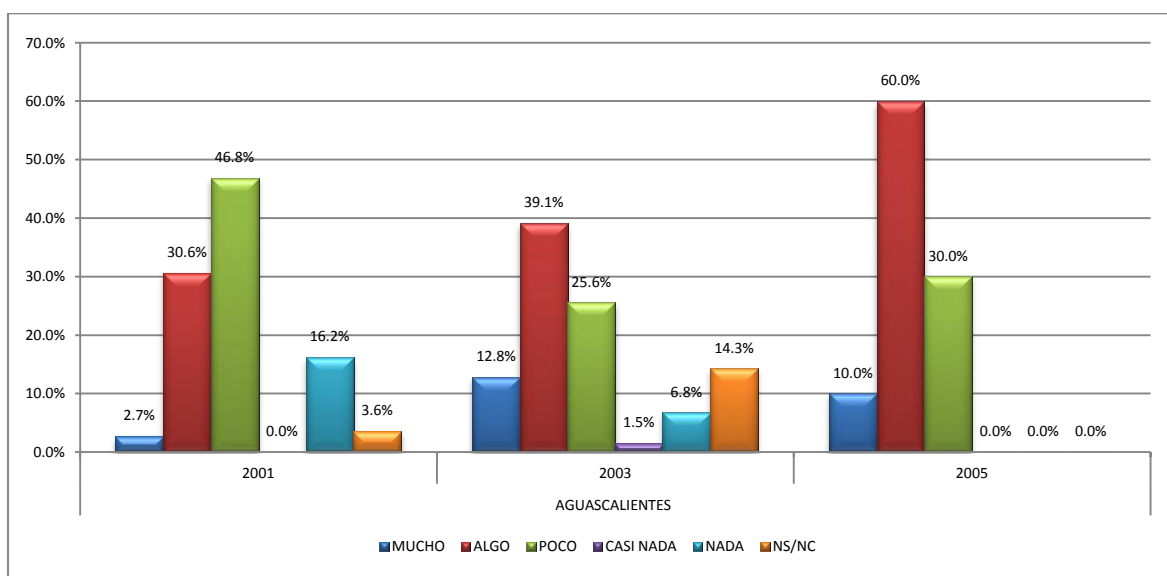


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 4.2.2. Confianza en el Congreso

La siguiente gráfica nos indica que el nivel de confianza en el Congreso, que también muestra un nivel relativamente alto en cuanto a los porcentajes más altos en la opción de “algo” de confianza. También nos es posible observar que en la opción de “poca” confianza es de los porcentajes igual de altos para los cuatro años. Nuevamente los niveles más bajos corresponden a un alto nivel de confianza y no sobre pasando los nueve puntos porcentuales en promedio de los cuatro años. En esta gráfica solo se pueden observar datos de 2001, 2003 y 2005 puesto que en 2008 no existen.

Gráfica 7. Confianza en el Congreso Aguascalientes.



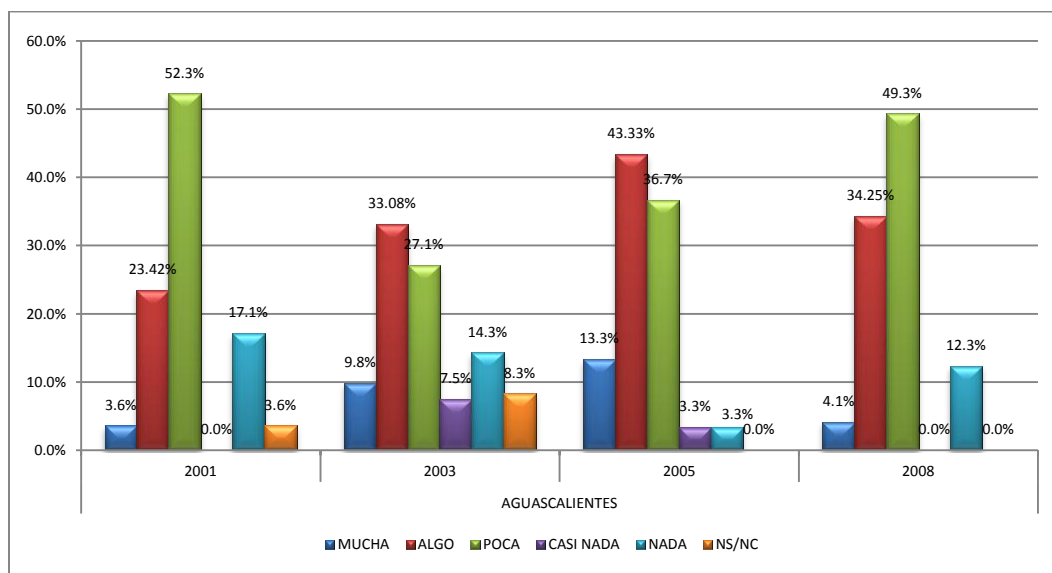
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 4.2.3. Confianza en los partidos políticos

En la gráfica a continuación, aparecen los porcentajes correspondientes a la confianza que tiene los ciudadanos en los partidos políticos. En 2001 y 2008 los porcentajes más altos corresponden al valor de poca confianza, en de 2003 a 2008 hay un incremento en las

personas que expresan tener algo de confianza en los partidos, y nuevamente el nivel de mucha confianza coincide con los porcentajes más bajos para todos los años

Gráfica 8. Confianza en los partidos políticos Aguascalientes.

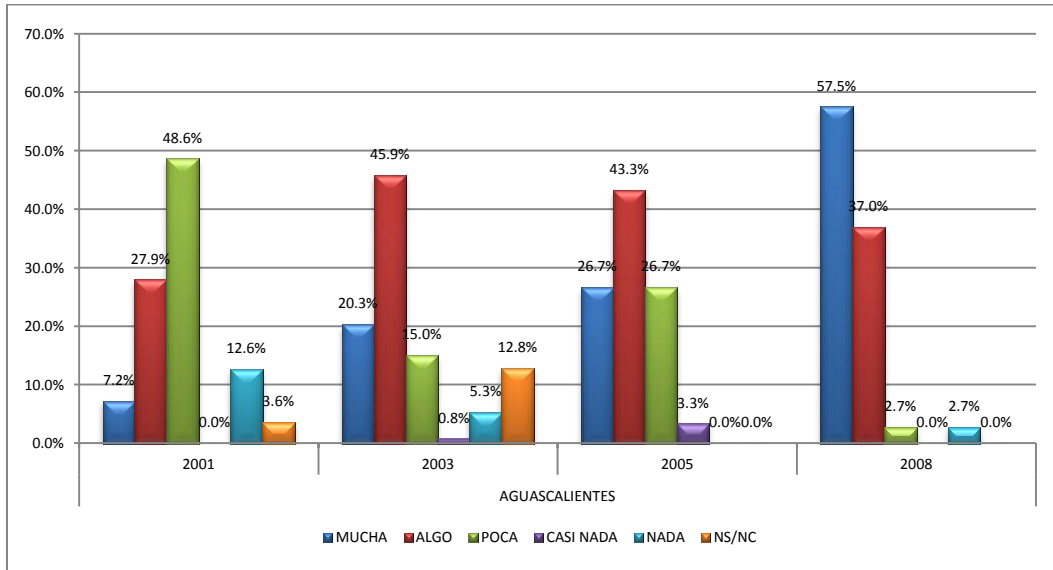


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

#### 4.2.4. Confianza en la Suprema Corte de Justicia

Para este indicador se realizó la pregunta de nivel de confianza en la SCJ. Los resultados mostrados en la siguiente gráfica, que existe un porcentaje elevado de las personas que expresaron sentir algo de confianza respecto de esta institución. El último año, se incrementa considerablemente el nivel de mucha confianza con un 57.5% en comparación de 2001 con un muy bajo porcentaje llegando solo a 7.2%.

Gráfica 9. Confianza en la Suprema Corte de Justicia.

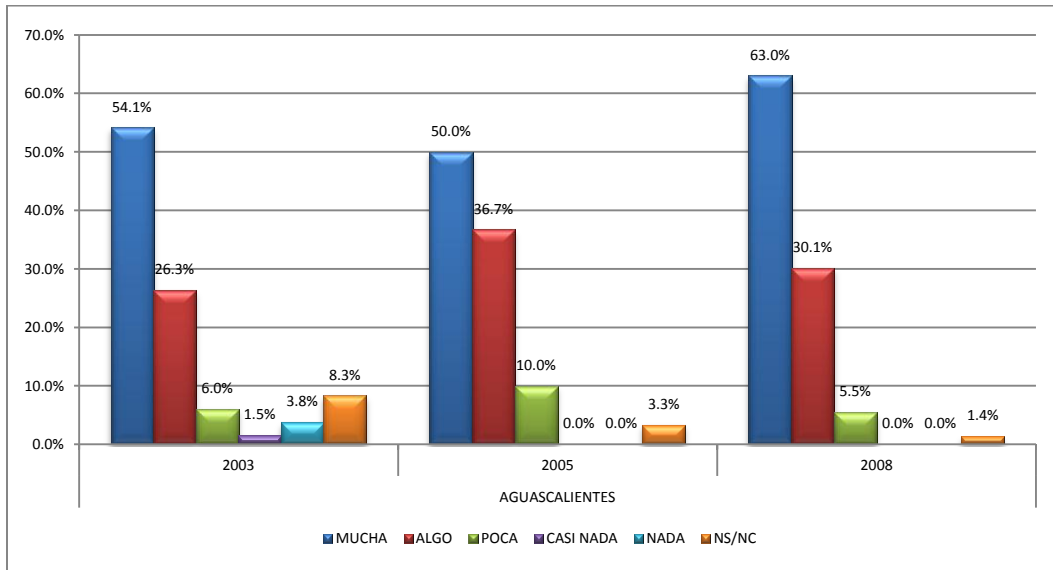


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

#### 4.2.5. Confianza en el ejército

En este indicador podemos observar que la confianza en esta institución es diferente al de los anteriores. Se presenta solo en los tres primeros años de análisis, sin embargo en todos es constante que existe un alto nivel de confianza, sobrepasando el 50% de los encuestados a favor de mucha confianza en él. Es importante destacar que la poca confianza se presenta con niveles bajos.

Gráfica 10. Confianza en el ejército Aguascalientes.



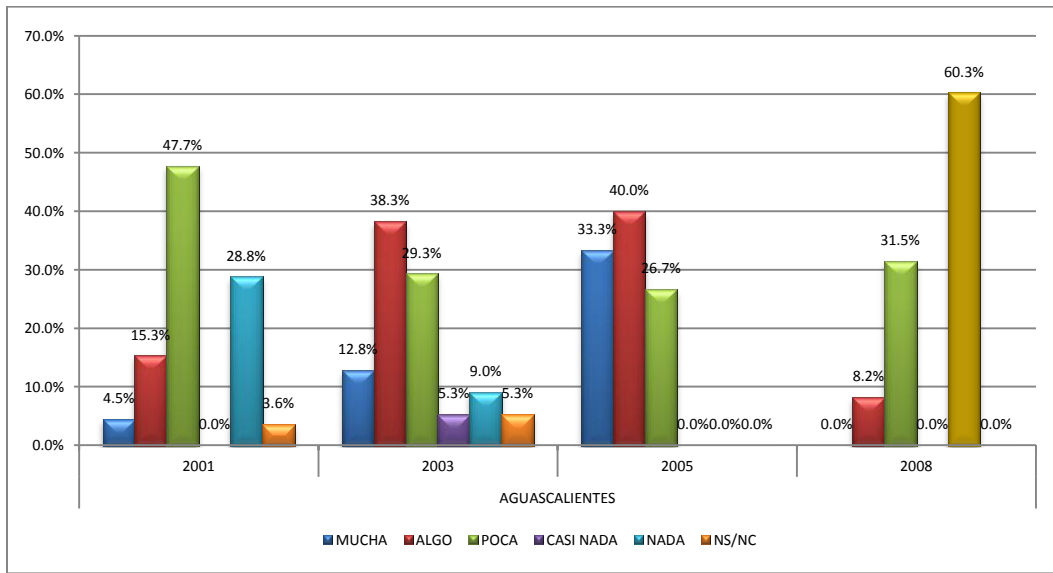
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

#### 4.2.6. Confianza en la policía

La policía es otra de las instituciones a las que midió el nivel de confianza. Existe un alto porcentaje de los encuestados que manifiestan tener poca confianza en esta institución durante los cuatro años. Es interesante resaltar, que para el año 2008 se percibe un incremento considerable de la población que manifestó “no saber” o “no contestar, respecto del nivel de confianza que tiene en la policía con un 60.3%



Gráfica 11. Confianza en la policía Aguascalientes.

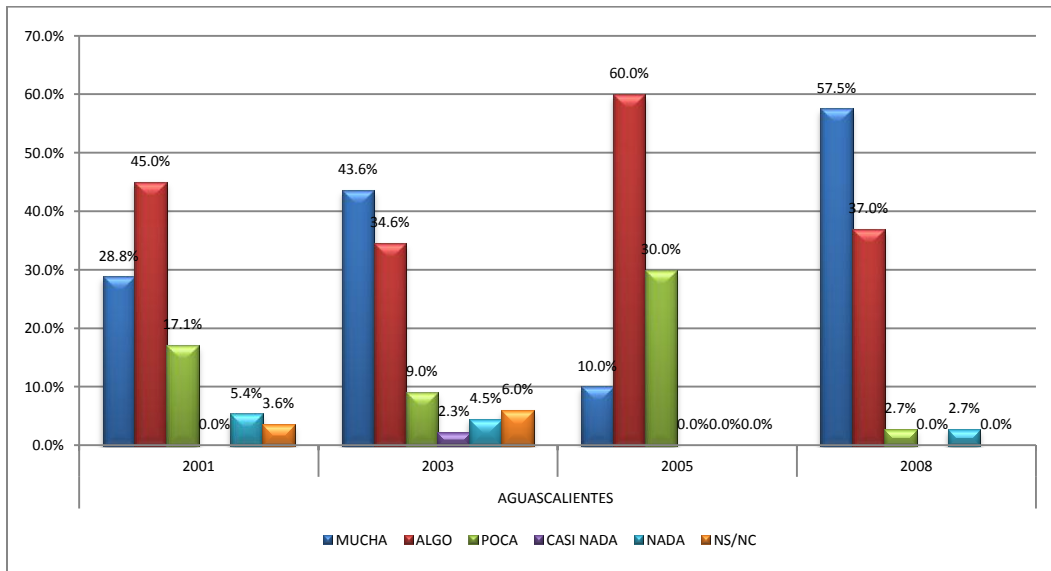


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

#### 4.2.7. Confianza en el Instituto Federal Electoral

En este indicador, aunque técnicamente el IFE no es una organización política, si es un organismo que está fuertemente vinculado con asunto políticos. Es por ello que se toma en consideración para medir el nivel de confianza que los ciudadanos manifiestan tener de una institución que está involucrada con asunto de carácter político.

Gráfica 12. Confianza en el Instituto Federal Electoral Aguascalientes.



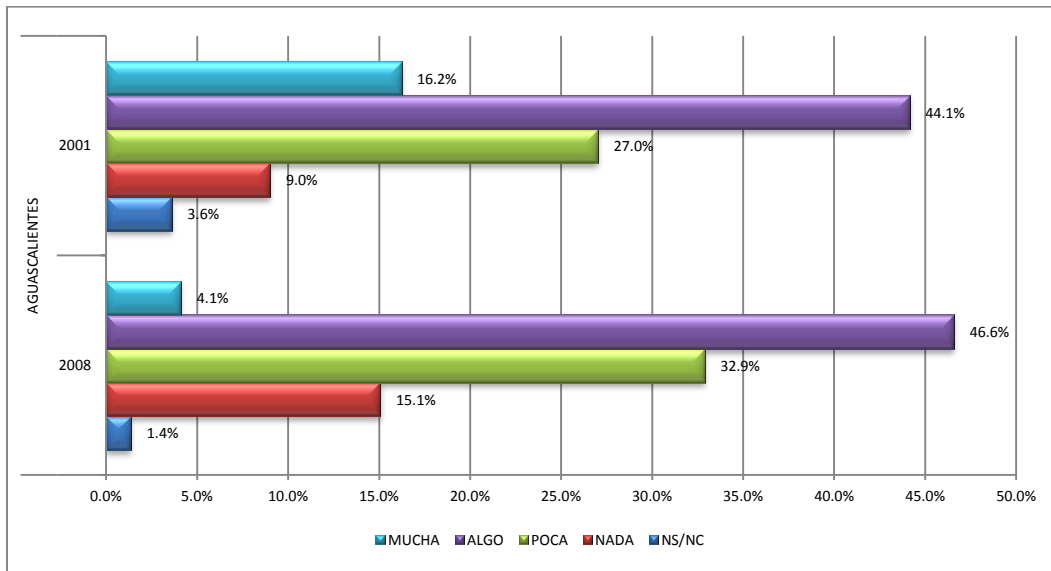
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta gráfica nos muestra que el en promedio entre el 35% y 45% manifiestan tener mucha o algo de confianza en el IFE, los porcentajes que corresponden a nada de confianza son mínimos y los que manifiestan tener poca confianza no sobre pasan el 15% promedio en los cuatro años.

#### 4.2.8. Confianza en el gobernador\*

Este indicador, sólo contiene resultados de 2001 y 2008, ya que no fue considerada esta pregunta en las encuestas para los otros dos años.

Gráfica 13. Confianza en el gobernador del estado Aguascalientes.\*



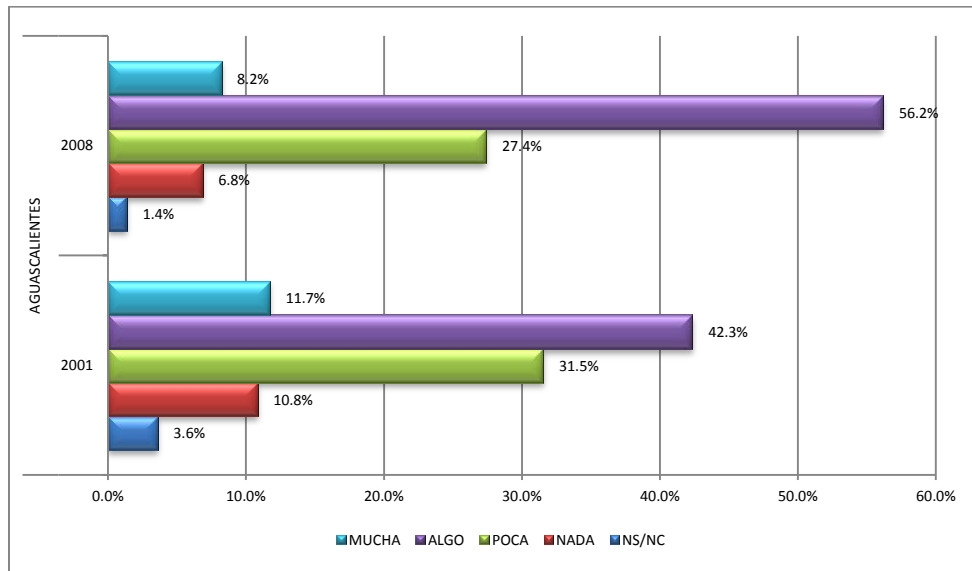
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta gráfica nos muestra que el al rededor del 40% de los encuestado manifestaron tener algo de confianza en el gobernador del estado. Los porcentajes que le siguen son de entre 27% y 32% de los encuestados que manifestaron tener poca confianza en el gobernador de su estado y finalmente el 10% y 12% manifestaron tener mucha y nada de confianza respectivamente.

#### 4.2.9. Confianza en el presidente municipal\*\*

La gráfica 14 nos muestra que la confianza que los ciudadanos manifestaron tener con los porcentajes más altos es 56.2% y 42.3% correspondientes a “algo” de confianza en el Pte. Mpal. En 2008 y 2001, presentando un incremento de 14 puntos porcentuales de año a año. Así mismo el porcentaje más alto que le sigue es el de poca confianza 31.5% para 2001 y 27.4% para 2008.

Gráfica 14. Confianza en el presidente municipal Aguascalientes.\*



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 4.3. Percepciones sobre la democracia.

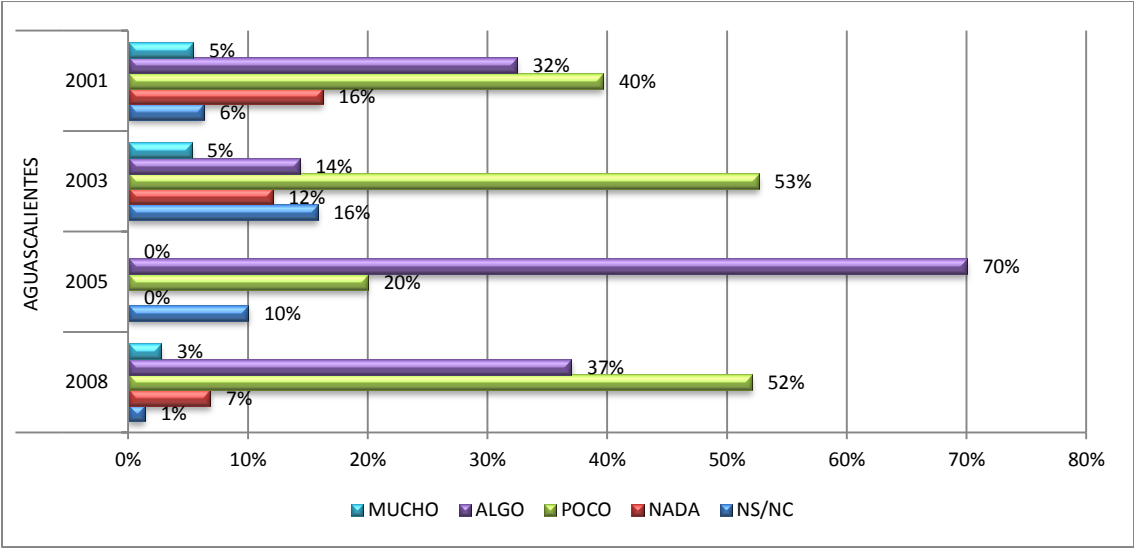
Recordemos nuevamente, que esta variable, pertenece a la dimensión evaluativa de la cultura política, es por ello que es posible medir como es que el individuo evalúa la eficacia y el desempeño del sistema político –democrático- en el que se desenvuelven las personas. Mide la satisfacción ciudadana con la democracia existente y expresa el apoyo –o rechazo- al ejercicio real de la democracia según las percepciones de la gente.

#### 4.3.1. Satisfacción con la democracia

Esta gráfica nos presenta un alto porcentaje de personas manifestaron tener poca satisfacción con la democracia en 2001 con un 40% en 2003 con un 53%, en 2005 disminuye el sentimiento de poca satisfacción incrementando en un 70% el porcentaje de personas que dicen tener algo de satisfacción con la democracia, nuevamente en 2008

incrementa la poca satisfacción con un 52% de personas que coinciden con este nivel de satisfacción. Quienes manifiestan tener mucha satisfacción en promedio de los cuatro años es de 3.35%, y quienes manifiestan tener algo de satisfacción suman el 38%.

Gráfica 15. Satisfacción con la democracia Aguascalientes.

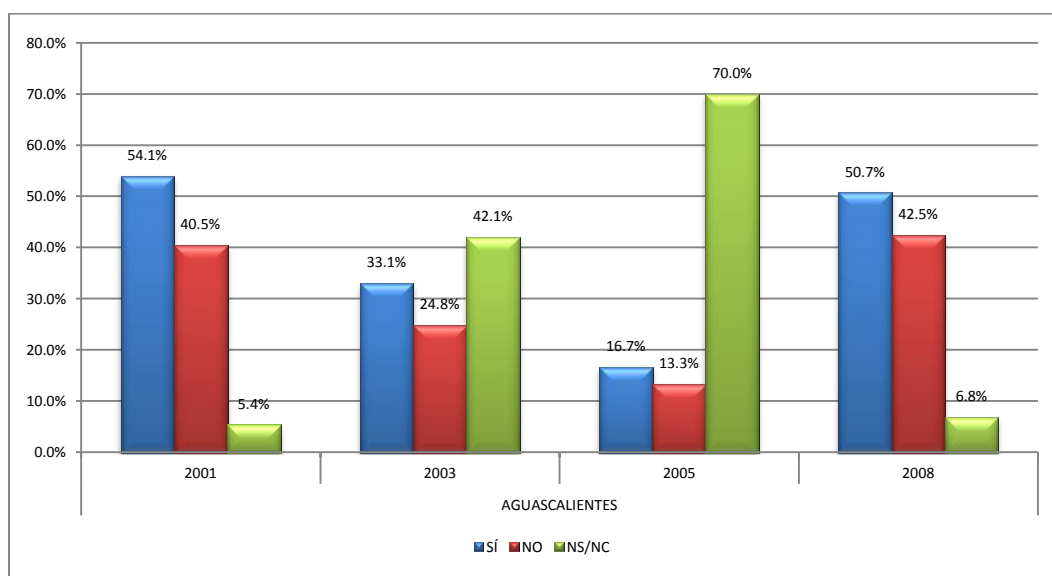


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

**4.3.2. Evaluación política en Aguascalientes**

Esta grafica nos presenta la creencia que tienen las personas en cuanto a que México vive o no en democracia. Un gran porcentaje de las personas considera que México vive en democracia en 2001, 2003 y 2008 con 54.1%, 33.1% y 50.7% respectivamente, siendo 2008 el porcentaje mayor. Causa impacto el porcentaje de personas que manifiestan no saber si México vive o no en democracia para el año 2005 con un 70% de los encuestados. Hay que destacar que el porcentaje que varía entre los 40 puntos porcentuales respecto de que México no vive en democracia en 2001 y 2008 son de los más altos casi llegando al porcentaje de las personas que consideran lo contrario.

Gráfica 16. Evaluación política en Aguascalientes.

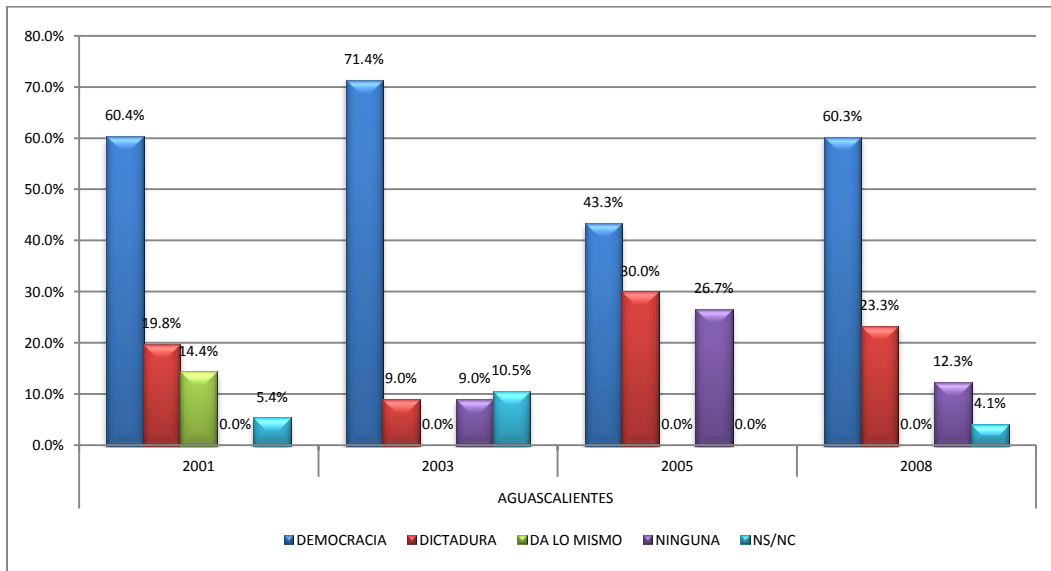


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

#### ***4.3.3. Apoyo al Sistema político***

En este indicador se nos presentan los datos correspondientes a la creencia de que una democracia es mejor que una dictadura, lo que nos permite visualizar el apoyo al sistema político existente.

Gráfica 17. Apoyo al sistema político en Aguascalientes.

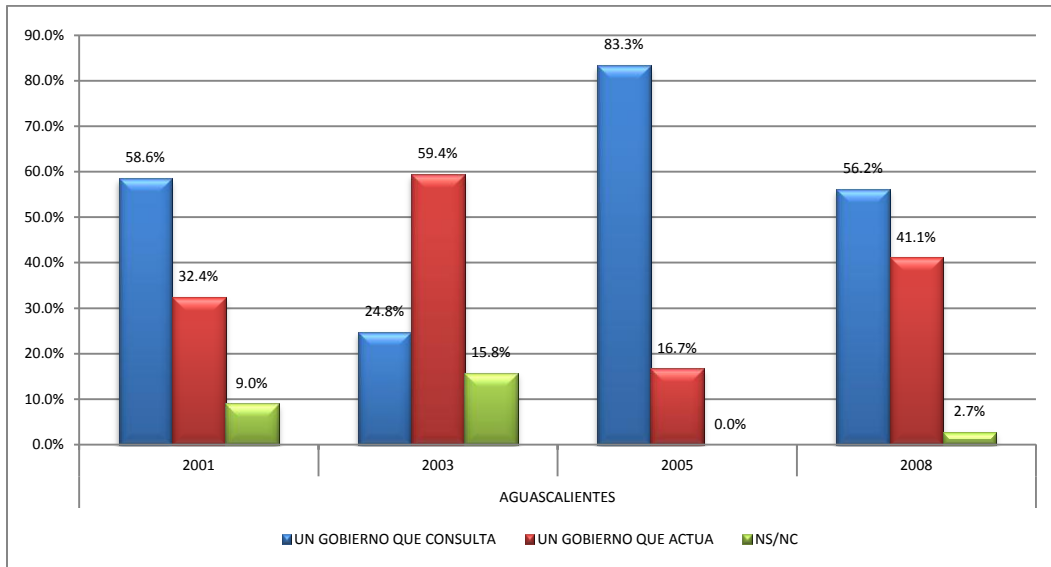


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Esta gráfica nos presenta un alto nivel de preferencia por una democracia –que respeta los derechos de las personas aunque no asegure el avance económico-, que por una dictadura – que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de las personas. Con un 60.4% en 2001, 71.4% en 2003, baja a un 43% en 2005 y vuelve a subir a un 60.3% en 2008, lo que expone un nivel alto de la preferencia de la democracia sobre una dictadura. Esto nos permite plantear que existe un claro apoyo por el sistema político existente. Parece pertinente destacar que en 2005 hubo un incremento de las personas que consideraron una dictadura como preferente con un 30% de opiniones a favor.

#### 4.3.4. Preferencia en la forma de gobierno

Gráfica 18. Preferencia en la forma de gobierno Aguascalientes.



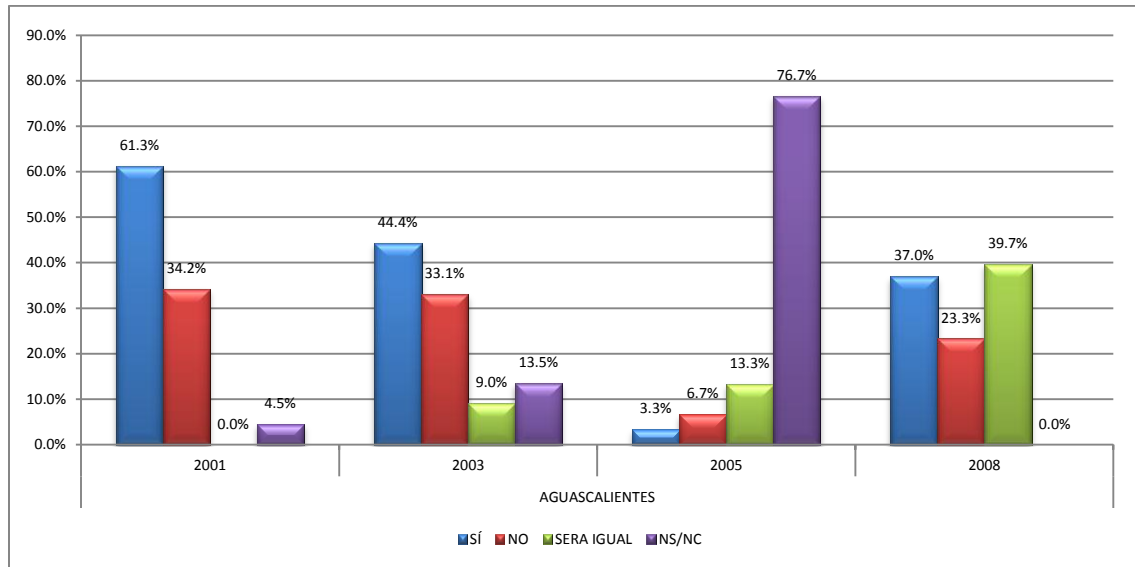
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

En esta gráfica se observa la preferencia que tiene los ciudadanos entre: 1) un gobierno que actúa – o se impone- cuando se necesita, aunque no consulte a la ciudadanía y 2) un gobierno que consulta, aunque no logre actuar cuando se necesita. Observamos que en 2001, 2005 y 2008 se presentan los porcentajes más altos con 58.6%, 83.3% y 56.2% a favor de la preferencia de un gobierno que consulta a la ciudadanía



### 4.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia

Gráfica 19. Percepción sobre el futuro de la democracia Aguascalientes.

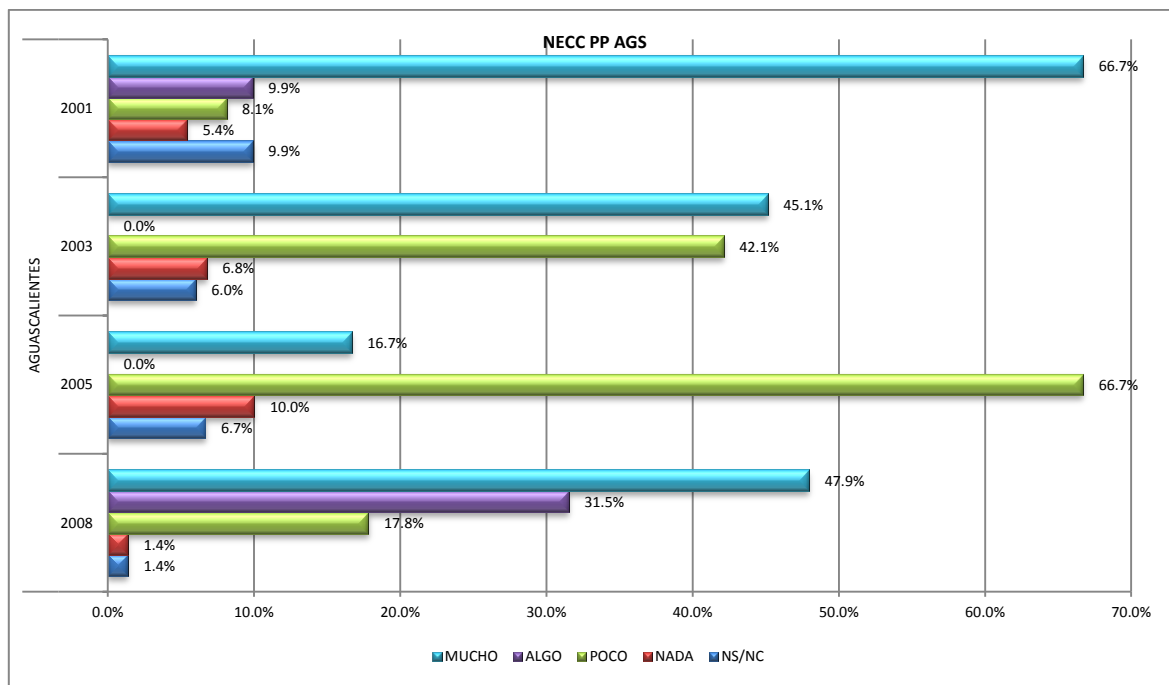


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

La gráfica 19 nos indica la creencia sobre si la democracia mejorará o no en el futuro. A partir del 2001 la creencia en que si mejoraría inicio con un 61.3% de las personas, posteriormente fue disminuyendo en 2003 con un 44.4%, cayendo abruptamente a un 3.3% en 2005 y subiendo en 2008 a un 37%. Aproximadamente un 30% en 2001 y 2005 no creía que fuera a mejorar. En 2005 observamos que un 76% de las personas no saben o no contestaron respecto de este indicador. Lo que puede ser una gran incertidumbre por el futuro o un desinterés por el mismo.

#### 4.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore

Gráfica 20. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore Aguascalientes.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

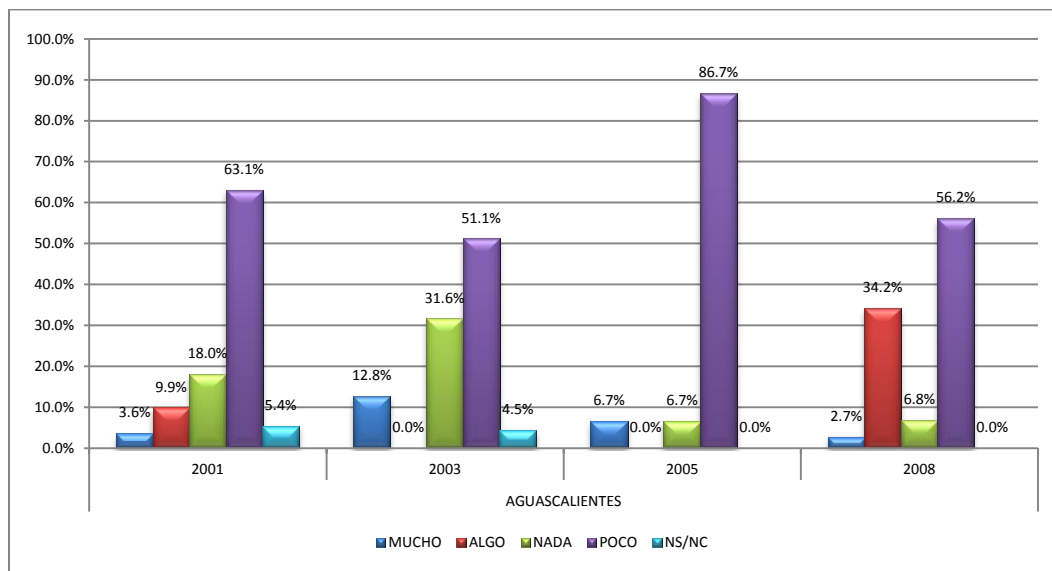
Esta grafica nos presenta el nivel en que los encuestados creen que los partidos son necesarios para que el país mejore. Mostrándonos en 2001, 2003 y 2008 un porcentaje alto: 66.7%, 45.1% y 44.9% respectivamente. También observamos que en 2003 2005 el porcentaje de creencia sobre este indicador, varía entre el 40 y 50 porciento a favor de considerarlos poco necesarios.

#### 4.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales

La siguiente gráfica, nos presenta la creencia que tiene las personas respecto del interés que ellos perciben que el gobierno tiene, sobre los que la gente piensa. Existe un porcentaje constante durante los cuatro años, de la percepción de que al gobierno le interesa poco lo

que la gente piensa. Con un promedio de 64.7% para los cuatro años y con uno de 6.4% del promedio en la creencia de que al gobierno le interesa mucho lo que la gente piensa.

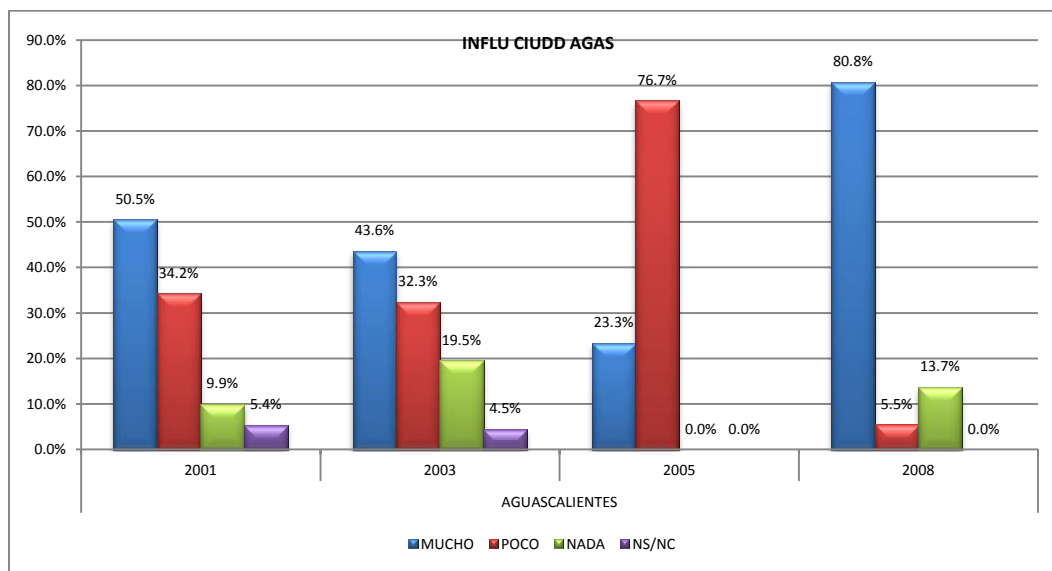
Gráfica 21. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales Aguascalientes.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

#### 4.3.8. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno

Gráfica 22. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno Aguascalientes.



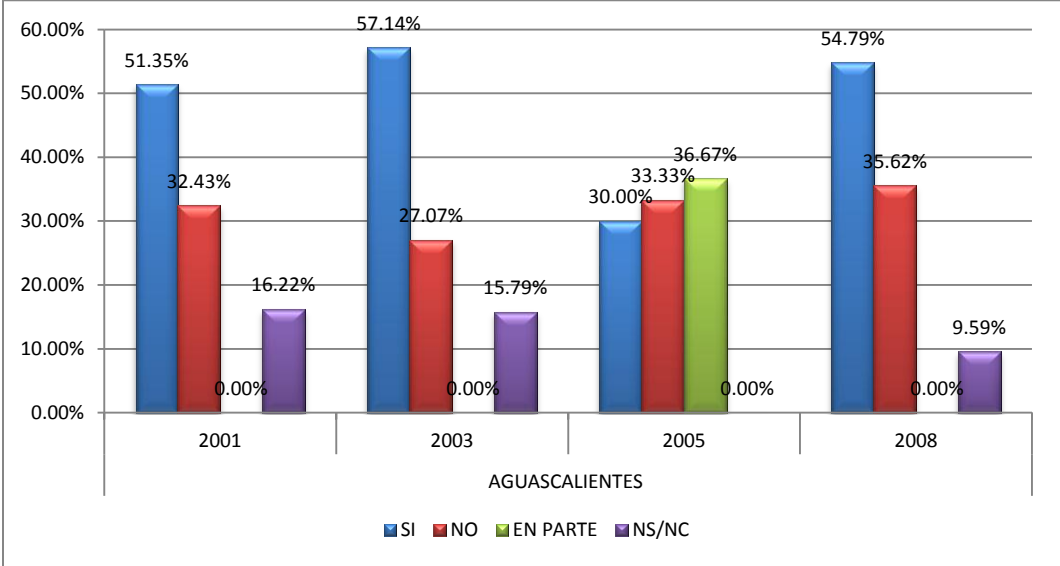
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

En esta gráfica se observa la creencia de los ciudadanos sobre la influencia que pueden tener en las decisiones que toma el gobierno. 2002 muestra que el 50% de las personas se creían capaces de influir mucho, en 2003 el 43.6% también y en 2008 incrementa este porcentaje hasta 80% con esta creencia. 2001 y 2003 presentan porcentajes similares en la creencia de que pueden influir poco con un promedio de 33% para esos años. Nuevamente podemos observar que el año 2005 se dispara alguno de los porcentajes –casi siempre relacionado con algún aspecto negativo. A este corresponde entonces. 76.7% de los encuestados consideran que pueden influir poco en las decisiones que toma el gobierno.

#### ***4.3.9. Apreciación sobre la forma de gobierno***

Este indicador nos muestra la percepción que tienen los encuestados respecto de la forma de gobierno. Se mide a través de tres frases, que se le pide a los encuestados que manifieste si está de acuerdo o no con cada una de ellas. La primera frase que corresponde a la gráfica 23 es: el gobierno es más autoritario que democrático, la segunda frase que corresponde a la gráfica número 24 es: el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía, y por último la frase que corresponde a la gráfica 25 es: estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de consultarlos.

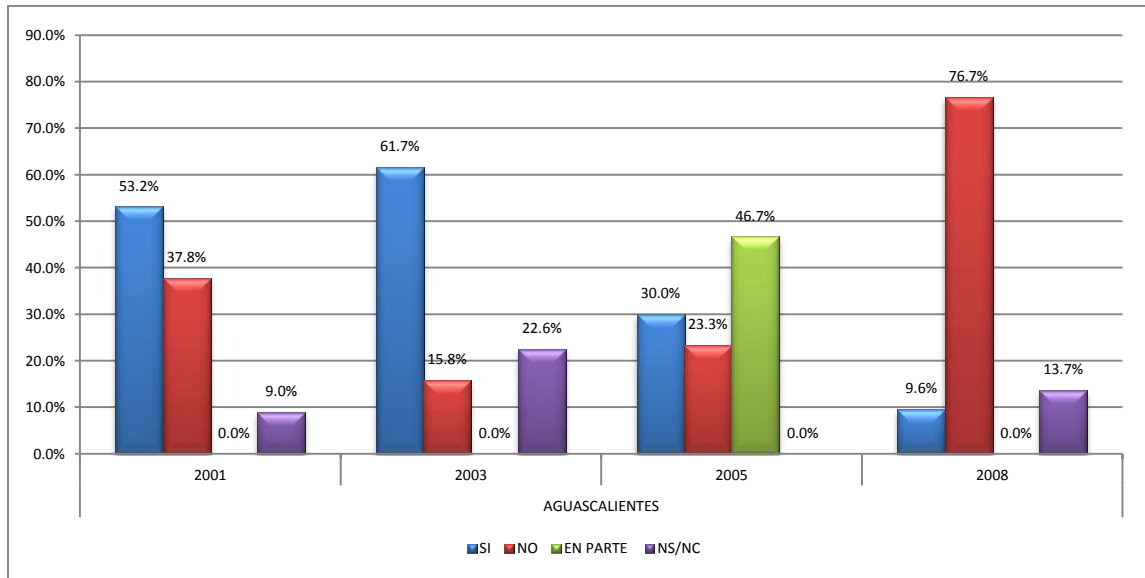
Gráfica 23. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático Aguascalientes.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Es esta grafica podemos identificar, que los porcentajes más altos en todos los años corresponde a que la ciudadanía considera que el gobierno es autoritario. Con 51.35%, 57.14%, 30% y 54.79% para cada año empezando por 2001 respectivamente. Esto es que – salvo en 2005- poco más de la mitad consideró o percibió al gobierno como autoritario y solo alrededor del 30% de los encuestados en todos los años considero lo contrario.

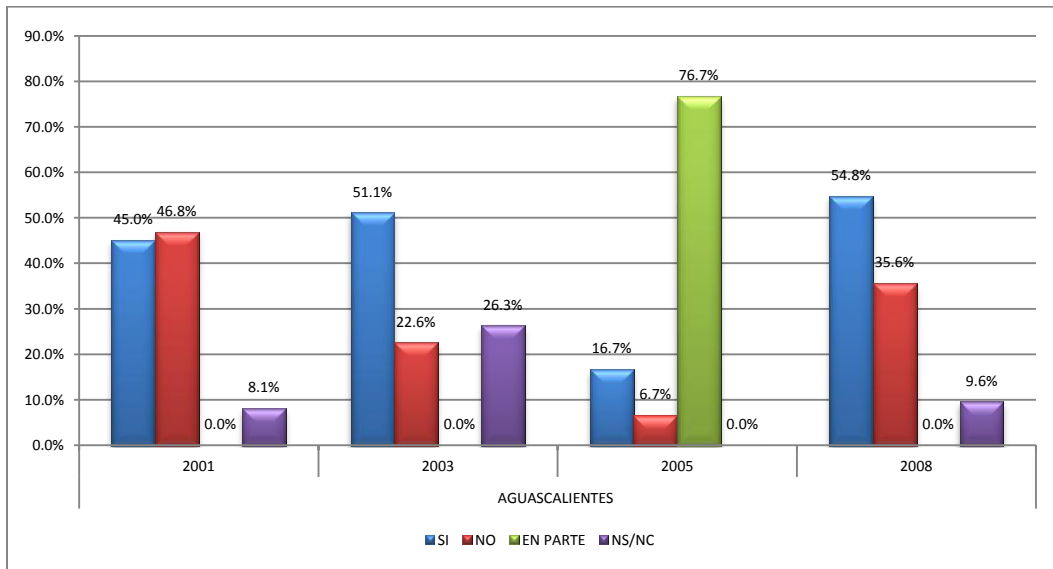
Gráfica 24. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar Aguascalientes.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

En esta grafica presenta en los primeros tres años una creencia de que el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía. Así mismo bajos porcentajes a favor de lo contrario y un incremento en 2008 de un gran porcentaje que no considera que el gobierno se imponga. Sólo en 2005 se presentan porcentajes altos -46.7%- de personas que consideran que se impone en parte.

Gráfica 25. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de consultarlos Aguascalientes.



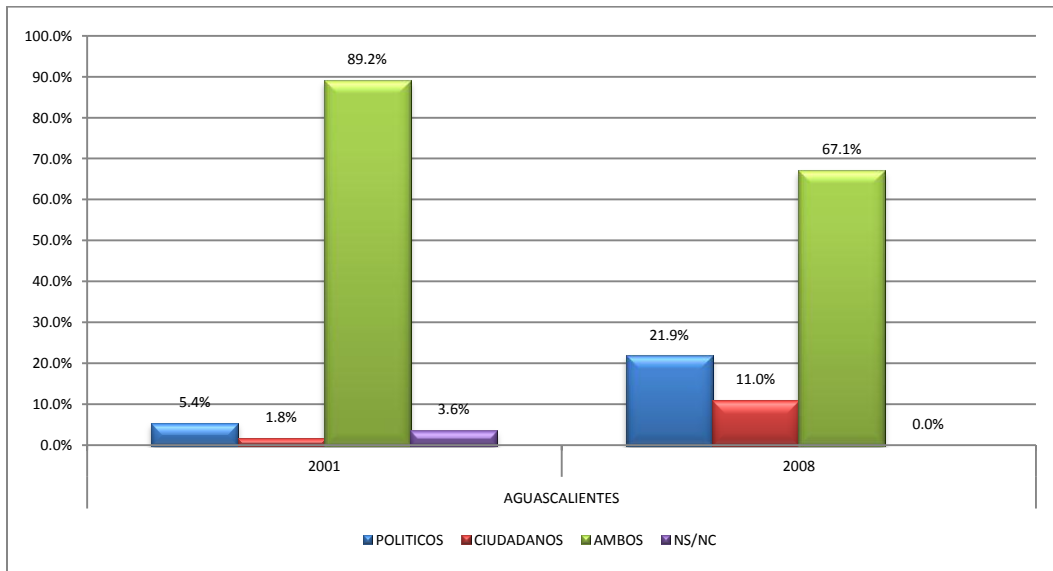
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

La grafica anterior, nos plantea la inclinación a favor o en contra de la creencia de que estamos más cerca de un gobierno viola los derechos de las personas en vez de respetarlos. Un porcentaje coincide nuevamente en 2001, 2003 y 2008 cerca de los 50 puntos porcentuales. Por otro lado el porcentaje de las personas que considera no estar de acuerdo con esta frase varia constante mente cada año, iniciando con 46%, posteriormente baja a un 22%, después a un 6.7% y finalmente en 2008 sube a un 35%.

#### ***4.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político***

Este indicador nos muestra de quien considera el ciudadano que la corrupción es culpa. Solo se consideran los datos de 2001 y 2008, puesto que no se presentan en los faltantes. Aquí podemos observar cómo es que se evalúa a sí mismo el ciudadano y al gobierno como un actor político.

Gráfica 26. Evaluación del rol ciudadano – político Aguascalientes



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

La grafica presenta para ambos años un alto porcentaje de personas que consideran la corrupción es de ambos, es decir, tanto de los políticos como de los ciudadanos, con porcentajes mayores al 50 por ciento con un 89% para 2001 y un 67.1% para 2008.

Como pudimos observar cada una de las variables maneja diversos indicadores, que después del análisis propiamente de los datos, van tomando sentido e indicándonos que es posible identificar las características particulares de un grupo social, en este caso el estado de Aguascalientes.

Así llegamos al final de este capítulo considerando lo siguiente: 1) el conocimiento político de los hidrocálidos manifiestan saber el partido del gobernador de su estado, pero por otro lado respondieron incorrectamente a duración de los diputados en su cargo. Así mismo se manifiesta un bajo interés por la política y alta consideración a que es compleja. 2) Algunos de los porcentajes de la confianza en las instituciones políticas seleccionadas, son altos en



cuanto a la poca confianza o algo de confianza, lo que podemos considerar que están relacionados con ciertos aspectos negativos, que se puede suponer, que es en cuanto a la experiencia –que ya habíamos mencionado- que tienen los ciudadanos respecto de estas instituciones. 3) En cuanto a la variable de las percepciones democráticas encontramos que existe una pobre satisfacción con la democracia que se vive, pero por otro lado se considera como la mejor forma de gobierno. Se encuentra una mínima diferencia entre el porcentaje de personas que prefieren un gobierno que actúe o un gobierno que consulte. Finalmente encontramos que se consideran como capaces de influir en las decisiones del gobierno aunque consideran que los gobernantes no les interesa mucho lo que la gente piensa.

## *CAPÍTULO 5*

### *La cultura política del estado de San Luis Potosí*

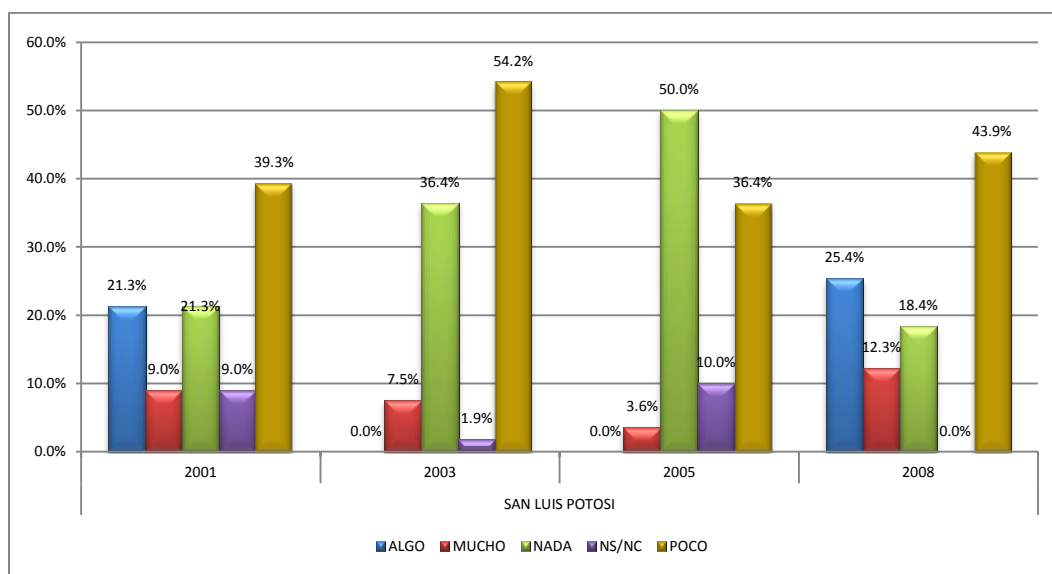
En este capítulo, se analizarán los datos obtenidos correspondientes al estado de San Luis Potosí. Al hacer una breve descripción de lo que se encuentra con cada indicador en el capítulo anterior, éste pretende ser un poco más descriptivo en las gráficas y no redundar en lo ya anteriormente expuesto. A continuación se presenta el mismo esquema del capítulo, anterior en cuanto las variables y sus respectivos indicadores.

#### *5.1. Interés y conocimiento político*

Recordemos que esta variable nos muestra el conocimiento político de los ciudadanos respecto a ciertos objetos políticos, así mismo el interés que muestra hacia los mismos, la percepción o concepción a cerca de un gobierno democrático, el nivel de complejidad que a su percepción tiene la política y el rol como ciudadano en cuanto a tratar de resolver sus propios problemas.

### 5.1.1. Nivel de interés en la política

Gráfica 27. Nivel de interés en la política San Luis Potosí.



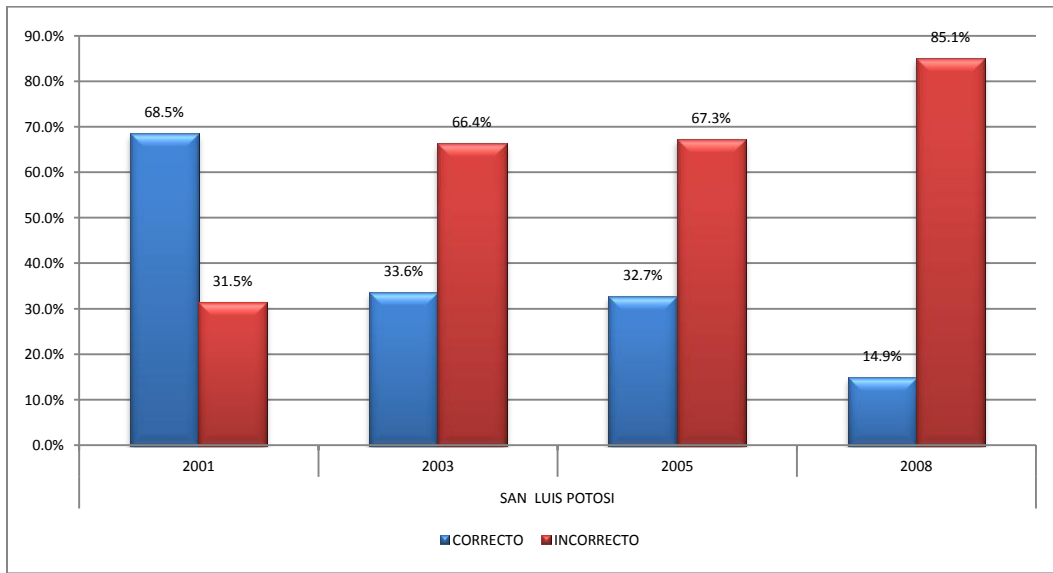
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Esta gráfica nos muestra que existen porcentajes entre el 39% y 50% de personas que manifestaron tener un bajo interés en la política durante los cuatro años. En 2003 y 2005 el porcentaje que manifiesta tener nada de interés por la política es alto. Mientras que quienes manifiestan tener mucho interés por la política no sobrepasa el 12 por ciento de los encuestados.

### 5.1.2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo

Esta gráfica nos muestra que la mayoría de los encuestados en los cuatro años, respondió de manera incorrecta a la duración que tiene los diputados federales en su cargo. Con porcentajes del 50% hacia arriba, salvo en 2008 que se manifestó con un 45.2%.

Gráfica 28. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo San Luis Potosí.

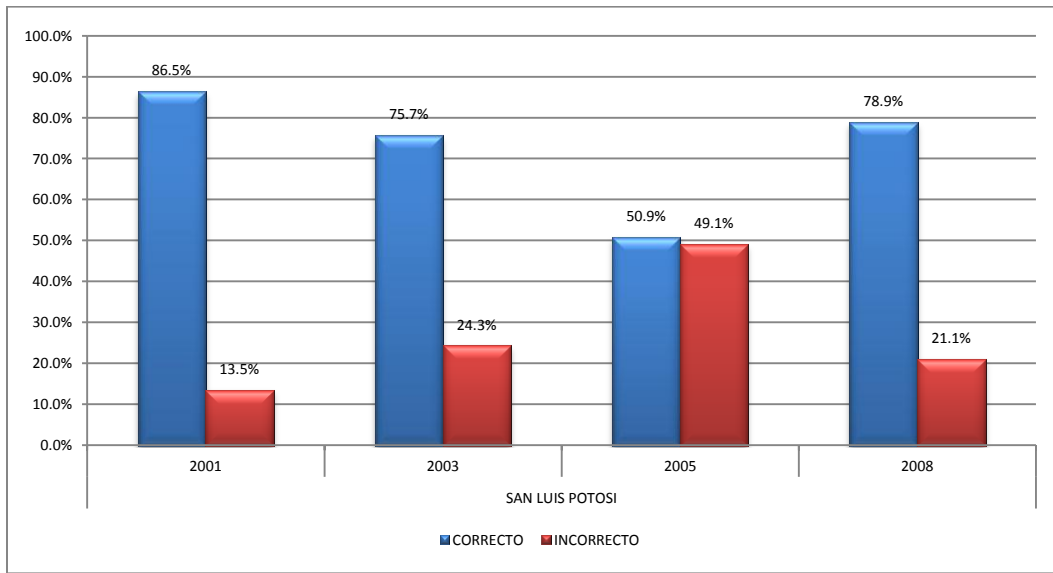


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### ***5.1.3. Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado***

En la siguiente gráfica, podemos observar que el mayor porcentaje de personas que fueron entrevistadas, corresponde a la categoría de respuesta correcta en cuanto al responder acertadamente a qué partido pertenecía el gobernador de su estado

Gráfica 29. Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado de San Luis Potosí



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

#### 5.1.4. *Percepción de un gobierno democrático*

A continuación se exponen las tablas que contienen las percepciones de los potosinos respecto de su percepción de un gobierno democrático, Cabe señalar nuevamente, que el contenido no se pudo clasificar en menos opciones, debido a la naturaleza de las respuestas y su diversidad.

Tabla 4. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2001

RESPUESTA	SAN LUIS POTOSI
Ciudadano	1.1%
Escasez	1.1%
Obligaciones	1.1%
País	1.1%
Poder	1.1%
Política	1.1%
Valores morales	1.1%
Aspectos negativos	2.2%

Bienes públicos	2.2%
Corrupción	2.2%
Gobierno	2.2%
Partidos políticos	2.2%
Pueblo	2.2%
Toma de decisiones	2.2%
Unidad	2.2%
Hablar	3.4%
No relacionada/ otras	3.4%
Valores cívicos	3.4%
Respeto	4.5%
No conoce o no le interesa el concepto	6.7%
Igualdad	9.0%
Elecciones	10.1%
Libertades	16.9%
No sabe o no contestó	16.9%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

Tabla 5. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2003

<b>RESPUESTA</b>	<b>Suma de SAN LUIS POTOSI</b>
La democracia hace bien las cosas	0.47%
Ley	0.47%
La democracia permite opinar	0.93%
La democracia es mejor	1.40%
No hay ninguna diferencia	1.40%
Relacionadas con ayuda/ apoyo	1.40%
No relacionados/ otros	1.87%
La democracia permite participar/ organizar	2.34%
La democracia permite elegir/ votar	3.27%
La democracia toma en cuenta a la gente	3.74%
Hay libertad de expresión	4.21%
No sabe o no contestó	28.50%
<b>Total general</b>	<b>100.00%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

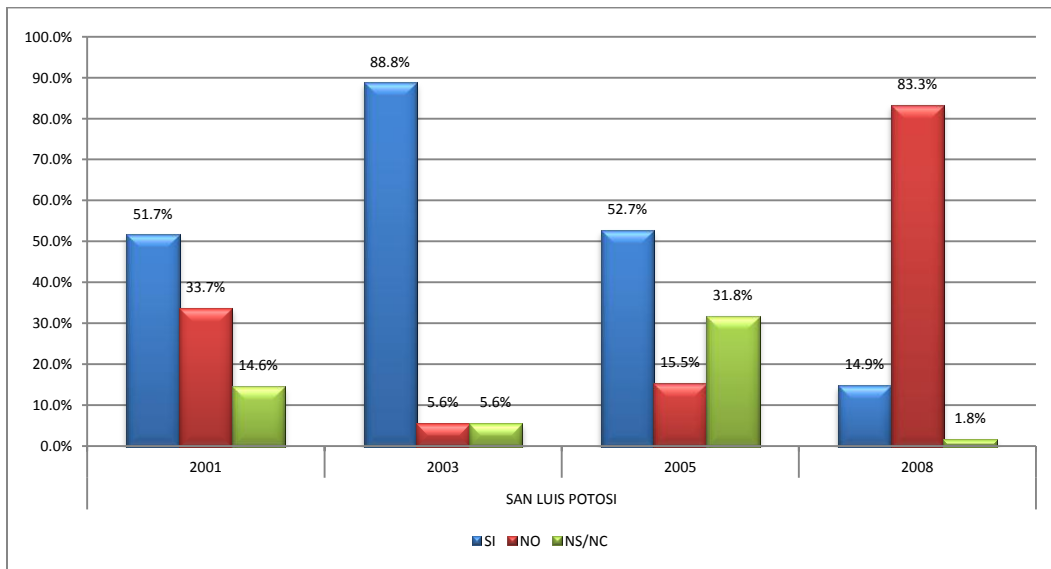
Tabla 6. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2005

Etiquetas de fila	SAN LUIS POTOSI
No hay justicia	52.7%
El gobierno democrático no sabe qué rumbo tomar	16.4%
Insuficientemente especificado	7.3%
No contesto	5.5%
Se toma en cuenta a la ciudadanía / su opinión	5.5%
Se puede elegir libremente / votaciones libres	3.6%
Es lo mismo	1.8%
La democracia es del pueblo	1.8%
Hay cooperación entre la gente	0.9%
Hay libertad de expresión	0.9%
Igualdad / no hay diferencias	0.9%
Mejor calidad de vida	0.9%
No sabe	0.9%
Se preocupa por la gente / ayuda a la gente	0.9%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>

Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.1.5. Rol del ciudadano dentro del sistema

Gráfica 30. Rol del ciudadano dentro del sistema San Luis Potosí



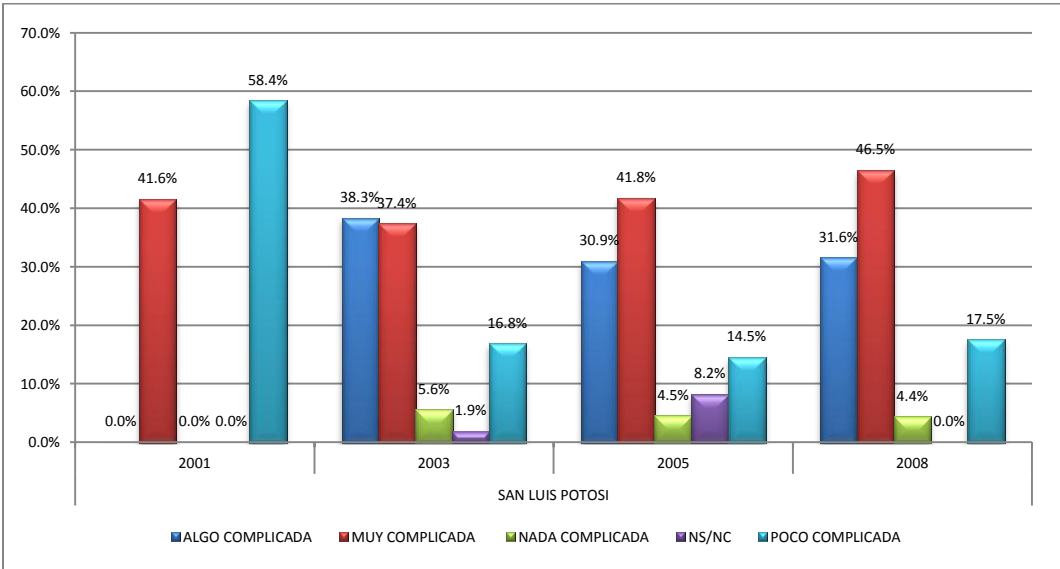
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

El gráfico anterior, representa la creencia que tiene el ciudadano que corresponde hacer cosas para resolver los problemas que trata el gobierno. Las respuestas en su mayoría son afirmativas, con porcentajes mayores al 50% en los tres primeros años y después un decremento hasta el 14% en el último año.

**5.1.6. Complejidad de la política**

La grafica siguiente nos muestra la percepción de la complejidad que tiene la política para los encuestados. Los resultados muestran que entre el 36 y 40 por ciento de las personas manifiestan que la política es muy complicada, el porcentaje que le sigue- alrededor del 35%-, manifiesta que es algo complicada y solo alrededor de un 15 % manifiesta que es poco complicada.

Gráfica 31. Complejidad política San Luis Potosí



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.



Aquí termina el primer apartado correspondiente al interés y conocimiento político. De todo lo anterior podemos rescatar lo siguiente:

- a) Existe un alto porcentaje en la categoría de “poco” interés en la política.
- b) Las personas encuestadas respondieron de manera incorrecta a la duración que tienen los diputados federales en su cargo. Aun así el porcentaje de respuestas correctas para el partido al que pertenece el gobernador del estado se situó en la categoría de lo correcto.
- c) Las personas relaciona a un gobierno democrático con libertades, igualdad y poder de elección
- d) Los encuestados potosinos expresan sentir que le toca hacer algo respecto de los problemas que le toca resolver el gobierno.
- e) Finalmente un alto porcentaje de los encuestados manifestaron que la política es muy y algo complicada

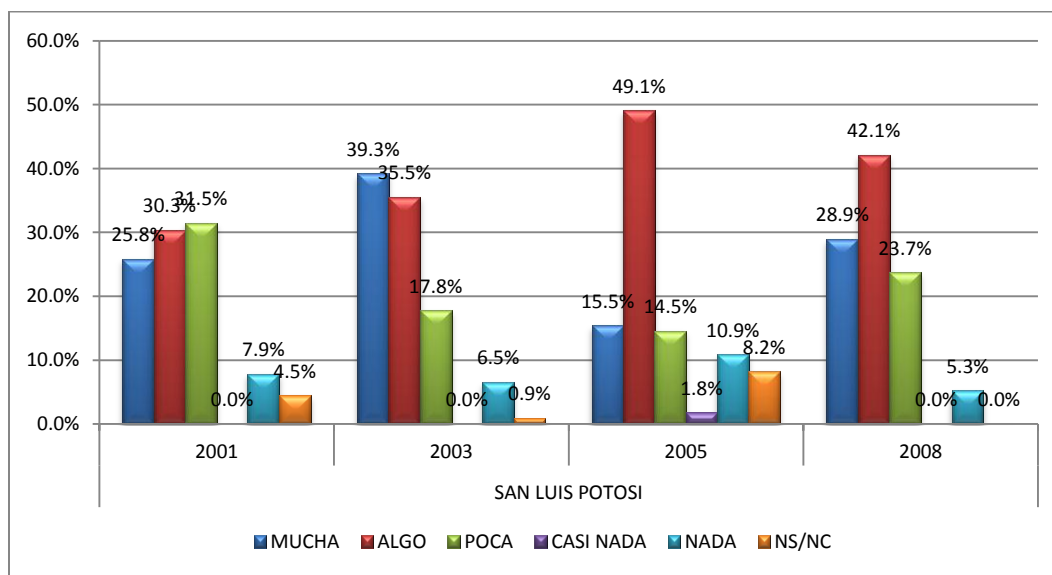
## ***5.2. Confianza institucional***

Esta variable es la segunda de nuestras variables independientes que ya hemos mencionado y desarrollado a lo largo de esta trabajo. A continuación se describen las gráficas que corresponden a cada uno de los indicadores que componen nuestra variable de confianza institucional.

### 5.2.1. Confianza en el Presidente de la República

Esta tabla muestra que en San Luis Potosí, se manifiesta un porcentaje alto en cuanto a quienes expresan tener “algo” de confianza en el Presidente de la República. Con porcentajes que si bien no sobrepasan el cincuenta por ciento si es de los mayores porcentajes en lo largo de los cuatro años. Otro de los porcentajes que le sigue, es el de quienes manifiestan tener mucha confianza con porcentajes que varían de entre 25% y 35%.

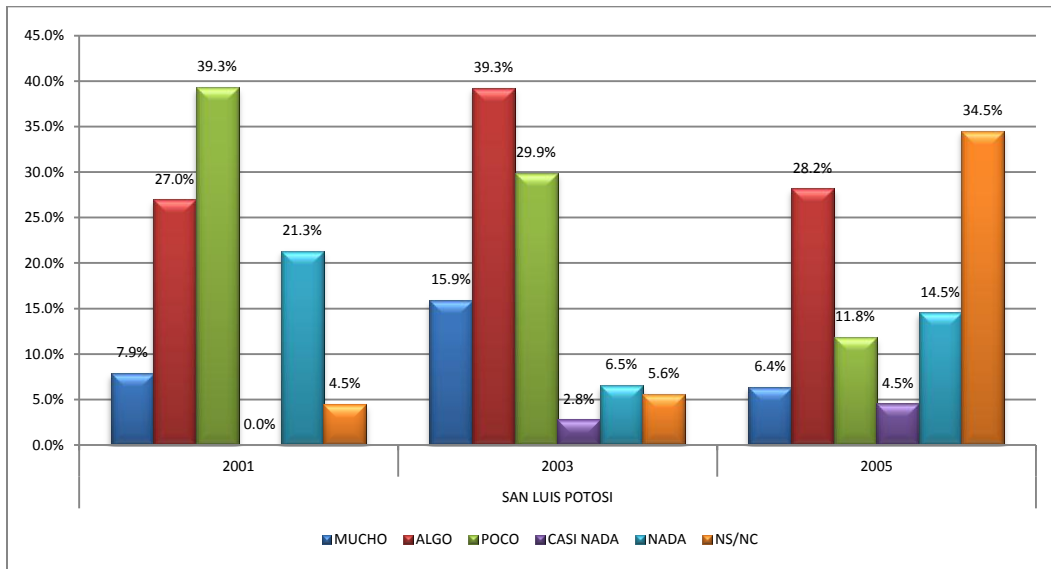
Gráfica 32. Confianza en el Presidente de la República San Luis Potosí



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.2.2. Confianza en el Congreso

Gráfica 33. Confianza en el Congreso San Luis Potosí.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

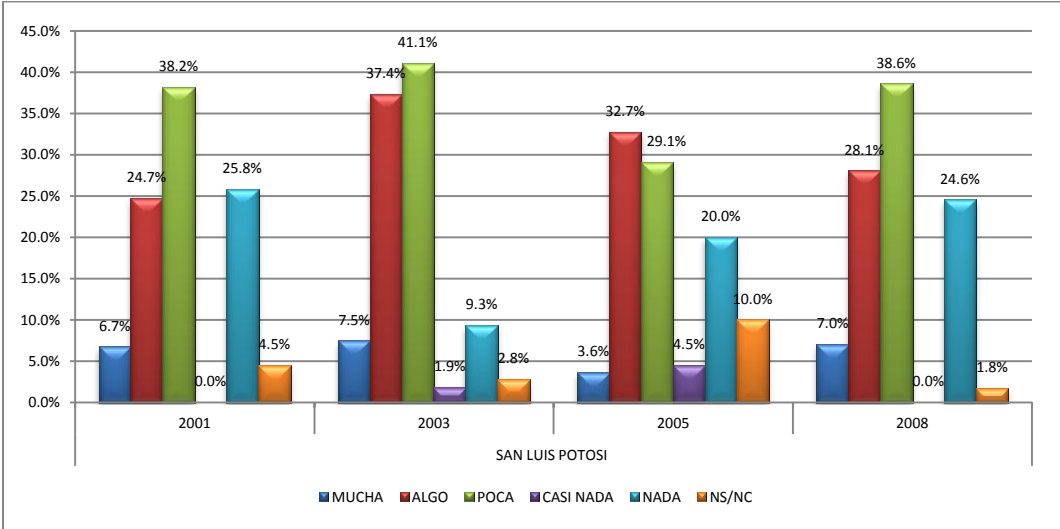
El gráfico anterior indica que los niveles de confianza de los encuestados en los tres años considerados, muestra que los porcentajes mayores corresponden a quienes manifiestan confiar “algo” y “poco” en el congreso, en 2005 hay un reducción de quienes manifiestan que poco y un incremento de las personas que “no se sabe o no contestaron” a esta pregunta.

### 5.2.3. Confianza en los partidos políticos

La gráfica nos muestra que el nivel de confianza corresponde a la categoría de poca confianza en los partidos políticos en los cuatro años. Variando con tan solo seis o siete puntos porcentuales. Los porcentajes que le siguen, son los referentes a la categoría de

“algo” de confianza. Finalmente el porcentaje que se refiere a quienes expresan un mucha confianza, es por debajo del 10% de los encuestados.

Gráfica 34. Confianza en los partidos políticos San Luis Potosí.

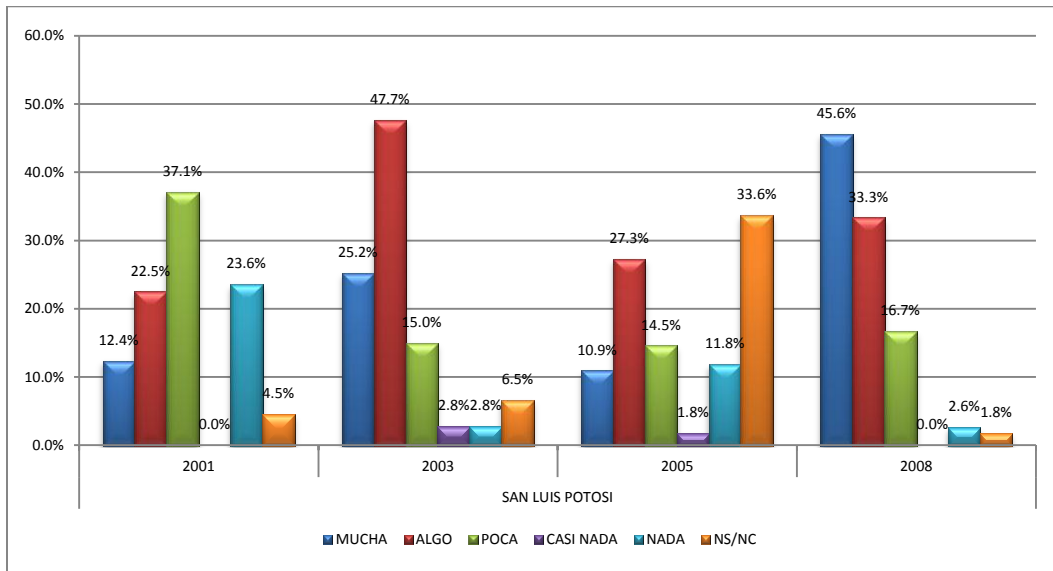


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

**5.2.4. Confianza en la Suprema Corte de Justicia**

Esta grafica no manifiesta un porcentaje constante en cuanto al nivel de confianza en ésta institución. En el 2001 el porcentaje más alto corresponde a poca confianza con un 37% del total. En el 2003, los encuestados manifestaron un 47% de algo de confianza, para 2005 el porcentaje más alto perteneció a la categoría de no sabe o no contestó a esta pregunta y finalmente en 2008 el porcentaje más alto manifestado para este indicador fue de mucha confianza con un 45.6% de encuestados a favor de esa respuesta.

Gráfica 35. Confianza en la Suprema Corte de Justicia en San Luis Potosí.

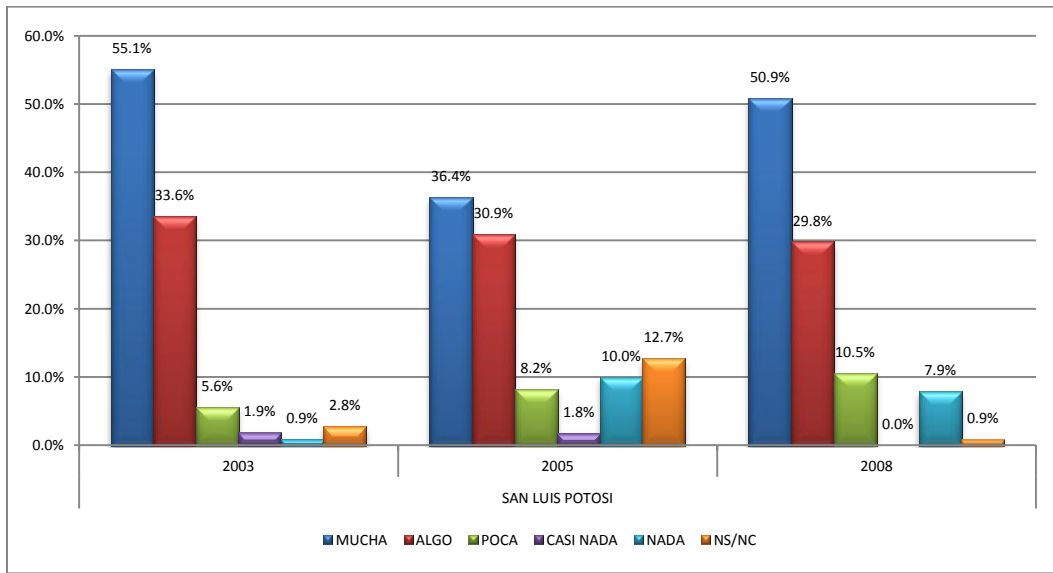


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.2.5. Confianza en el ejército

Esta gráfica nos presenta que los potosinos, de 2003 a 2008 mantuvieron porcentajes altos en relacionado con mucha confianza, variando de 55% en 2003, 36.4% en 2005 y 50.% en dos mil ocho, nos deja que la mitad de los encuestados sienten mucha confianza con esta institución. Así mismo, podemos observar que aproximadamente un treinta por ciento de los encuestados manifestó tener algo de confianza en los tres años.

Gráfica 36. Confianza en el ejército San Luis Potosí.

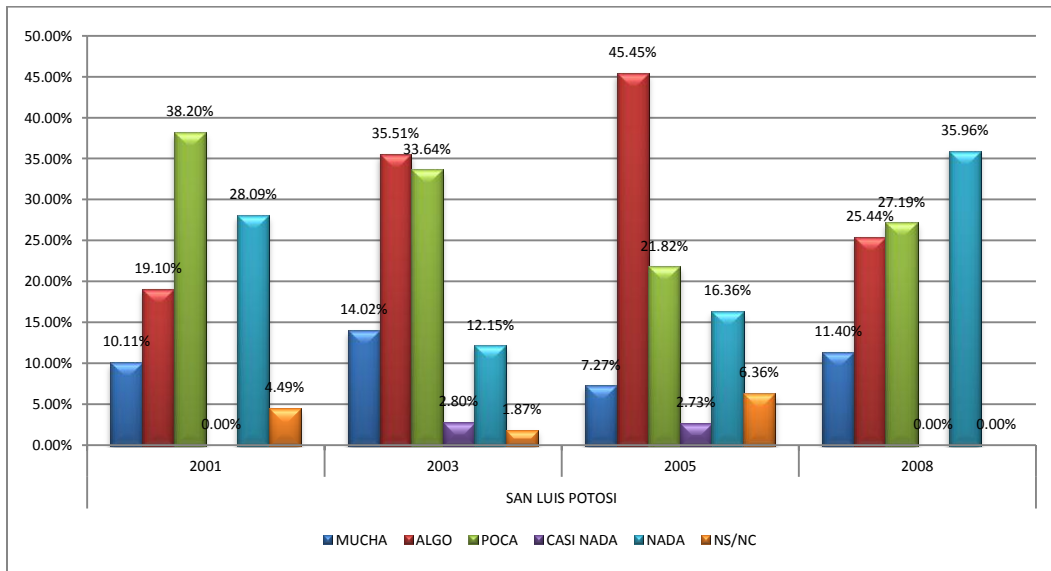


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.2.6. Confianza en la policía

La siguiente gráfica presenta variaciones constantes en el nivel de confianza que los encuestados manifestaron tener durante los cuatro años. En 2001 los porcentajes más altos corresponden a un poco y nada de confianza con un 38.20% y un 28% respectivamente. En 2003 los niveles de 35% correspondieron a la opción de algo de confianza y nuevamente quienes manifestaron tener poca confianza suman un 33.6%. En 2005, quienes manifestaron tener algo de confianza fueron el 45% de los encuestados y el porcentaje más alto que siguió corresponde a quienes manifestaron tener poca confianza con un 21.8%. Finalmente, para 2008 el 35% de los encuestado manifestó tener nada de confianza en la policía y un 27% poca. Podemos observar que durante los cuatro años el nivel que se encuentra constante con un promedio similar sin tantas variaciones corresponde al de poca confianza

Gráfica 37. Confianza en la policía San Luis Potosí.

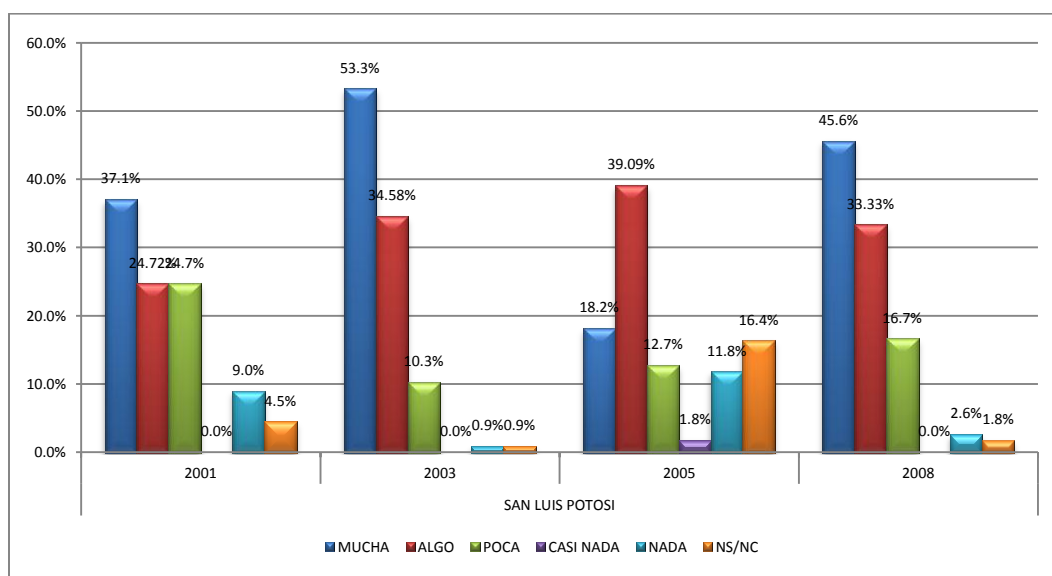


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.2.7. Confianza en el Instituto Federal Electoral

Los porcentajes más altos que podemos observar en esta gráfica, para 2001, 2003 y 2008, son de las personas que manifestaron tener mucha confianza en el IFE, así como algo de confianza con porcentajes que varían alrededor de los 30 puntos porcentuales para algo y los 40 para mucho. Podemos darnos cuenta que se han mantenido relativamente constantes en ambos casos y el porcentaje que manifestó tener poca o nada de confianza es relativamente bajo, en comparación con otras instituciones.

Gráfica 38. Confianza en el Instituto Federal Electoral San Luis Potosí.



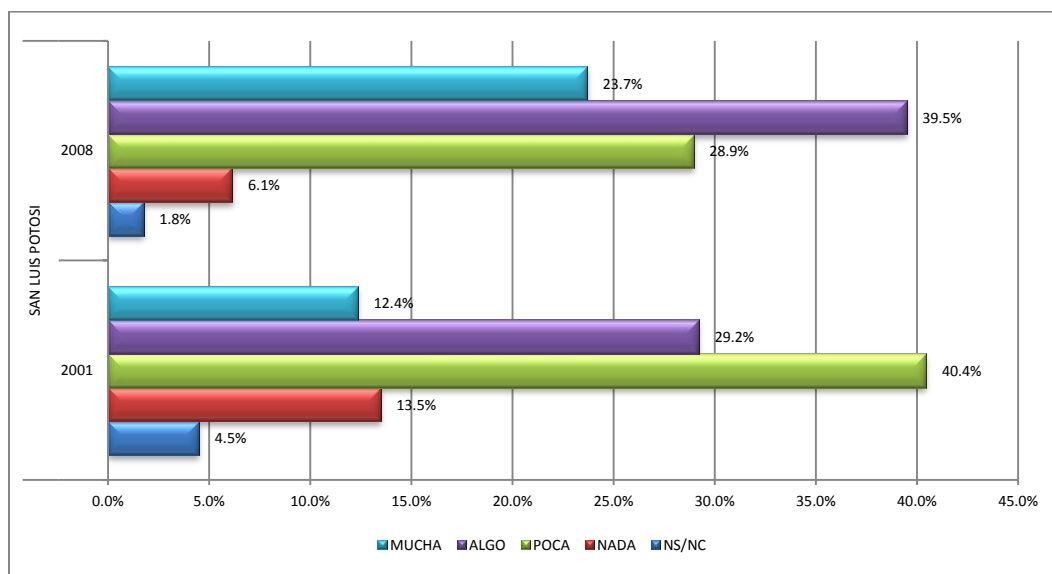
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

### 5.2.8. Confianza en el gobernador\*

Este indicador y el siguiente de confianza en el presidente municipal, recordemos que solo existen datos de 2001 y 2008. El siguiente gráfico nos muestra que existen variaciones entre los niveles de algo y poca confianza, sin embargo se mantienen como los porcentajes más altos en ambos años. En 2001 el porcentaje de 39.5% corresponde al más alto número de personas que se manifestaron a favor de sentir algo de confianza y el 28.9% manifestó tener un nivel de poca confianza hacia el gobernador. Estos dos anteriores representaron los porcentajes más altos seguidos por 23.7% para mucha confianza y un 6% para nada de confianza. Por otro lado en 2008 cambio el porcentaje más alto para quienes manifestaron tener poca confianza con un 40.4% y bajo el porcentaje de quienes dijeron sentir algo de confianza a 29.2%. para quienes manifestaron tener mucha y nada de confianza sus porcentajes llegaron a tan solo 12% respectivamente.



Gráfica 39. Confianza en el gobernador del estado San Luis Potosí.\*

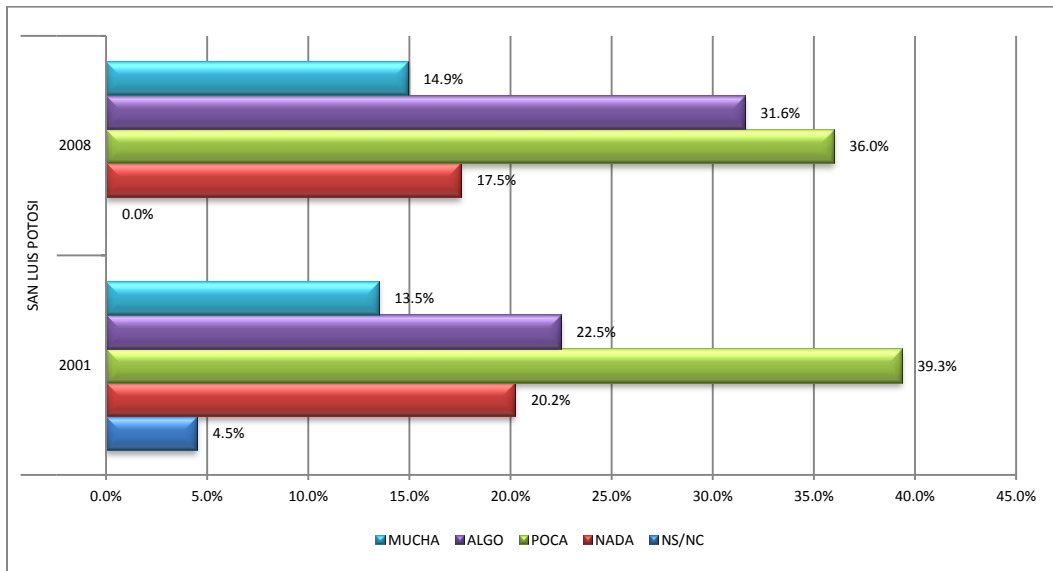


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.2.9. Confianza en el presidente municipal\*\*

Finalmente, llegamos al último indicador de nuestra segunda variable para el estado de San Luis Potosí. En la siguiente gráfica podemos observar que para ambos años –similar a la gráfica de confianza en el gobernador- los porcentajes que se presentan como los más altos corresponden a quienes manifestaron sentir poca y algo de confianza. Para 2001 el 39.9% de los encuestados manifestó tener poca confianza en el presidente municipal, 22.5% manifestó tener algo de confianza, el 20% nada de confianza y el 13.5% mucha confianza siendo este último uno de los porcentajes más bajos. Para 2008 el porcentaje de personas que se manifestaron a favor de sentir poca confianza, nuevamente se presentó como el más alto con un 36%, le siguió 31% de encuestados que se inclinaron por algo de confianza, y quienes manifestaron sentir mucha y nada de confianza se presentaron entre los 15 y 17 puntos porcentuales.

Gráfica 40. Confianza en el presidente municipal San Luis Potosí.\*



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

En esta variable de confianza institucional podemos, a partir de todo lo anterior, lo siguiente:

- a) Existe un alto nivel de confianza en el Presidente de la República y en IFE por parte de los potosinos, variando entre mucha y algo.
- b) Los encuestados manifestaron tener mucha confianza en el ejército.
- c) Para el Congreso, la SCJ, el gobernador y el presidente municipal se identifican niveles entre algo y poca confianza y
- d) Finalmente los partidos políticos resultaron ser quienes tienen los porcentajes más altos en poca confianza como institución

### ***5.3. Percepciones sobre la democracia***

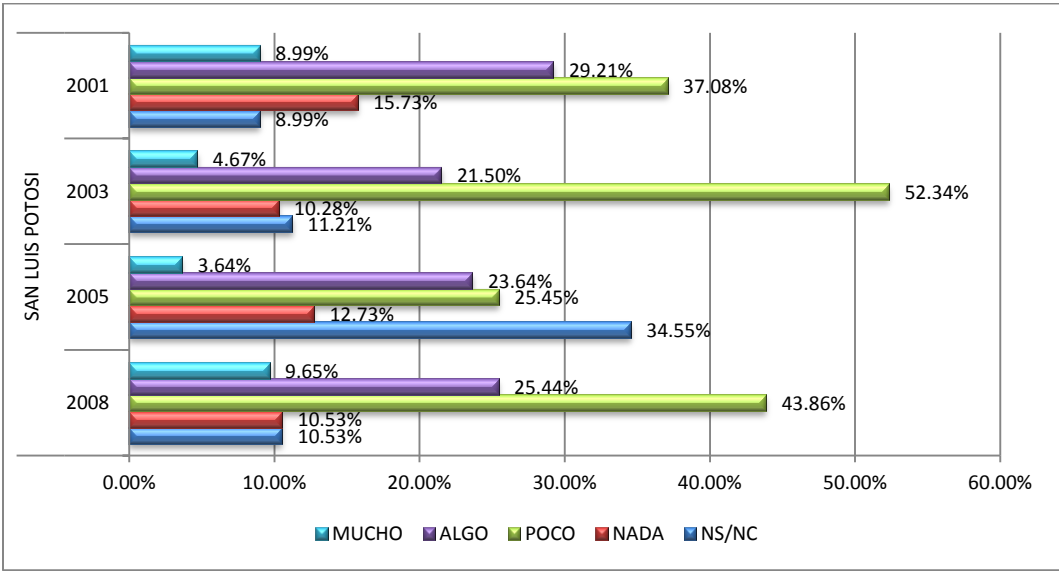
Este apartado corresponde a nuestra última variable de análisis para este caso. Cabe recordar que esta variable nos indica la evaluación interna que hace el ciudadano respecto de su sistema político en general y de ciertos aspectos específicos como es el caso de los

partidos políticos como necesarios y la capacidad de influencia que sienten tener respecto de las decisiones que toma el gobierno.

**5.3.1. Satisfacción con la democracia**

La siguiente grafica nos muestra el nivel de satisfacción con la democracia que los encuestados potosinos manifestaron tener para cada uno de los años correspondientes. Primero encontramos que los porcentajes que se presentan como más elevados para 2001, 2003 y 2008 corresponden a poca satisfacción con la democracia con 37%, 52% y 43% respectivamente. En el 2005 el porcentaje más alto correspondió a quienes manifestaron o saber o no haber contestado con un 34.55%. Podemos ver que los porcentajes en los cuatro años que se manifiestan dentro de los más altos corresponden a algo y nada de satisfacción con la democracia.

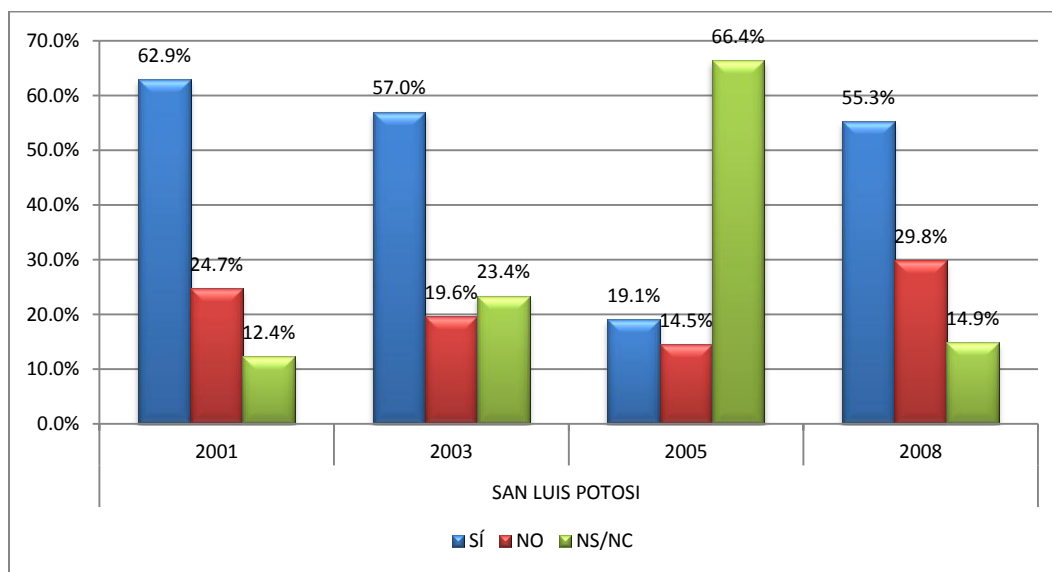
Gráfica 41. Satisfacción con la democracia San Luis Potosí.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.3.2. Evaluación política en San Luis Potosí

Gráfica 42. Evaluación política en San Luis Potosí.



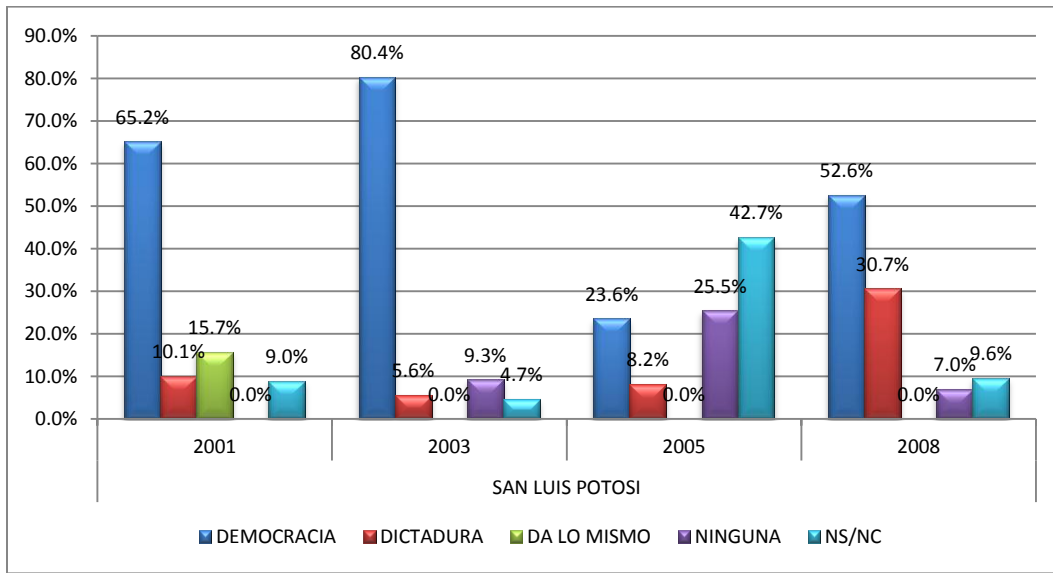
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

La gráfica anterior corresponde a las personas que se manifestaron que México vive o no en democracia, para los dos primeros años se puede observar que más del 50% de los encuestados considera que sí, y alrededor del 20% considera que no.

### 5.3.3. Apoyo al Sistema político

Los porcentajes de esta gráfica nos muestran que la mayoría de las personas se inclinan por preferir una democracia, en 2001 el 62% declaró estar a favor de una democracia, en 2003 incremento hasta un 57%, para 2005 hubo un decremento en las personas de considerar a la democracia como preferible con un 19.1% y finalmente se incrementó nuevamente a un 55.3% de las personas a favor de esta preferencia. Hay que destacar que en 2005 el porcentaje más alto -66.4%- manifestó no saber o no contestó en relación con a este indicador.

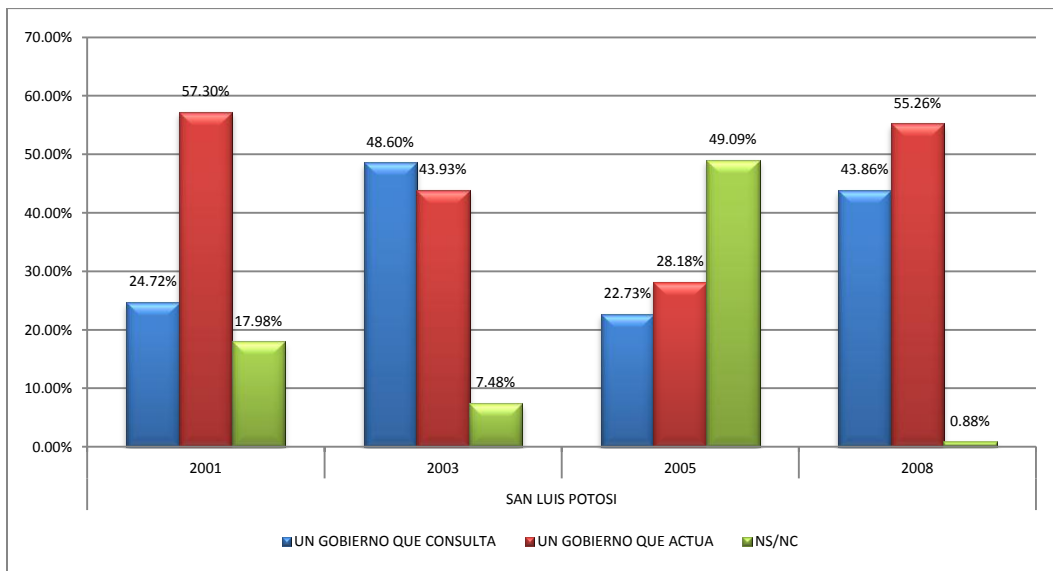
Gráfica 43. Apoyo al sistema político San Luis Potosí.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

### 5.3.4. Preferencia en la forma de gobierno

Gráfica 44. Preferencia en la forma de gobierno San Luis Potosí.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

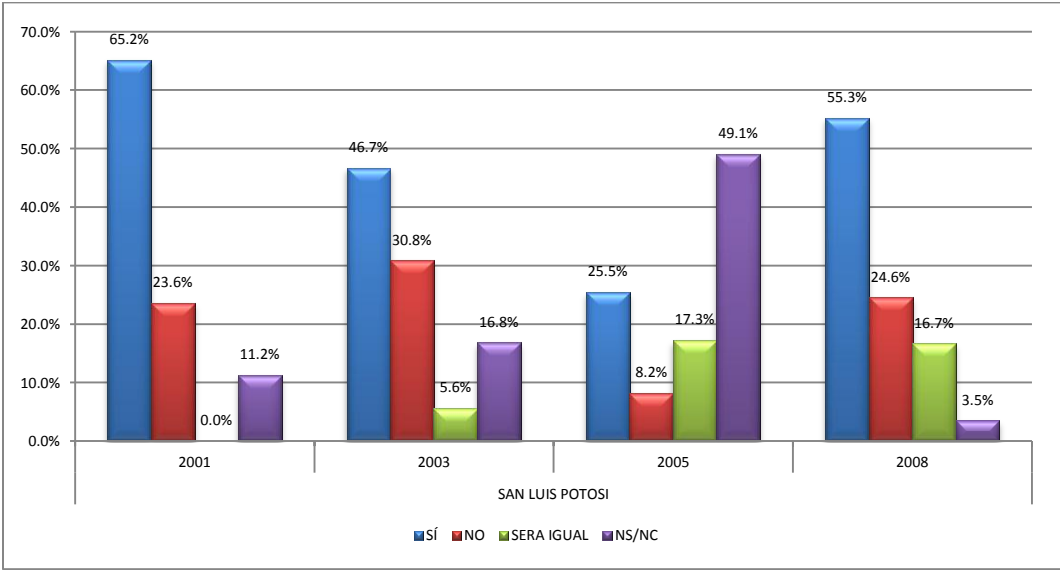
La gráfica anterior nos muestra la preferencia de las personas respecto de a) un gobierno que consulta, aunque no logre actuar cuando se necesita o b) un gobierno que logra actuar

cuando se necesita, aunque no consulte a los ciudadanos. Los resultados presentados, muestran que poco más del 50% de los encuestados en 2001 y 2008 se posicionan a favor de un gobierno que actúa, mientras que en 2005 48.6% de los encuestados prefieren un gobierno que consulta y en 2005 nuevamente encontramos que el 49% de los encuestados no sabe o no respondió respecto de su preferencia de tipo de gobierno.

**5.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia**

La siguiente gráfica considera la creencia que los ciudadanos tienen con respecto del futuro de la democracia para la sociedad potosina. En 2001, 2003 y 2008, se presenta una fuerte creencia de que la democracia mejorara en el futuro con porcentajes de 57.3%, 48.6% y 43.2% respectivamente. En 2005, se presenta de nuevo, que un alto porcentaje de la población dijo no sabe o no contesto en este indicador, seguido por un porcentaje de tan sólo 25.5% de quienes manifestaron que si mejorará en el futuro la democracia.

Gráfica 45. Percepción sobre el futuro de la democracia San Luis Potosí.

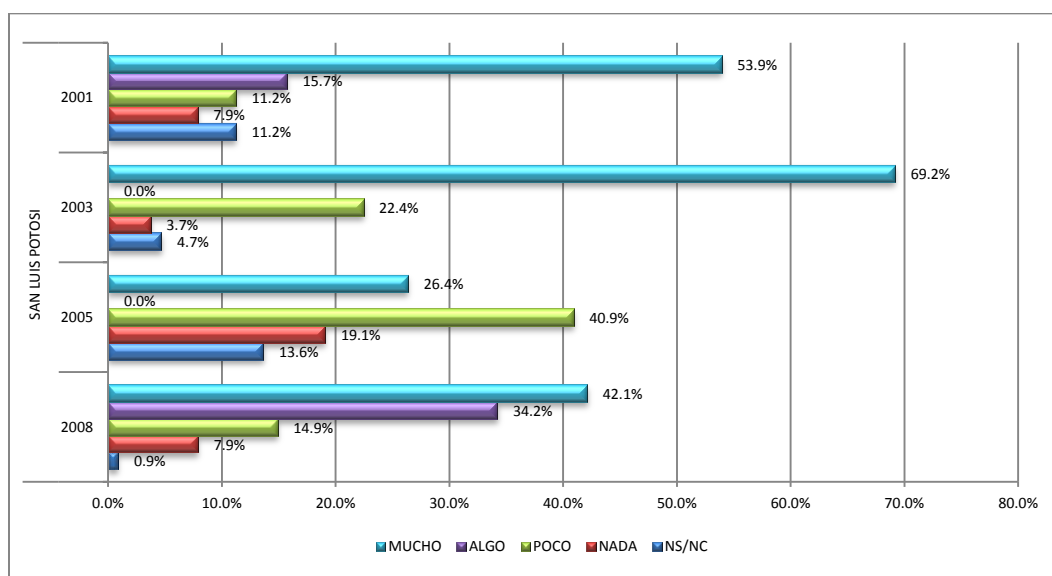


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

### 5.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore

En la gráfica 46 se nos presentan los porcentajes más altos correspondientes a 2001 y 2003 de las personas que manifestaron que los partidos políticos son muy necesarios para que el país mejore. Posteriormente en 2005 el porcentaje disminuyó de un 69% del año 2003 a un 26% en el siguiente. Para 2008 subió nuevamente hasta llegar a un 42% de las personas que manifestaron lo mismo. Otro de los porcentajes que se presentaron como altos, son los correspondientes a las personas que manifestar considerarlos como poco necesarios, durante 2003 y 2005.

Gráfica 46. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore San Luis Potosí.



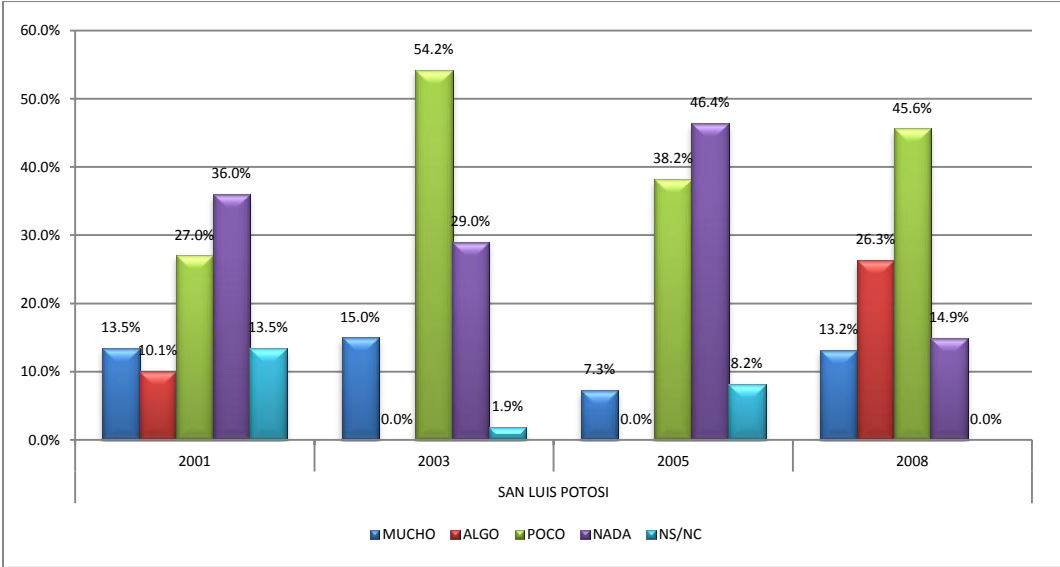
Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales

La siguiente grafica muestra que los ciudadanos potosinos consideran que a los gobernantes les interesa poco lo que la gente piensa, durante los cuatro años aparece como constante esta creencia con porcentajes del más de 30% y en 2003 con más del 50%. El siguiente

porcentaje más alto se presentó para la creencia de que no les interesa nada, en 2001 con el porcentaje más alto de las diferentes opciones correspondiéndole el 36% de la población a favor de que no les interesa, y en 2005 con un 46%. En general se puede identificar que la sociedad potosina se sitúa en la creencia de que a los gobernantes no les interesa nada o poco lo que piensa la gente durante los cuatro años. En el valor de mucho interés por parte de los gobernantes, podemos observar que son de los más bajos sin rebasar el 15% de la población a favor de esté.

Gráfica 47. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales San Luis Potosí.

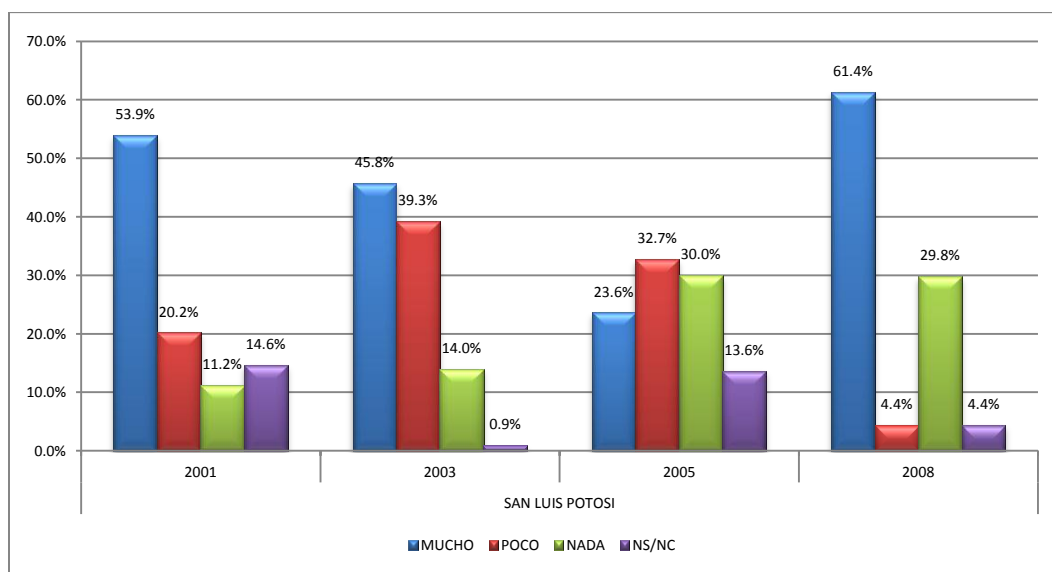


Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.



### 5.3.8. *Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno*

Gráfica 48. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno San Luis Potosí.



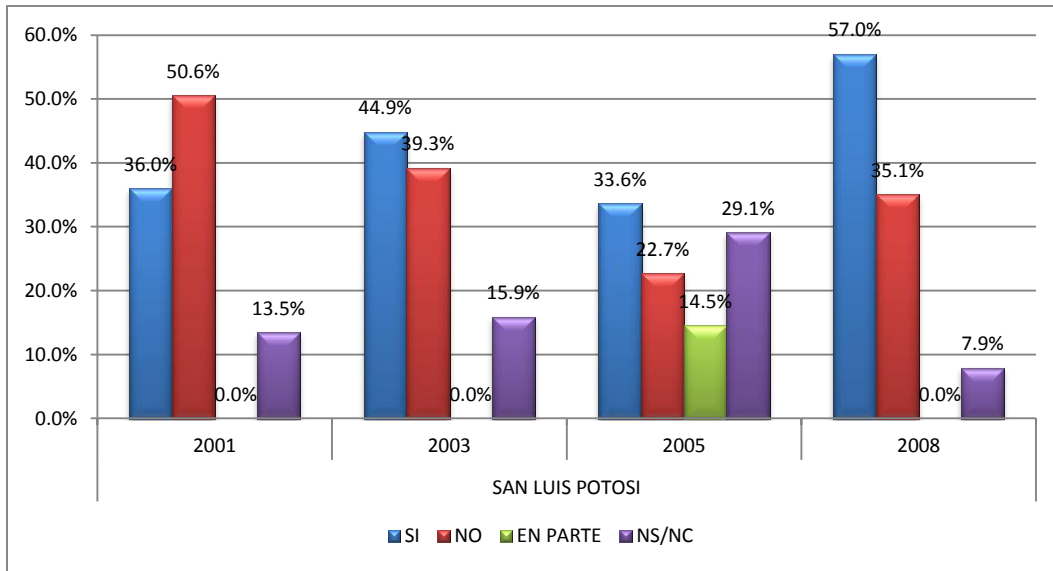
Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

Los datos anteriores nos muestran que en general tiene la creencia de ser capaces de influir en las decisiones que toma el gobierno. El único año en el que manifestaron tener baja capacidad fue en 2005 con un 23% de los encuestados a favor. Los porcentajes que le siguen son el de la creencia de ser poco capaces de influir, en 2001 se presentó un 20%, en 2003 un 39% en 2005 un 37% y en 2008 disminuyó abruptamente hasta llegar a un 4%.

### 5.3.9. *Apreciación sobre la forma de gobierno*

En las siguientes gráficas podemos observar los resultados que manifestaron las personas respecto de la creencia en cuanto a 1) el gobierno es más autoritario que democrático, 2) el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía y 3) considerar que estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de respetarlos

Gráfica 49. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático San Luis Potosí.

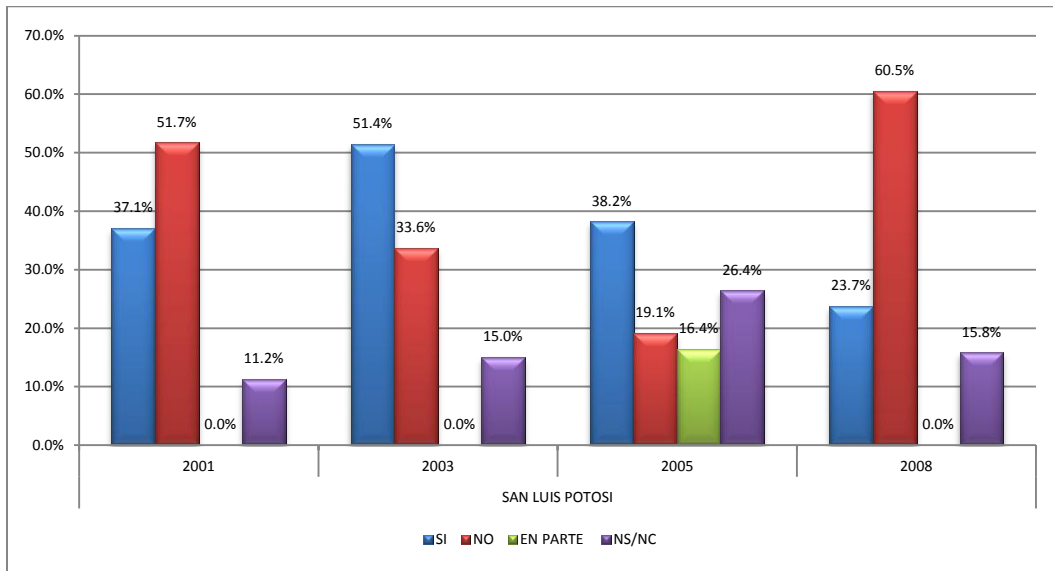


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

El gráfico anterior muestra que los potosinos consideran que en su mayoría que el gobierno es autoritario, para los años 2003, 2005 y 2008. En 2001 un 50% considera que no lo es. En 2008 más del 50.7% de los encuestados consideran que si es autoritario y solo porcentajes bajos en los cuatro años no sabe o no responde respecto de este indicador.

La grafica 50 por otro lado nos presenta en 2001 que el 37% de los encuestados considera que el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía. Por otro lado el 51% manifiesta considerar que esta afirmación no es verdad. En 2005 de invierten las consideraciones al tener un 51% de encuestados a favor de que se impone y 33.6% de los que se encuentran a favor de que consulta. En 2008 bajan los porcentajes para ambos casos, ya que el 38% asegura considerar que se impone el gobierno y tan solo un 19% considera que no. Finalmente en 2008 la ciudadanía potosina respondió estar en contra de la afirmación de que el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía.

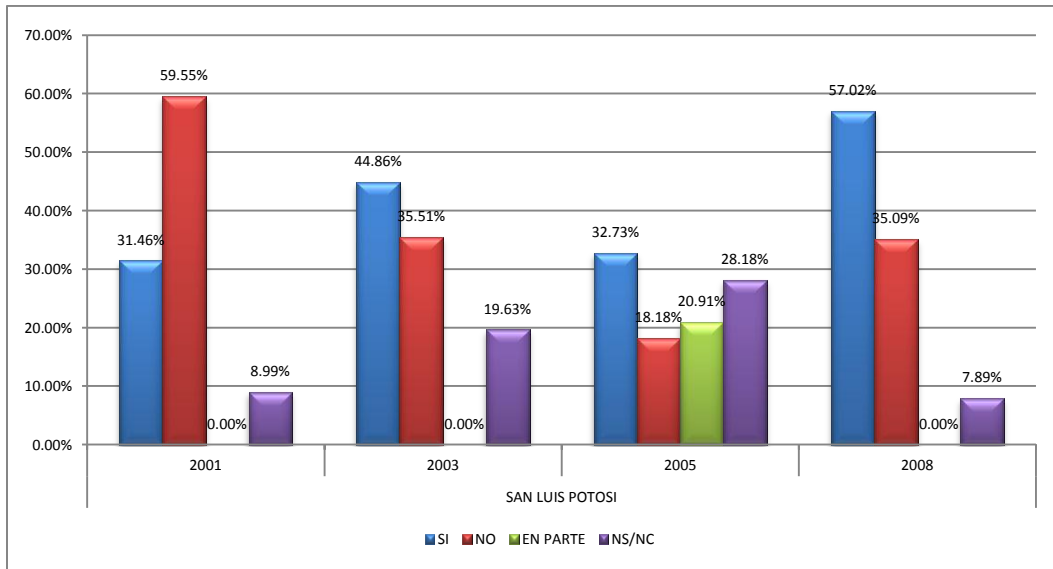
Gráfica 50. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar San Luis Potosí.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

En la siguiente grafica los ciudadanos potosinos refieren que el gobierno no respeta los derechos de los ciudadanos en 2003 y 2008 con los porcentaje más altos, a saber 2003 presenta el 44.86% de los ciudadanos consideran verdadera esta afirmación, en 2008 el 57% de los ciudadanos se inclina a favor de esta afirmación. En 2001 el 59.5% y en 2008 57% un alto porcentaje de los encuestados, considera que no ésta de acuerdo con esta afirmación.

Gráfica 51. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de consultarlos San Luis Potosí.

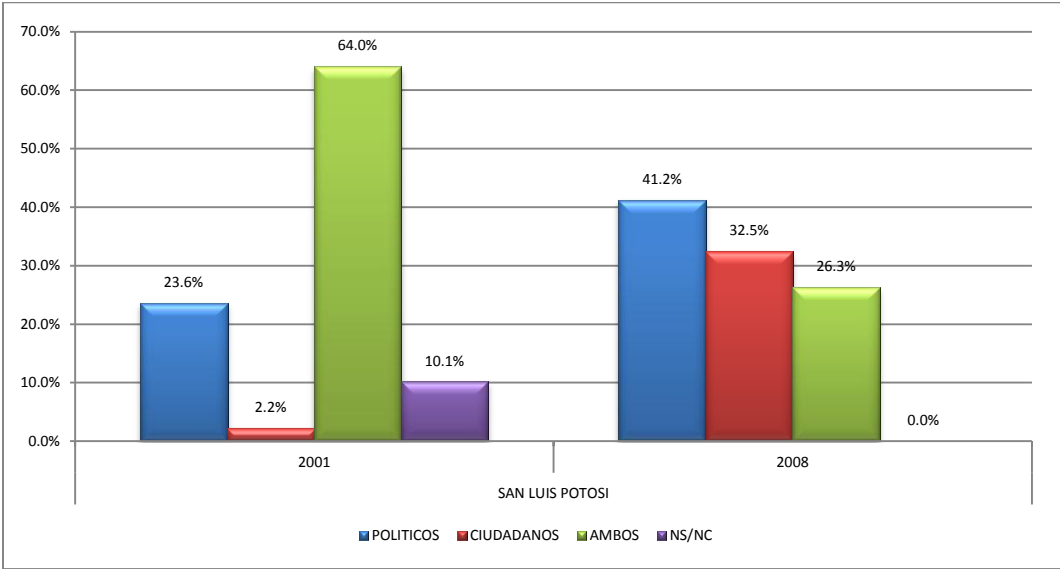


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

### 5.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político

Finalmente llegamos al último indicador de la variable percepción democrática del estado de San Luis Potosí, en este indicador la gráfica 52 nos presenta en 2001 que el porcentaje más alto con 64% de los ciudadanos respondieron considerar que la corrupción es de ambos tanto de políticos como de ciudadanos. Un 23% de la población manifestó considerar que la corrupción es culpa sólo de los políticos y el 2.2% considera que la corrupción es culpa de los ciudadanos. En el 2008 el porcentaje más alto es de 41% de los encuestados que consideran que la corrupción es culpa de los políticos, por otro lado el 32% de los encuestados manifestó que es de los ciudadanos y el 26% consideró que es de ambos.

Gráfica 52. Evaluación del rol ciudadano-político San Luis Potosí. \*\*



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

## *CAPITULO 6*

### *Comparación del estado de Aguascalientes y San Luis Potosí*

En este capítulo, desarrollaremos la comparación de nuestros dos casos de estudio, esto es, el caso de Aguascalientes y el caso de San Luis Potosí. Al igual que en nuestros dos capítulos anteriores, veremos cada una de nuestras variables, así como sus respectivos indicadores de manera comparada. De este modo, se identificarán las características particulares de cada estado y/o sus similitudes. Se tomarán en consideración el nivel de cada uno de los indicadores para finalmente desarrollar un cuadro en el que mostremos a qué tipo de cultura política se inclina cada uno de nuestros casos, o si comparten un mismo tipo.

Se utilizarán los cuartiles desarrollados en el cuadro 3. Cuadro de operacionalización de variables, clasificando a los porcentajes de la siguiente manera: de 0-20% se considera muy bajo, de 21-40% bajo; de 41-60% medio; de 61-80% alto y finalmente de 81-100% muy alto. Así, del mismo modo para simplificar la interpretación de los datos, consideraremos sumar quienes se manifiesten estar a favor de opciones como “mucho” y “algo – consideradas como las opciones más positivas- y por otro lado quienes estén del lado de “poco” y “nada”-considerando las como opciones negativas. Por ejemplo:

“35% de los encuestado manifestó tener mucha confianza en la SCJ, 20% a manifestó algo de confianza, 23% poca confianza y 22% nada de confianza” se interpretará de la siguiente manera:

55% de los encuestados se situó en un grado de confianza positivo respecto de la SCJ, y un 45% se situó de manera negativa, lo que podemos considerar como un nivel medio de confianza hacia la SCJ.

Para las descripciones en cada apartado se promediarán los porcentajes para cada opción y por el número total de años.

### ***8.1. Interés y conocimiento político***

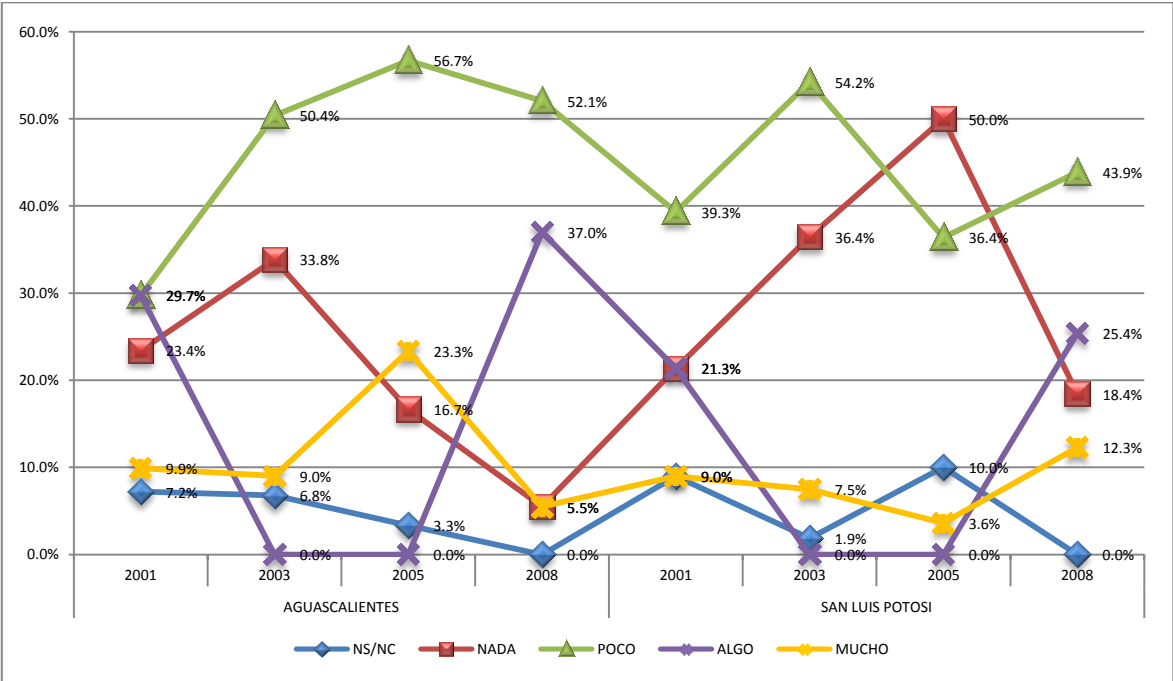
Como ya lo mencionamos anteriormente este indicador nos muestra el grado de interés que las personas encuestadas manifiestan tener respecto de la política. Por otro lado, nos indica que conocimiento político tiene las personas respecto de a) la duración que tienen los diputados federales y b) el partido al que pertenece el gobernador de su estado. De igual forma, nos habla de las percepciones que tienen las personas respecto de un gobierno democrático como el que se tiene. También, se mide el nivel de complejidad que considera tiene la política y el rol del ciudadano en cuanto si le corresponde hacer algo respecto a los problemas que trata de resolver el gobierno.

Recordemos nuevamente que esta variable pertenece a la dimensión cognoscitiva de la cultura política, esto es, de la información política con la que cuentan los individuos. Esta variable utiliza indicadores que se relacionan ya que en cuanto más interés presenten las personas hacia la política, mayor será capacidad para identificar y saber sobre asuntos de carácter político. De la misma manera, dependiendo de la complejidad que consideren tiene la política, afectará el grado de interés que presenten, lo que relaciona de igual forma, a la capacidad que el individuo cree tener para analizar los objetos políticos y de ubicarse en el

plano de ser capaz de realizar tareas o como es el caso de nuestro indicador, resolver problemas que trata de resolver el gobierno.

**8.1.1. Nivel de interés en la política**

Gráfica 53. Nivel de interés en la política comparada.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

En esta gráfica se muestra cual es el interés que tienen los encuestados de ambos estados respecto de la política. En primera instancia podemos identificar que porcentajes similares, tanto en cada año como para cada estado se han mantenido relativamente estables en cuanto a la opción de no sabe o no contesto. Los porcentajes más altos que se pueden observar son los de poco interés para ambos estados, variando entre el 35 y 50%. El siguiente porcentaje es el relacionado con nada de confianza, para los ambos ésta presentan diferencias entre sí.

El promedio que podemos identificar en dicha gráfica se presenta de la siguiente manera a partir de los datos de la tabla 7:

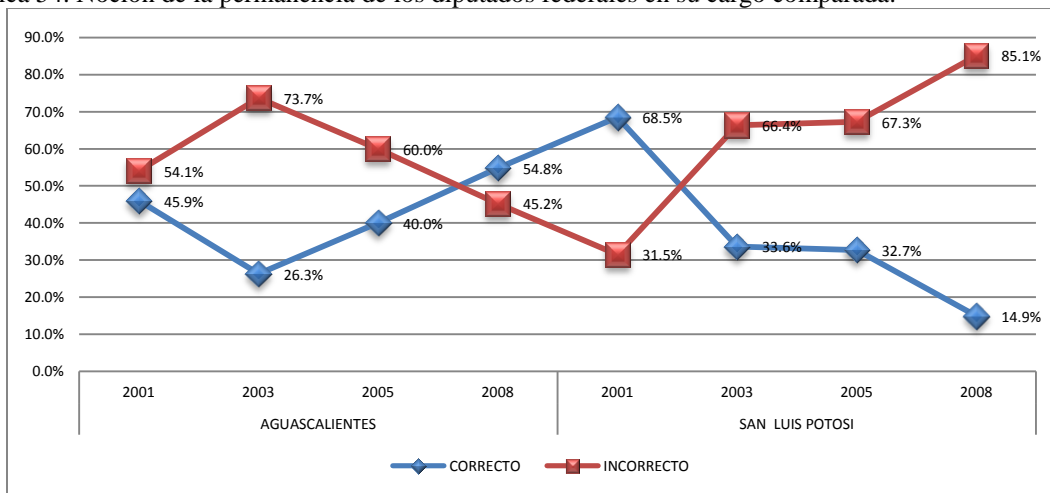


- a) Aguascalientes presenta 42.27% de interés en la política entre mucha y algo, y un 67.2% de interés en la política relaciona hacia poco y nada de interés. De lo cual se identifica un nivel alto de aspectos negativos de interés hacia la política.
- b) San Luis Potosí presenta un 19.7% de mucha y algo de interés, mientras que de poco y nada presenta un 74.4%. Esto nos dice que existe un nivel alto de aspectos negativos hacia el interés de la política

**8.1.2. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo**

La gráfica 54 nos muestra los restados de ambos estados en cuanto al conocimiento de la duración de los diputados federales en su cargo. Podemos observar, que en caso de Aguascalientes un porcentaje mayor de personas durante los primeros tres años contestó de manera incorrecta, sin embargo este porcentaje fue disminuyendo con los años, y en 2008 fue correcto el porcentaje mayor. Por otro lado el caso de San Luis, fue a la inversa, en 2001 contestaron de forma correcta y fue cayendo el porcentaje e incrementándose el número de personas que contestaba de manera incorrecta.

Gráfica 54. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo comparada.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001 - 2008.

De lo anterior y de la tabla 8 podemos derivarlo siguiente:

- a) Aguascalientes presenta un 47.7% en promedio de las personas que contestaron correctamente y un 58.2% de las personas que contestaron incorrectamente. Lo que lo posiciona en un nivel medio en el conocimiento político
- b) San Luis Potosí: presenta un promedio de 37% de personas que contestaron correctamente, mientras que un 62.5% no supo la duración de los diputados en su cargo lo que lo posiciona en un nivel alto de desconocimiento político

### ***8.1.3. Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado***

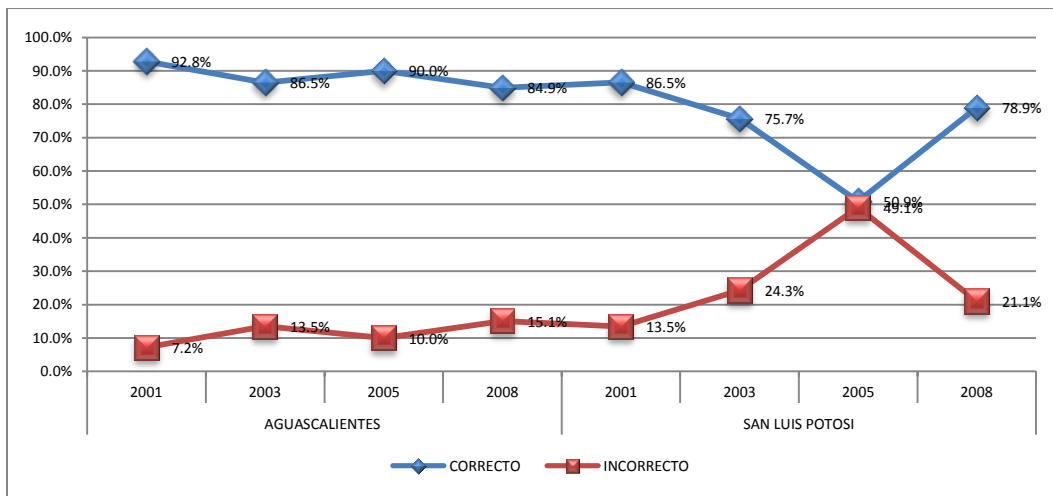
La gráfica 55 nos expone que en Aguascalientes las personas que contestaron correctamente al partido al que pertenece el gobernador del estado se posicionan en los porcentajes más altos y las personas que contestaron de manera incorrecta a los más bajos, de igual forma podemos notar que el porcentaje para ambos casos se mantiene constante durante los cuatro años. Por el otro lado San Luis presenta los dos primeros años, y el último, respuestas correctas, y en 2005 una caída del 50% de personas que dieron una respuesta incorrecta.

De lo anterior y la tabla 9 podemos decir lo siguiente:

- a) Aguascalientes presenta un 88.5% de las personas que contestaron correctamente y un 11.4% de las que no lo hicieron, situándolo en un muy alto nivel de conocimiento político respecto de este indicador

- b) San Luis Potosí presentó un 73% de personas que contestaron de manera correcta y un 21% de las que no lo hicieron, lo que nos da como resultado un nivel alto de conocimiento político para este indicador

Gráfica 55. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado comparada.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

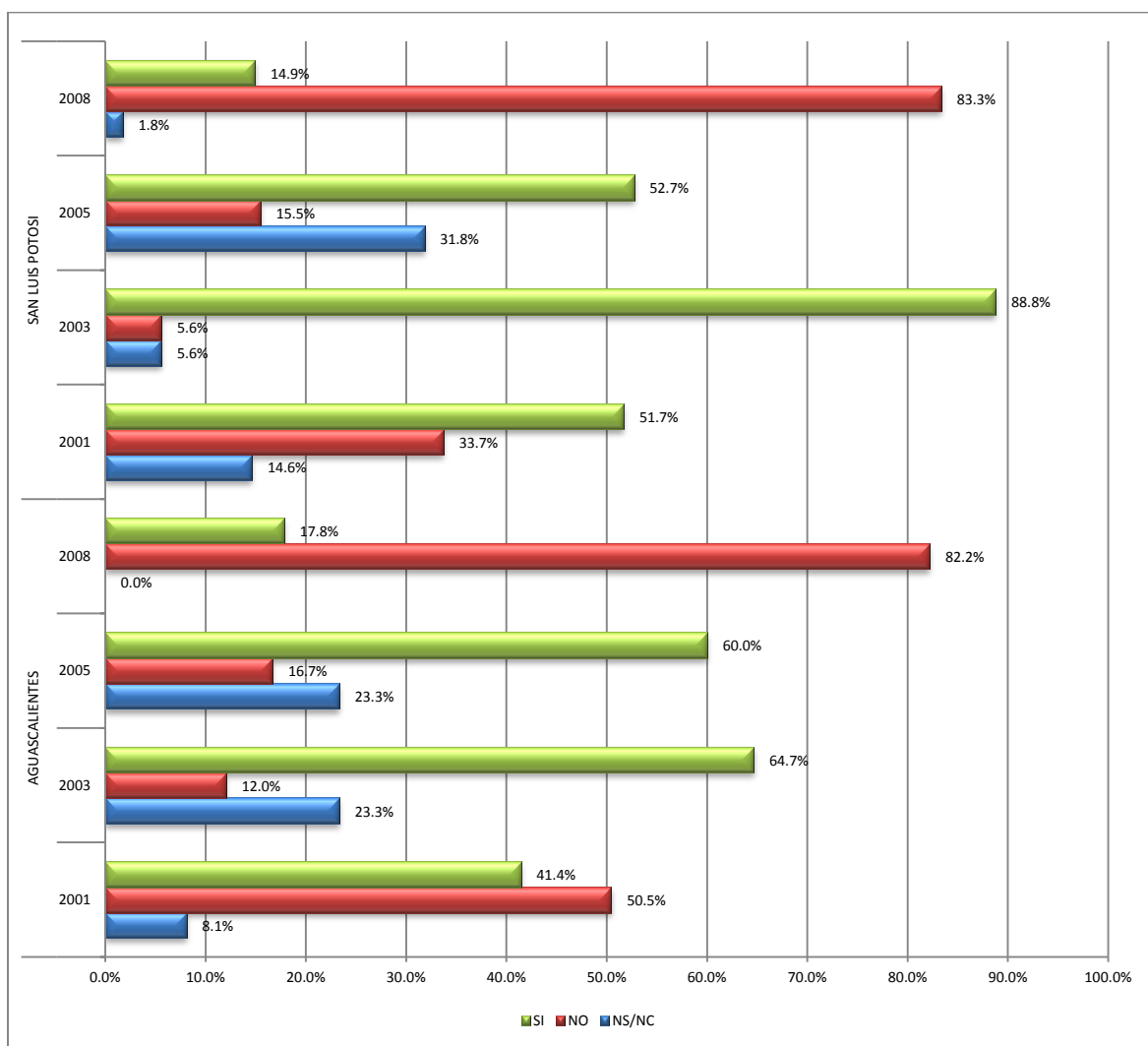
#### 8.1.4. *Percepción de un gobierno democrático*

En cuanto al percepción de un gobierno democrático, en el capítulo 4 se presentaron una serie de tablas correspondientes a 2001, 2003 y 2005, ya que en 2008 los datos no se pudieron clasificar correctamente por el origen de los mismos, en las tres se presentan que un mayor número de personas lo percibía en relación con libertad, igualdad y libre elección (tabla 1-6) en ambos estados, cabe señalar que el nivel de percepción democrática no es medible, ya que se relaciona en como el ciudadano percibe la democracia.

### 8.1.5. Rol del ciudadano dentro del sistema

La gráfica 56 nos presenta los resultados de ambos estados al preguntarles que si consideran que les corresponde hacer algo respecto de los problemas que trata de resolver el gobierno. En los tres primeros años, en el caso de ambos estados, consideran que en efecto si les corresponda hacer algo, en 2008 se ve un claro incremento del porcentaje de personas que considera que no les corresponde. En general en este indicador se puede observar que mantiene datos similares respecto de él.

Gráfica 56. Rol de ciudadano dentro del sistema comparada.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

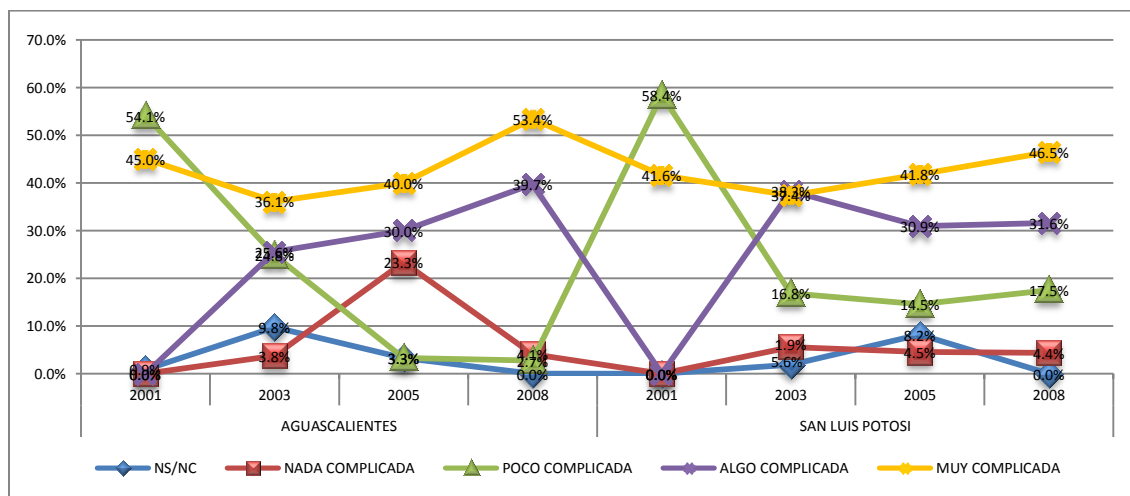
Lo anterior y la tabla 10, nos permiten decir lo siguiente:

- a) Aguascalientes 45.9% considera que le corresponde hacer algo respecto de los problemas y un 40.3% considera que no. Lo que lo coloca en un nivel medio de competencia en cuanto al rol de ciudadano respecto de los problemas sociales.
- b) San Luis Potosí 52% considera que si les corresponde hacer algo y un 34.5% considera que no, lo que los coloca en un nivel medio de competencia política

### 8.1.6. Complejidad de la política

La gráfica 57 muestra cómo es que se ha presentado la relación entre la complejidad política para ambos estados, de ahí que podemos observar que quienes manifiestan creer que la política es muy complicada, se ha visto constante y similar para ambos estados, de igual forma para quienes se posicionan en la opción de nada compleja, es similar en todos los años y en ambos estados, excepto para 2005 en Aguascalientes que presento un leve incremento.

Gráfica 57. Complejidad de la política comparada.



Fuete: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

La grafica anterior y la tabla 11 nos presentan la siguiente información:

- a) Aguascalientes manifiesta un 67.4% de personas que consideran muy compleja o algo compleja la política. Por otro lado un 29% manifiesta que la política es poco o nada complicada. Lo que nos permite indicar que el existe un alto porcentaje de personas que consideran complicada la política
- b) San Luis Potosí manifiesta que el 67% considera que la política en mucho o algo complicada, mientras que el 30.4% se posiciona en poco o nada complicada. Con esos resultados el porcentaje mayor posiciona a este estado con un nivel alto de consideración de complejidad en la política.

## ***8.2. Confianza institucional***

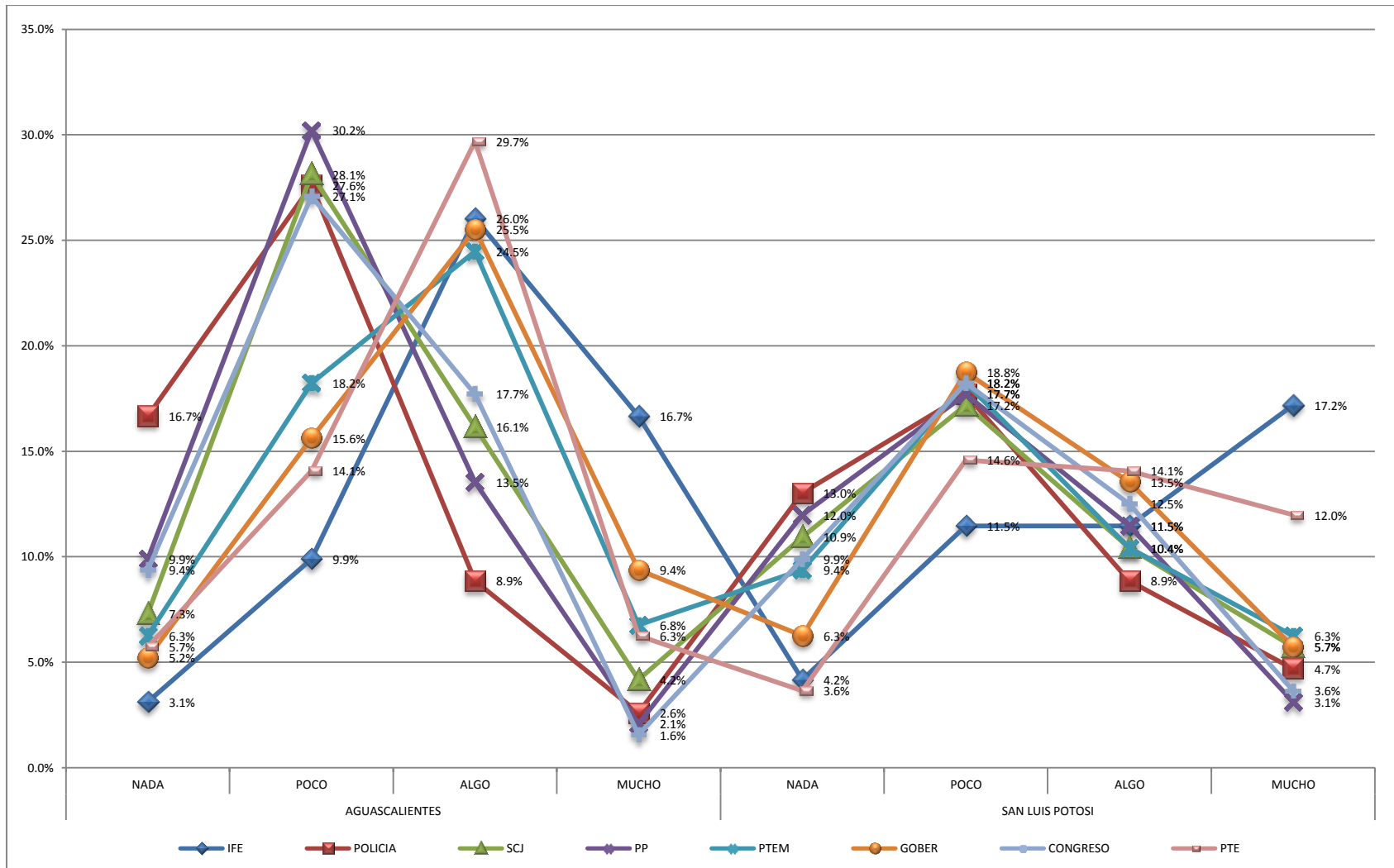
Este apartado representa la segunda variable de nuestro trabajo. Recordemos que pertenece la dimensión afectiva de la cultura política que refleja el “afecto al sistema”, esto es, las clases de expectativas que tiene la gente sobre el trato que la gente espera recibir de manos de las autoridades gubernativas (Almond y Verba, 1970), que en nuestro caso es, en manos de las instituciones gubernamentales.

La gráfica 58, se muestran las variaciones que ha tenido la confianza en diversas instituciones gubernamentales como podemos observar para el caso de Aguascalientes los niveles de confianza más altos para todas las instituciones se encuentran entre poco y algo de confianza. El caso de San Luis Potosí, se presenta de igual manera con los porcentajes más altos posicionados en las opciones de algo y poco de confianza. Sin embargo, es necesario resaltar que si bien parece ser que tienen la misma tendencia en cuanto sus

porcentajes altos para cada caso, en comparación el caso de Aguascalientes presentan niveles más altos en esas opciones que el caso de san Luis Potosí. Para clarificar un poco más este apartado la tabla 12, 13, 14 Y 15, podemos concluir lo siguiente:

- a) Aguascalientes presenta un 34.1% en cuanto a aspectos positivos de confianza en el residente, lo que lo sitúa en un nivel bajo de confianza en el presidente. Para los partidos políticos, se encuentra que el 25.7% se inclinan por confiar poco o nada en ellos, lo que nos da un nivel bajo de confianza. Para el congreso ese presenta un 20% para ambos casos presentando un nivel muy bajo de confianza en el congreso. El 24.5% de las personas manifestaron tener mucha o algo de confianza, lo que sitúa, en un nivel bajo de confianza, el presidente de a república, los partidos políticos, la policía y la SCJ reflejan un nivel bajo de confianza.
- b) San Luis Potosí, presenta características similares, en general los niveles a las instituciones se ven reflejados en un nivel bajo de confianza, salvo la confianza en el IFE y el ejército que representa niveles de confianza medios.

Gráfica 58. Confianza institucional



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001- 2008.

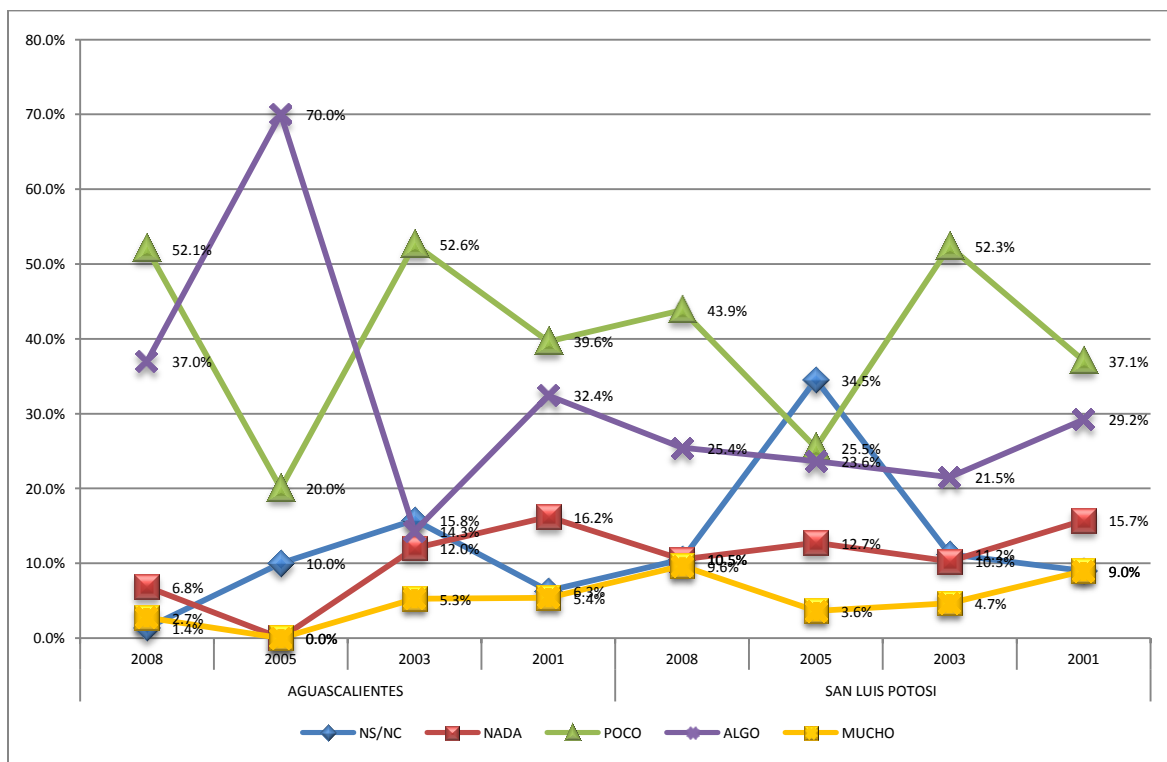


### 8.3. Percepciones sobre la democracia

Esta variable, como ya se ha mencionado- comprende la dimensión evaluativa de la cultura política y nos ayuda a identificar como es que evalúa en ciudadano a su sistema político existente. La satisfacción ciudadana muestra. Esta variable deja observar el nivel de legitimidad que del sistema o en palabras de Dalton (2002) e Inglehart (1993) lo denominan como apoyo al orden social existente.

#### 8.3.1. Satisfacción con la democracia

Gráfica 59. Satisfacción con la democracia comparada.



Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

La gráfica 59 nos muestra que quienes manifestaron tener mucha satisfacción con la democracia se presentan en los porcentajes más bajos para ambos estados e incluso se puede identificar que ha sido relativamente constante este nivel de satisfacción para ambos

estados e incluso se ha presentado de manera similar. Otro de los valores que presenta características similares es el de nada de satisfacción. En los valores correspondientes a poco y algo de satisfacción es donde podemos observar una diferencia mucho mayor para ambos estados. La tabla 16 nos permite concluir lo siguiente respecto de la satisfacción:

- a) Aguascalientes presenta un 41.7% de las personas que manifestaron sentir mucha o algo de satisfacción con la democracia, por otro lado el 49.7% dijo sentir poca o nada de confianza, lo que nos da como resultado, considerando como en los otros caso el valor mayor, para este indicador se presenta un nivel medio de insatisfacción con la democracia.
- b) San Luis Potosí presenta que el 22.8% de los encuestados se manifestaron a favor de tener mucho o algo de satisfacción con la democracia. Por otro lado el 38.3% de los encuestados manifestó tener poco o nada de confianza. Por lo que podemos identificar un nivel de satisfacción bajo con la democracia.

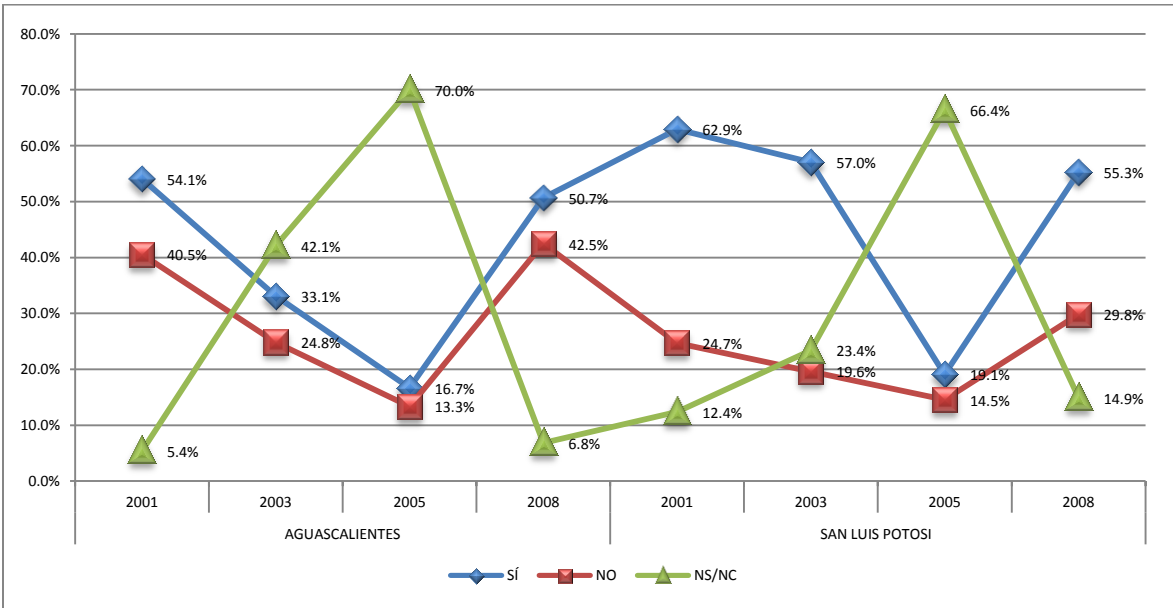
### **8.3.2. Evaluación política**

La gráfica 60 nos muestra cómo piensan los ciudadanos de ambos estados sobre si México vive o no en democracia. Los resultados presentados en la tabla, nos permiten observar que existe una gran diferencia entre ambos estados respecto de este indicador. Principalmente hay cierto porcentaje casi igual de las personas que consideran que México vive en democracia como de los que no lo consideran así. Vemos como se incrementa en 2005 el número de personas que asegura no sabeo o que no contesto respecto de ello. Por el otro lado San Luis nos muestra que existen altos porcentajes de personas que manifiestan creer

que México efectivamente vive en democracia. La tabla 17 nos permite identificar lo siguiente:

- a) Aguascalientes presenta un 38.6% de las personas que en promedio consideran estar a favor de que México vive en democracia. Un 30.2% manifestó estar en contra. Lo que nos permite concluir que un nivel bajo del promedio considera estar a favor de que se vive en democracia.
- b) San Luis Potosí por otro lado, presenta que un 48.5% de personas que se manifestaron creer que México vive en democracia y un 21.1% de quienes manifestaron lo contrario. En este caso el nivel que podemos identificar es un nivel medio de consideración en cuanto a que México vive en democracia.

Gráfica 60. Evaluación política comparada.

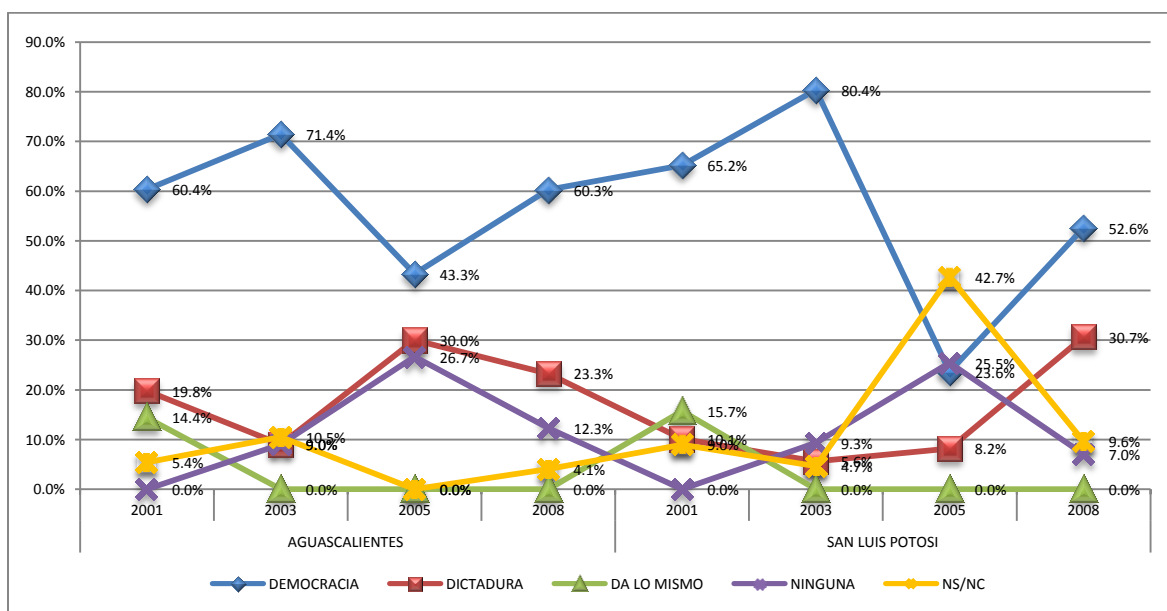


Fuente: elaboración propia con base en los datos obtenidos de la Encup 2001-2008

### 8.3.3. Apoyo al Sistema político

Este indicador nos muestra en la gráfica 61, muestra el porcentaje de personas que consideran la democracia como preferible para el país, lo que se traduce en el apoyo al sistema existente. Podemos observar que en ambos estado consideran a la democracia como preferible. Y la dictadura como no preferible. Las diferencias que podemos observar son en el porcentaje para cada estado, sin embargo es evidente que para ambos es la opción preferente.

Gráfica 61. Apoyo al sistema político.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Con la anterior y la tabla 18 podemos identificar lo siguiente para cada uno de los estados:

- a) Aguascalientes presenta un 58.8% de las personas que manifestaron estar a favor de la democracia y un 20.5% que se manifiestan en contra. Esto nos da un nivel medio de preferencia por la democracia.

- b) San Luis Potosí nos presenta un 55.4% de las personas que manifestaron que una democracia es preferible a una dictadura, y un 13.6% se manifestó en contra. Lo que nos permite concluir que existe un nivel medio de personas que consideran la democracia como preferible.

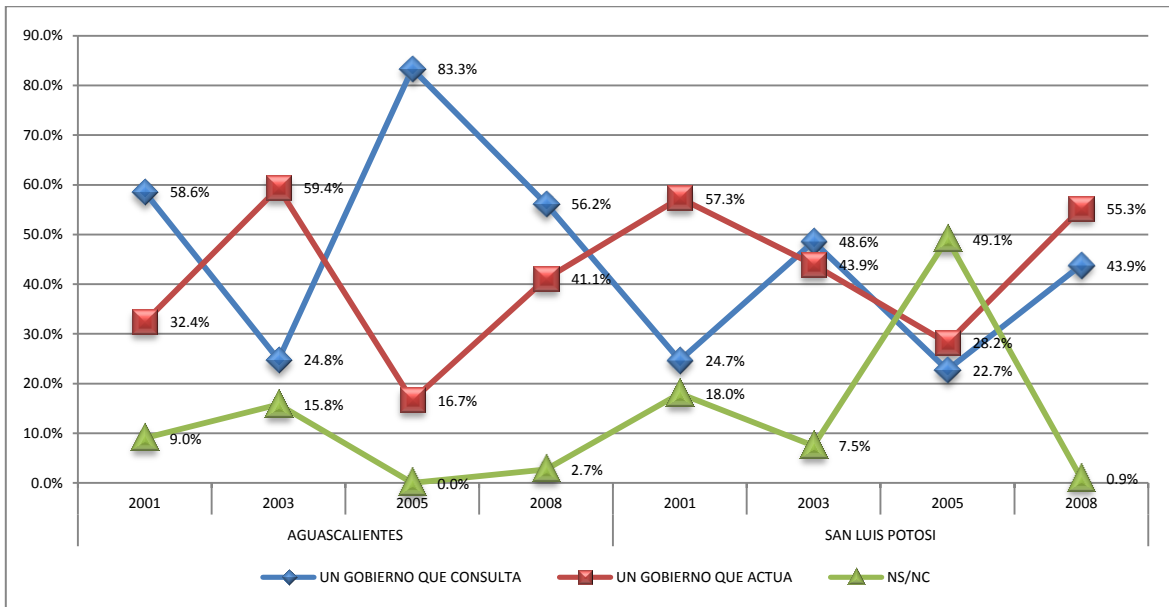
#### ***8.3.4. Preferencia en la forma de gobierno***

Este indicador como lo muestra la gráfica siguiente, nos indica poca diferencia entre los encuestados que prefieren un gobierno que consulta o un gobierno que actúa, la tabla 19 nos indica lo siguiente respecto de cada estado:

- a) Aguascalientes nos presenta un 55.7% de las personas que prefieren un gobierno que consulta, mientras que el 37.4% manifiestan preferir uno que actúa. Lo que nos permite identificar un nivel medio se inclina por la preferencia de un gobierno que consulta a la ciudadanía antes de actuar o imponerse.
- b) San Luis Potosí presenta un 34.9% de las personas que se inclinan a favor del gobierno que consulta, a diferencia de las que prefieren uno que actúa aunque no consulte a la ciudadanía con un 46.1% lo que nos indica que existe un bajo de la personas que se inclinan a favor de un gobierno que consulta.

Cabe señalar que se toma en consideración la respuesta de un gobierno que consulta, ya que se relaciona con las características de un gobierno democrático donde existe un consenso y no una imposición respecto a la toma de decisiones del gobierno.

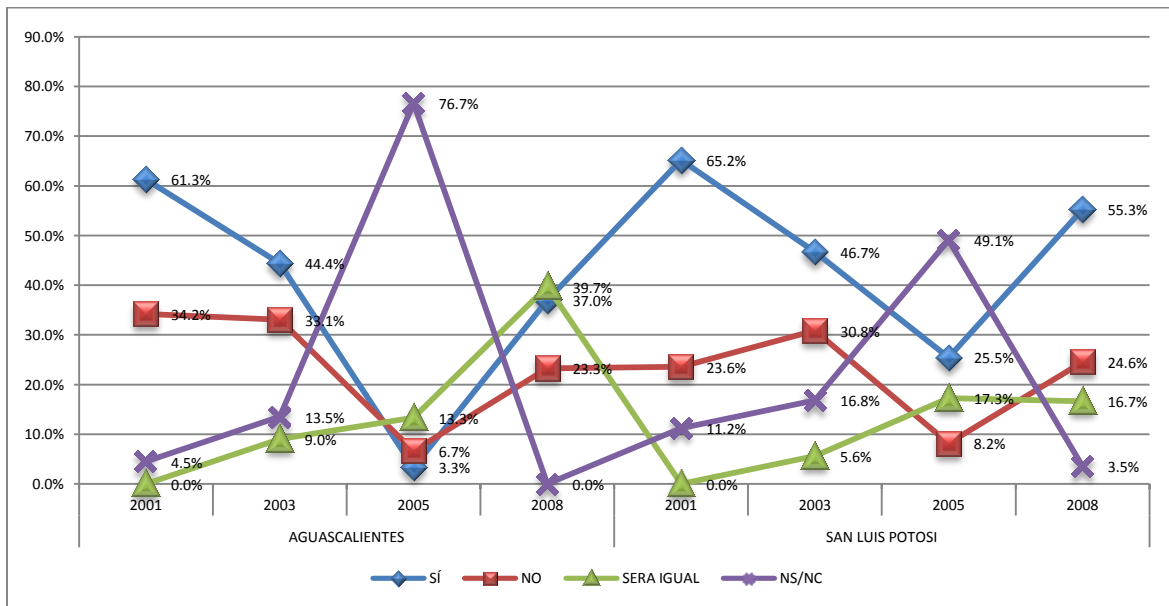
Gráfica 62. Preferencia en la forma de gobierno comparada.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

### 8.3.5. Percepción sobre el futuro de la democracia

Gráfica 63. Percepción sobre el futuro de la democracia comparada.



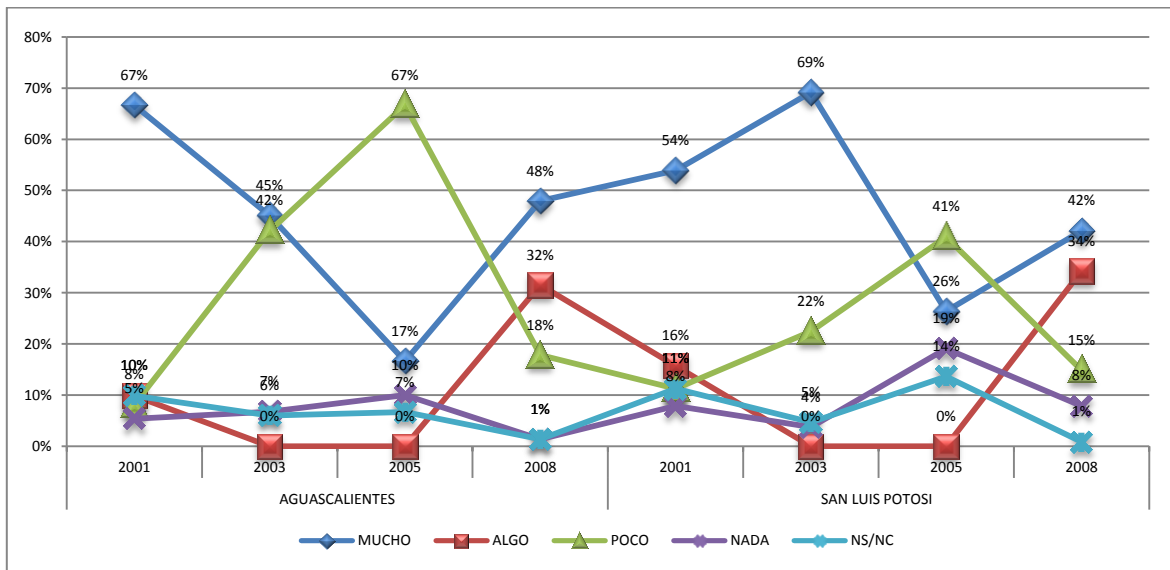
Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

La gráfica anterior muestra la diversidad en cuanto a la percepción el futuro de la democracia según la opinión de los encuestados para ambos estados. Podemos observar que los porcentajes que se muestran constante y similares en cada y entre los estados, es el de la consideración a que la democracia no mejorará en el futuro. Si bien es observable que presenta porcentajes bajos, es la opción que coincide par ambos estados. La tabla 20 siguiente nos permite identificar para cada estado lo siguiente:

- a) Aguascalientes, manifiesta creer que la democracia en nuestro país mejorara en el futuro con un 36.5% en promedio, por otro lado el 24.3% manifiesta creer que no lo hará. Lo que nos permite decir que existe un bajo nivel de creencia en que la democracia se visualiza como mejor en el futuro.
- b) San Luis Potosí, nos muestra que el 12% del promedio de encuestados se inclinó hacia la creencia de que la democracia mejorará en el futuro, mientras que un 21.8% consideró no creer que la democracia mejore, esto permite identificar que existe un nivel muy bajo de creencia favorable respecto del futuro de la democracia.

### 8.3.6. Nivel en que los partidos políticos con necesarios para que el país mejore

Gráfica 64. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore comparada.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

La grafica anterior nos muestra que quienes consideran que los partidos políticos no son necesarios para que el país mejore se mantiene constante en los cuatro años para ambos casos, la opción de poco necesarios se comporta de una manera inestable en ambos casos y del mismo modo se comporta la de creencia de que son muy necesarios presentando grandes porcentaje a favor de esta última en ambos casos.

La tabla 21 nos presenta lo siguiente:

- a) Aguascalientes manifiesta que le 54.7% de los encuestados considera que los partidos son mucho o algo necesarios para que el país mejore, por otro lado el 39.4% considera que no son necesarios. Lo que lo sitúa en un nivel medio a favor de que la existencia de partidos mejorará al país.
- b) San Luis Potosí muestra que presenta un 60.2% de los encuestados a favor de que son necesarios y un 31.9% considera que son entre poco necesarios y nada



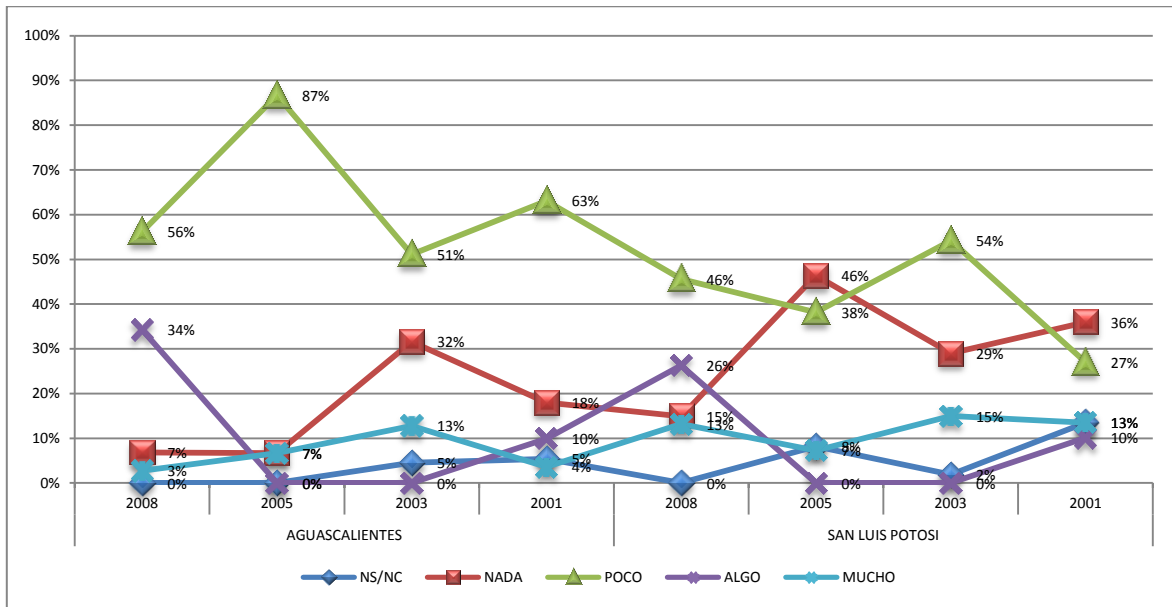
necesarios. Esto nos dice que existe un nivel alto –considerando que lo alcanzo por .2 décimas- en cuanto a considerar como necesarios a los partido políticos para que el país mejore.

Ay que tener en cuenta que la consideración de que son necesarios los partidos políticos para que el país mejore se toman los porcentaje que coinciden a favor de esta creencia, ya que los partidos políticos se considera que es una característica de los gobiernos democráticos para que el gobierno funcione y asegure la representación de los intereses y la existencia de una igualdad política representada en éstos (Gunter y Montero, 2002; Linz, 2001; Gabriel, 1990).

### ***8.3.7. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales***

Este indicador nos muestra la creencia de las personas respecto a que tanto les interesa a los gobernantes lo que piensa la gente. La gráfica 65 nos muestra que en ambos entados existe cierta e estabilidad entre quienes piensan que a los gobernantes les interesa, mostrándonos porcentajes bastante bajos en ambos casos.

Gráfica 65. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales comparada.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

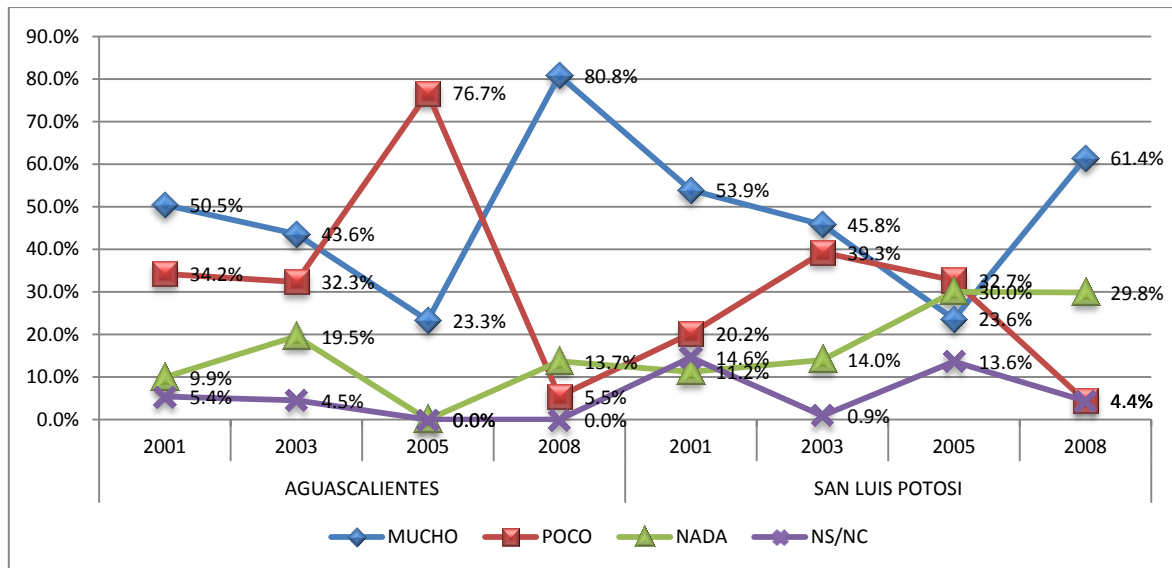
La tabla 22 nos permite identificar lo siguiente en cada uno de nuestros casos:

- a) Aguascalientes presenta un 17.7% de las personas que consideraron que al gobierno le interesa lo que la gente piensa, el 80% manifiestan que al gobierno le interesa poco o nada lo que la gente piensa, lo que manifiesta un nivel alto de desinterés por parte del gobierno según la percepción de la gente.
- b) San Luis Potosí presenta que el 21% de las personas creen que al gobierno le interesa lo que la gente piensa, y un 72% manifiesta que al gobierno no le interesa lo que la gente piensa. Esto nos lleva a que el nivel que corresponde es alto desinterés del gobierno percibido por la gente.

### 8.3.8. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno

La gráfica 66 nos presenta que los ciudadanos en ambos caso presentan similitudes en el valor de poca creencia sobre la influencia que pueden llegar a tener en las decisiones que toma el gobierno. El caso de Aguascalientes presenta porcentajes altos en la creencia de que puede influir mucho, mientras que por otro lado San Luis Potosí, presenta porcentajes más bajos en cuanto a este valor en comparación con Aguascalientes, sin embargo cabe señalar que para su caso particular representan sus porcentajes más altos.

Gráfica 66. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno comparada.



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Lo anterior y la tabla 23 nos presentan los resultados para cada estado de la siguiente manera:

- a) Aguascalientes presenta un 86.6% que manifestó ser mucho o algo capaz de influir en las decisiones que toma el gobierno, por otro lado el 13.1% manifestó ser incapaz de influir en las decisiones que toma el gobierno, colocándolo con un nivel alto de

creencia de competencia política, esto es, de ser capaz de influir en las decisiones que toma el gobierno.

- b) San Luis Potosí, presenta que el 70.2% de los encuestados manifestaron ser capaces en las daciones que toma el gobierno, 29.3% manifestó no tener influencia en las decisiones que toma el gobierno, posicionándolo en un nivel alto de creencia de competencia política

### ***8.3.9. Apreciación sobre la forma de gobierno***

En este indicador podemos apreciar cual es la percepción de los encuestados en ambos estados respecto de una serie de afirmaciones, pidiéndoles que respondieran si estaban a favor o en contra de las siguientes frases: a) el gobierno es más autoritario que democrático, b) el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía y c) el gobierno viola los derechos de los ciudadanos en vez de respetarlos. Si bien, podemos observar que las afirmaciones son de tipo negativo, nos indican una evaluación interna de las personas respecto a experiencias de su vida sobre la evaluación del sistema (Almond y Verba, 1970) y nos ayudara a identificar el nivel de apoyo al orden social existente (Dalton, 2004; Inglehart, 1988)

La tabla 24, 25 y 26 nos arrojan los siguientes resultados respecto a los dos estados de la siguiente manera:

- a) Aguascalientes para la opción del gobierno considerado como más autoritario, el 48.32% de las personas consideró que si está de acuerdo, y el 32.1% considera que no está de acuerdo los que manifiesta un nivel medio. en la frase que consideran que

el gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía, el 38.6% se posicionó a favor de esta afirmación, mientras que el 38.4% se posicionó en contra, dándole un nivel bajo respecto de la creencia de que el gobierno se impone. Cabe señalar que los porcentajes para clasificarlo en este nivel resultan bajos para ambas creencias tanto de que se impone, como de que consulta, sin embargo rescataremos los porcentajes en las percepciones negativas que ayudan a identificar el nivel de apoyo. En la tercer afirmación los ciudadanos presentan un 41.8% de los encuestados que manifestaron estar a favor de que estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos en vez de respetarlos, y un 27-9% de los que manifestaron no estar de acuerdo con lo anterior, el nivel que se puede identificar aquí, es un nivel medio a favor de que el gobierno viola los derechos.

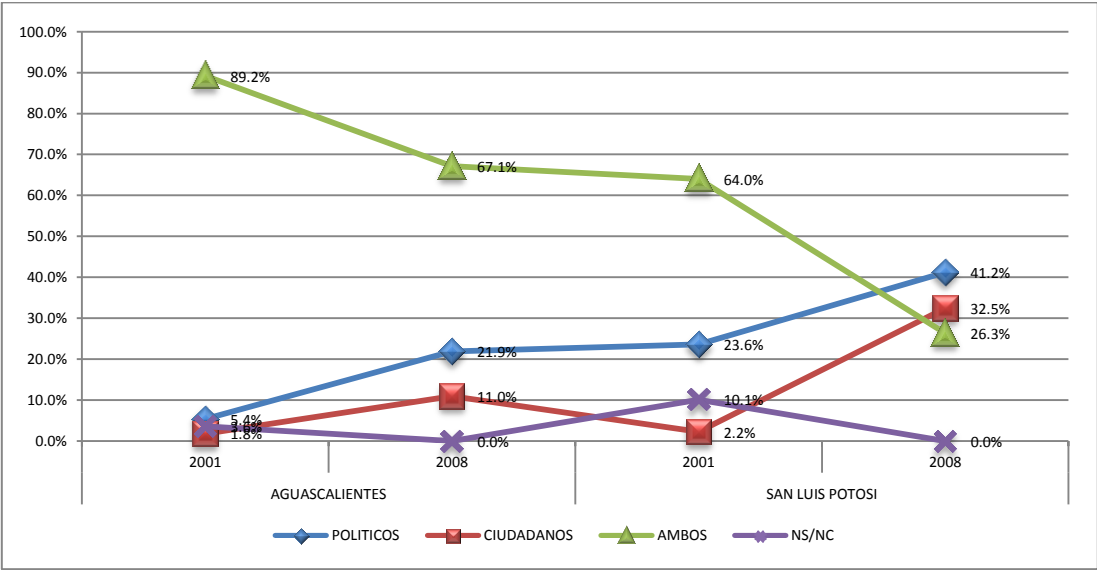
- b) San Luis Potosí, presenta para la opción “a” un porcentaje de 42.7% a favor y un 36.9% en contra, dándole un nivel medio. En la segunda frase los ciudadanos encuestados manifestaron tener un 37.6% de estar a favor, mientras que el 38.4% manifestó estar en contra, dándole un nivel bajo de las personas que consideran que el gobierno consulta a sus ciudadanos. Los resultado nos presentan para la última opción (c) que el 41.5% considera estar a favor de esta afirmación y el 37% considera estar en contra, lo que da un nivel medio para la afirmación de que el gobierno viola los derechos en vez de consultarlos.

Lo anterior con muestra que para el caso de Aguascalientes, muestra que los porcentajes coinciden con dos niveles bajo y un nivel medio para la apreciación sobre la forma de

gobierno. El caso de San Luis Potosí nos presenta dos niveles medios y uno bajo para la apreciación de la forma de gobierno.

**8.3.10. Evaluación del rol ciudadano – político\***

Gráfica 67. Evaluación del rol ciudadano-político comparada.\*\*



Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

La gráfica 67 nos muestra el comportamiento que ha tenido la creencia que la corrupción es culpa, y sea del gobierno, de los ciudadanos o de ambos. Podemos observar que los porcentajes más elevados en ambos casos coinciden con la creencia de que la corrupción es de ambos, esto es, tanto de los ciudadanos como de los políticos. La tabla 27 nos presenta los siguientes resultados respecto de este indicador:

- a) Aguascalientes presenta un 13.6% de las personas que consideran que la culpa es solo de los políticos, un 6.4% de quienes consideran que es de los ciudadanos y un 78.1% que considera que la culpa es de ambos. El nivel que podemos obtener es alto en consideración que ambos tienen la culpa.

- b) San Luis Potosí, presenta un 32.4% de las personas que consideran que la culpa es de los políticos, un 17.3% que considera que es de los ciudadanos y un 45.1% que considera que es de ambos siendo este último el porcentaje mayor. Aquí el nivel que se le otorga es medio en cuanto a la creencia de que la corrupción es de ambos.

A continuación se presenta dos cuadros correspondientes a los niveles otorgados para cada indicador y cada variable:

Cuadro 4. Aguascalientes cuadro de medición de variables e indicadores

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIÓN	VARIABLES INDEPENDIENTES	INDICADOR	MEDICIÓN	ABSTRACCIÓN DEL TIPO DE CLTURA POLÍTICA
CULTURA POLÍTICA SUBNACIONAL	COGNOSCITIVA	INTERÉS Y CONCOIMIENTO POLÍTICO	Nivel de interés en la política	Alto desinterés	Cultura política parroquial
			Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo	Medio conocimiento	
			Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado	Muy alto conocimiento	
			Percepción de un gobierno democrático	-----	
			Rol del ciudadano dentro del sistema	Medio de competencia	
			Complejidad de la política	Alto nivel de complejidad	
	AFECTIVA	CONFIANZA INSTITUCIONAL	Confianza en el Presidente de la República	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el Congreso	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en los partidos políticos	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el presidente la Suprema Corte de Justicia	Baja confianza	
			Confianza en el ejército	Medio baja confianza	
			Confianza en la policía	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el gobernador del estado*	Medio nivel de confianza	
	Confianza en el presidente municipal*	Medio nivel de confianza			
EVALUATIVA	PERCEPCIONES SOBRE LA	Satisfacción con la	Bajo de satisfacción		



		DEMOCRACIA	democracia	
			Evaluación política	Nivel bajo
			Apoyo al sistema político	Nivel medio
			Preferencia en la forma de gobierno	Medio por un gobierno que consulta
			Percepción sobre el futuro de la democracia	Bajo para favorable
			Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore	Medio a favor que son necesarios
			Grado de interés de gobierno sobre las percepciones sociales	Alto grado de desinterés por lo que la gente piensa
			Percepción sobre la influencia social en las decisiones de gobierno	Muy alto de competencia política
			Apreciación sobre la forma de gobierno	Bajo negativo
			evaluación del rol político – ciudadano en la corrupción*	Alto en relación de que la corrupción es de ambos

Fuente: elaboración propia

Cuadro 5. San Luis Potosí cuadro de medición de variables e indicadores.

VARIABLE DEPENDIENTE	DIMENSIÓN	VARIABLES INDEPENDIENTES	INDICADOR	MEDICIÓN	ABSTRACCIÓN DEL TIPO DE CLTURA POLÍTICA
CULTURA POLÍTICA SUBNACIONAL	COGNOSCITIVA	INTERÉS Y CONCOIMIENTO POLÍTICO	Nivel de interés en la política	Alto negativo	Cultura política de tipo súbdito-parroquial.
			Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo	Alto desconocimiento	
			Noción sobre el partido al que pertenece el gobernador del estado	Alto conocimiento	
			Percepción de un gobierno democrático	-----	
			Rol del ciudadano dentro del sistema	Rol medio de competencia	
			Complejidad de la política	Alto nivel de complejidad	
	AFECTIVA	CONFIANZA INSTITUCIONAL	Confianza en el Presidente de la República	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el Congreso	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en los partidos políticos	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el presidente la Suprema Corte de Justicia	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el ejército	Muy bajo nivel de confianza	
			Confianza en la policía	Bajo nivel de confianza	
			Confianza en el gobernador del estado*	Bajo nivel de confianza	

			Confianza en el presidente municipal*	Bajo nivel de confianza	
	EVALUATIVA	PERCEPCIONES SOBRE LA DEMOCRACIA	Satisfacción con la democracia	Medio de satisfacción	
			Evaluación política	Nivel medio	
			Apoyo al sistema político	Nivel medio	
			Preferencia en la forma de gobierno	Nivel bajo	
			Percepción sobre el futuro de la democracia	Muy bajo para favorable	
			Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore	Alto a favor de que son necesarios	
			Grado de interés de gobierno sobre las percepciones sociales	Alto grado de desinterés por lo que a gente piensa	
			Percepción sobre la influencia social en las decisiones de gobierno	Alto de competencia política	
			Apreciación sobre la forma de gobierno	Medio negativo	
			evaluación del rol político – ciudadano en la corrupción*	Medio en relación de que la corrupción es de ambos	

Fuente: elaboración propia

Recordemos que la tipología de cultura política que hacen Almond y Verba (1970), indica que:

1. La cultura política parroquial: es en la que los individuos están vagamente conscientes de la existencia del gobierno central y no se consideran capacitados para incidir en el desarrollo de la vida política. Esta cultura política se identifica con sociedades tradicionales donde todavía no se ha dado una integración nacional.
2. La cultura política de súbdito o subordinada: es en la que los ciudadanos están conscientes del sistema político nacional, pero se consideran a sí mismos subordinados del gobierno más que participantes del proceso político y sólo se involucran con las medidas y políticas del gobierno y no con la formulación y estructuración de las decisiones y las políticas públicas y;
3. La cultura política participativa es en la que los ciudadanos tienen consciencia del sistema político nacional y están interesados en la forma en que opera. En ella consideran que pueden contribuir con el sistema y que tienen capacidad para influir en la formulación de las políticas públicas.

El tipo de cultura política que se identificó para el estado de Aguascalientes de acuerdo a la tipología de Almond y Verba (1970) y a nuestra construcción metodológica, el cual clasificaba la cultura por cuartiles, (CFR cuadro 3), podemos decir que es de tipo parroquial. Como podemos ver en el cuadro 4, en las tres dimensiones de encontró lo siguiente:

Existe un nivel bajo en el interés por la política que los ciudadanos manifestaron tener, así como un nivel medio de conocimiento político respecto a dos indicadores. Los encuestados manifestaron tener una percepción de que la política es compleja y de igual forma, se identifica que hay un nivel medio en cuanto a que el encuestado considera que le toca hacer algo

respecto de los problemas que trata de resolver el gobierno. Por otro lado, podemos identificar que los niveles de confianza en las instituciones políticas son más bajos que medios, cabe mencionar que las instituciones con un nivel de confianza media corresponde al gobernador del estado y al presidente municipal. También podemos observar que, existe una baja satisfacción con la democracia, así como un nivel de apoyo al sistema democrático existente. Por otro lado, los ciudadanos consideran que la democracia no mejorara en el futuro y que los partidos son medianamente necesarios para que el gobierno funcione. Así mismo, existe un nivel alto creencia de que los ciudadanos pueden influir en las decisiones que toma el gobierno, aunque consideran que a los gobernantes no les interesa mucho lo que la gente piensa. Por último, se presenta que los ciudadanos manifiestan estar a favor de que la corrupción, es culpa tanto de los políticos como de los ciudadanos.

Para el caso de San Luis Potosí, se identifica una cultura política de tipo súbdito parroquial, ya que los resultados obtenidos muestran que existe un bajo interés en la política por parte de los encuestados potosinos. Al igual que Aguascalientes el nivel de conocimiento de uno de los indicadores en bajo en comparación con el otro que se manifiesta con un nivel medio. De igual forma en cuanto a la confianza en las instituciones políticas, los encuestados manifiestan tener niveles bajos de confianza para todas las instituciones, salvo para una de las instituciones que presento un nivel de confianza muy bajo. Presentan un nivel medio en cuanto a satisfacción que dicen tener con la democracia, así como un nivel medio tanto en la evaluación de la política, donde consideran que México viva en democracia, como del apoyo al sistema político manifestando que la democracia es mejor que una dictadura. Consideren en un nivel alto, que los partidos políticos son necesarios para que gobierno funcione y el país mejore, lo que lo posiciona

también en la creencia de que tienen alta competencia política para poder influir en las decisiones que toma el gobierno. Finalmente, podemos observar que consideran en un nivel medio que la corrupción sea tanto de político como de ciudadanos. Por último cabe señalar, que tienen un nivel medio en cuanto a la forma en que se percibe el gobierno inclinada hacia aspectos negativos, también es importante señalar que aunque aparentemente, parezca ser que tiene niveles similares a Aguascalientes en sus diferentes variables e indicadores, los porcentajes de los potosinos que manifiestan tener elementos positivos al sistema son bajos en comparación con los del estado de Aguascalientes. De igual forma los porcentajes que hacían referencia a no saber o no haber contestado son más altos en este estado, llevándolo a la clasificación de subdótoparroquial.

## *Conclusiones*

En esta última sección de nuestra tesis, desarrollaremos las nociones primarias en las cuales nuestra investigación tuvo sustento. Es decir, indicaremos las partes constitutivas de la tesis, nuestros resultados y contrastación de hipótesis. Con ello pretendemos no solo concluir con nuestra investigación, sino otorgar al lector un breve recorrido de lo obtenido en este documento.

Es importante señalar, que el sistema político mexicano, después del largo recorrido a la transición democrática, ha encontrado en los mecanismos y dinámicos sociales, explicaciones íntimas para su entendimiento. Por lo que, y como hemos desarrollado en nuestro trabajo de investigación, las percepciones ciudadanas han contribuido a la observación de la situación de su sistema político particular. Como vimos en nuestro caso en dos unidades subnacionales, en este sentido, una preocupación importante, ya que, el tipo de percepciones ciudadanas en México ante su sistema político puede manifestar estabilidad y legitimidad o no del sistema mismo.

El proceso de democratización del sistema político mexicano, se puede observar a partir de las dinámicas y percepciones sociales que promueven la liberalización de la voluntad política ciudadana. Es decir, los cambios sufridos en la última década en la vida política nacional, no solo son efecto del reacomodo institucional de la organización política del Estado nacional. Sino que han sido efecto, principalmente, de insatisfacción y evaluaciones negativas de la sociedad mexicana hacia su sistema y objetos políticos locales y nacionales. Tal como, las instituciones y actores políticos al interior de los estados de la República mexicana.

En este documento quisimos resaltar la observación de estos cambios en las percepciones ciudadanas, no solo en los procesos políticos nacionales, sino que, poner énfasis en el análisis y

observación de las dinámicas sociales en las entidades. Es por lo anterior, que nuestra investigación propuso la observación de las percepciones políticas, para a partir de ello, establecer el tipo de cultura política en las entidades subnacionales. Lo anterior, se realizó con base en el análisis de dos estados: *Aguascalientes* y *San Luis Potosí*.

Para ello, nuestra tesis, se articuló en seis capítulos, divididos en dos partes. La primera parte de esta investigación, se constituyó de los tres primeros capítulos. En el primer capítulo, se sustentó una revisión de los teóricos más relevantes, en el estudio de la cultura política, se describió el cómo se ha analizado y desde que perspectivas se han hecho los análisis. Nos centramos principalmente, en el trabajo realizado por Almond y Verba (1970), y posteriormente en las aportaciones realizadas en la última etapa de los estudios de cultura política de los años noventa.

Así mismo, se presentaron las concepciones principales de cultura política, así como los términos que acuñan el concepto y que se utilizaron para el desarrollo de esta investigación. El capítulo dos, realizó un recuento de los antecedentes históricos de la cultura política en México, y de los estados de Aguascalientes y San Luis Potosí, así como una visión general de los estudios sobre la cultura política en cada caso. Finalmente el último capítulo que comprende la primer parte de la investigación, enmarcamos la metodología que fue utilizada para lograr los fines de la investigación y responder a la pregunta que nos hizo realizar este trabajo *¿es igual la cultura política de los estados, o cada uno merece especial atención para rescatar sus características particulares?*

La segunda parte de esta investigación, se constituyó de tres capítulos. En el capítulo cuatro y cinco, se realizó propiamente el análisis exhaustivo -empírico- de los datos presentados en la Encuesta Nacional de Cultura Política y Prácticas Ciudadanas, realizado por la Secretaria de



Gobernación del gobierno federal (Segob) en 2001, 2003, 2005 y 2008. Cómo pudimos apreciar, primero se realizó el análisis del estado de Aguascalientes, y en posteriormente el estado de San Luis Potosí. Lo anterior, se realizó mediante la elaboración de nuevas bases de datos con los contenidos exclusivos de nuestras unidades de análisis, es decir, de los datos del estado de Aguascalientes, y otra con los datos del estado de San Luis Potosí. Reiteramos la importancia de esto último, ya que se realizaron con el fin de sistematizar la información de manera desagregada, lo que facilitó el manejo de los datos y la comprensión de los mismos. Asimismo, se crearon representaciones gráficas correspondientes a las variables seleccionadas.

El capítulo final de este trabajo, asumió la tarea de la comparación, donde se realizó la comparación de las frecuencias simples de las variables seleccionadas y de los resultados presentados para ambos estados, donde se puede apreciar los cambios y diferencias que tuvieron ambos estados. De igual forma se identifica que la cultura política nacional, es diferente a la cultura política de cada uno de los estados, basándonos en la tipología de Almond y Verba (1963) que antes ya desarrollamos. Es decir, el tipo de cultura política se determinó de acuerdo a ciertas características específicas que encuadraron en los tipos ya mencionados. Finalmente, cerramos con las siguientes conclusiones donde se da respuesta a nuestra interrogante que motivó nuestra investigación y donde se contrastan nuestros resultados y nuestras hipótesis.

Esta tesis intentó dar alternativas de análisis a los procesos democráticos estatales. Es claro que las percepciones, sentimientos, valores y creencias sobre la situación política, provocan un tipo determinado de instituciones y sistemas políticos. Tanto su funcionamiento, como su desarrollo, tienen su base en el tipo de sociedad que la conforma. Es por ello, que la cultura política es

elemental para el fortalecimiento, estabilidad y funcionamiento de un sistema político, que cobra mayor relevancia en sistemas democráticos, como los casos analizados.

En este documento, intentamos hacer observables, aquellas características de las sociedades subnacionales ante la composición política de sus realidades locales. Es decir, pudimos apreciar, a lo largo de este documento, que la cultura política presenta diferencias significativas en las dos unidades analizadas. Es entendible que desde el estudio realizado por Almond y Verba en 1970 y su revisión en 1989 en donde se encontraba a la cultura política del mexicano de súbdito parroquial, pudieran surgir cambios en la misma. Sin embargo, pese al proceso de transición democrática y alternancia en el gobierno de la República, las percepciones democráticas no han cambiado mucho. Es decir, y como una de nuestras primeras conclusiones, la cultura política es una característica de la sociedad que tarda un largo tiempo en cambiar.

Este es el caso de nuestros dos objetos de estudio, como pudimos apreciar, la cultura política tanto de Aguascalientes como del estado de San Luis Potosí se encuentra entre súbdito-parroquial, en el caso de S.L.P., y parroquial, para el caso de Aguascalientes. Como argumento a favor de dicha identificación de la cultura en los dos estados, podemos decir, primero, que la cultura política no es homogénea, y tiene características particulares tanto por países, estados, municipios y/o regiones. Y segundo, la cultura política ha evolucionado muy poco, por lo menos si se han observado cambios en las dimensiones de análisis ya apuntadas por Almond y Verba (1970). Pese a ello, la cultura política se ha mantenido de cierta manera y en estos dos estudios de caso en el mismo espectro (súbdito-parroquial).

Como mencionábamos, para el caso de San Luis Potosí, se identifica una cultura política de tipo súbdito-parroquial, ya que los resultados obtenidos muestran que existe un bajo interés en la política por parte de los encuestados potosinos. De igual forma en cuanto a las instituciones políticas se presenta una menor confianza ciudadana, esto es, que los encuestados manifestaron tener niveles bajos de confianza en general para todas las instituciones. Los ciudadanos potosinos, presentan un nivel medio en cuanto a satisfacción democrática, así como un nivel medio tanto en la evaluación de la política, donde consideran que México vive en democracia, como del apoyo al sistema político, manifestando que la democracia es mejor que una dictadura. Se identifica un apoyo político difuso (Easton, 1965), esto es, que manifiestan estar insatisfechos con su sistema político y muestran sentimiento de rechazo hacia el mismo, de igual forma que se percibe una desconfianza en sus instituciones. Así mismo, se considera en un nivel alto, que los partidos políticos son necesarios para que gobierno funcione y el país mejore, lo que lo posiciona también en la creencia de que tienen alta competencia política para poder influir en las decisiones que toma el gobierno. Finalmente, podemos observar que consideran en un nivel medio que la corrupción sea tanto de político como de ciudadanos. Por último cabe señalar, que tienen un nivel medio en cuanto a la forma en que se percibe el gobierno inclinada hacia aspectos negativos.

En cuanto a nuestra hipótesis, que plantea que existen diferencias en las subculturas políticas de cada estado, es importante señalar que aunque aparentemente, parezca ser que tiene niveles similares a Aguascalientes en sus diferentes variables e indicadores, los porcentajes de los potosinos que manifiestan tener elementos positivos al sistema son bajos en comparación con los del estado de Aguascalientes. De igual forma los porcentajes que hacían referencia a no saber o no haber contestado son más altos en este estado, llevándolos a diferentes tipos de clasificación.

Este análisis puso en claro la existencia de marcadas diferencias en cuanto a la cultura política de cada estado. Gracias a la medición de nuestras variables pudimos contrastar y corroborar nuestra hipótesis.

La importancia de identificar estas diferencias, también versa en darnos cuenta en que la percepción de cierta desafección democrática en ambos casos producen síntomas de los cuales se cabe destacar el desinterés, la ineficacia, la inconformidad, la desconfianza, el alejamiento, el rechazo, la hostilidad y la alienación política (Frassinetti, 2006) que se pueden interpretar en una baja legitimación del sistema político y sus instituciones. Es por ello, que el análisis aquí propuesto, y tomando en cuenta nuestras limitaciones, se posiciona como un elemento de observación de la legitimación y apoyo político de los sistemas democráticos subnacionales.

## Referencias bibliográficas

- Almond, G. (1999). El estudio de la cultura política . En *Una Disciplina Segmentada* (págs. 196-235). Fondo de Cultura Económica.
- Almond, G. (1999). *Una Disciplina Segmentada. Escuelas y corrientes en las ciencias políticas*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Almond, G. A. (1956). Comparative Political Systems. *the Journal of Politics*, 18(3), 391-409.
- Almond, G. A. (1965). A developmental Approach to Political Systems. *World Politics*, 17(2), 183-214.
- Almond, G., & Powell, G. B. (1972). *Política Comparada* . Paidós .
- Almond, G., & Verba, S. (1970). *La Cultura Cívica. Estudio sobre la participación política democrática en cinco naciones*. Madrid: Foessa.
- Benedicto Millán, J. A., & Morán, L. M. (1995). *Sociedad y política: temas de sociología política*. España: Alianza.
- Borjas García, H. A. (2005). *La Clase Política en San Luis Potosí* . San Luis Potosí : Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana.
- Calvillo, T. (2002). *San Luis Potosí: Sociedad, economía, política y cultura*. DR Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.

- CEEPAC. (2010). *La Cultura Política en el estado de San Luis Potosí*. San Luis Potosí: Consejo Estatal Electoral y de Participación Ciudadana.
- Dahl, R. (2001). La Poliarquía. En *Diez Textos Básicos de Ciencia Política* (págs. 77-92). Barcelona: Ariel.
- Dahl, R. A. (1999). *La Democracia una Guía para los Ciudadanos*. Buenos Aires, Argentina: Taurus.
- Dalton, R. J., Scarrow, S. E., & Cain, B. E. (2004). Advanced democracies and the new politics. *Journal of democracy*, 15(1), 124-138.
- Diamond L & Gunther, R. (. (2001). *Political parties and democracy*. Baltimore: Johns Hopkins University Press.
- Duarte Moller, A., & Jaramillo Cardona, M. C. (sep-dic de 2006). Cultura política, participación ciudadana y consolidación democrática en México. *Revista Sociedad*, 16(46), 137-171.
- Durand Ponte, V. M. (2004). *Ciudadanía y Cultura Política: México, 1993-2001*. México: Siglo Veintiuno.
- Emmerich, G. E., & Maldonado Cruzaley, C. (1998). Cultura política en los estudiantes de la UAM-I. *Polis*(98), 57-92.
- Gabriel, O. W. (1990). *Cambio social y cultura política. El caso de la República Federal de Alemania*. España: Gedisa.

- Heras Gómez, L. (2002). Cultura Política: El Estado del Arte Contemporáneo. *Convergencia*(30), 18.
- Herrera Nuño, E. (1996). *Aguascalientes: Sociedad, economía, política y cultura*. DR Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades.
- Inglehart, R. (abr-jun de 1988). Cultura política y democracia estable. *Revista Española de Investigaciones Sociológicas*(42), 47.
- Inglehart, R. (1991). *El cambio cultural en las sociedades industriales avanzadas*. Madrid: Siglo XXI.
- Inglehart, R. (2000). *Modernización y Postmodernización: el cambio cultural, económico y político en 43 sociedades*. Madrid: Siglo XXI.
- Inglehart, R. (2010). *Changing human beliefs and values, 1981-2007. A cross-cultural sourcebook based on the world values surveys and european values studies*. México: Siglo XXI.
- Inglehart, R., & Weizel. (2006). *Modernización, Cambio Cultural y Democracia: la secuencia del desarrollo humano*. Madrid: Siglo XXI.
- Lechner, N. (1995). *Cultura política y gobernabilidad democrática*. México: Instituto Federal Electoral.
- Lechner, N. (1995). La democracia entre la utopía y el realismo. *Revista Internacional de filosofía Política*.

- Linz, J. J., & Gunther, R. &. (2002). *Political parties: Old Concepts and New Challenges*. Estado Unidos: Oxford.
- Listhaug, O., & Miller, A. H. (1998). Policy preferences and political distrust: a comparison of Norway, Sweden and the United States. *Scandinavian political studies*, 21(2), 161-187.
- López, F. d. (mayo-agosto de 2000). Aproximaciones al Concepto de Cultura Política. *Revista de Ciencias Sociales Convergencia*(22), 93-123.
- Montero Gilbert, J. R., & Morlino, L. (1993). Legitimación y democracia en el sur de europa. *Revista española de investigaciones sociológicas*(64), 7-40.
- Moreno, A. (2003). *El votante mexicano. Democracia, actitudes políticas y conducta electoral*. México: Fondo de Cultura Económica.
- Moreno, A. (2009). Las percepciones sobre la democracia y el sistema de partidos. *Revista Legislativa de Estudios Sociales y de Opinión Pública*, 2(3), 177-218.
- Murga Frassinetti, A. (2006). *Tesis doctoral: El apoyo político en el primer gobierno de alternancia. Un estudio de la cultura política de los universitarios*. Universidad Autónoma Metropolitana, Posgrado en estudios sociales, México.
- Murga Frassinetti, A. (2008). Cultura política: un inventario bibliográfico (1985-2005). *Rev. Ciencias Sociales*, III(121), 107-131.
- Norris, P. (1999). *Critical Citizens: global support for democratic government*. New York: Oxford University Press.



- Peschard, J. (1994). *La Cultura Política Democrática*. México: Instituto Federal Electoral .
- Peschard, J. (ene-mar de 1997). Cultura Política y comportamiento electoral en el Distrito Federal. *Revista Mexicana de Sociología*, 59(1), 37-52.
- Piña, J. M. (2008). Cultura Política en los Estudiante de la Universidad Autónoma de Chapingo. (UNAM, Ed.) *Agricultura, Sociedad y Desarrollo*, 93-113.
- Pye, L. W. (1972). Culture and political science: Problems in the evaluation of the concept of political culture. *Social Science Quaterly*, 52(2), 285-296.
- Pye, L. W. (1991). Political Culture Revisited. *Political Psychology*, 12(3), 487-508.
- Rodríguez, F. I., Castro, S., & Monge, G. (2002). Cultura Política: orientaciones conceptuales. *Procesos*, 2.
- Salazar, L., & Woldenberg, J. (1995). Principios y valores de la Democracia. *Cuadernos de Divulgación de la Cultura Democratica*, 1, 1-50.
- Uriarte, E. (2002). *Introducción a la Ciencia Política*. Madrid: Tecnos.
- Vargas, J. G. (sep-dic de 2004). Cultura Política en el escenario de la globalización. *Convergencia*, 11(36), 159-187.
- Zalpa Ramírez, G. (2011). *Cultura y acción social*. México: Plaza y Valdés.

Anexo 1.

Anexo de tablas

Tabla 7. Nivel de interés en la política.

AÑO / OPCIONES	MUCHO	ALGO	POCO	NADA	NS/NC	TOTAL
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	9.9%	29.7%	29.7%	23.4%	7.2%	100.0%
2003	9.0%	0.0%	50.4%	33.8%	6.8%	100.0%
2005	23.3%	0.0%	56.7%	16.7%	3.3%	100.0%
2008	5.5%	37.0%	52.1%	5.5%	0.0%	100.0%
Promedio	11.92%	33.35%	47.22%	19.98%	4.32%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>						
2001	9.0%	21.3%	39.3%	21.3%	9.0%	100.0%
2003	7.5%	0.0%	54.2%	36.4%	1.9%	100.0%
2005	3.6%	0.0%	36.4%	50.0%	10.0%	100.0%
2008	12.3%	25.4%	43.9%	18.4%	0.0%	100.0%
Promedio	8.1%	11.6%	43.4%	31.5%	5.2%	
<b>Total 2001</b>	<b>9.5%</b>	<b>26.0%</b>	<b>34.0%</b>	<b>22.5%</b>	<b>8.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>8.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>52.1%</b>	<b>35.0%</b>	<b>4.6%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>7.9%</b>	<b>0.0%</b>	<b>40.7%</b>	<b>42.9%</b>	<b>8.6%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>9.6%</b>	<b>29.9%</b>	<b>47.1%</b>	<b>13.4%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 8. Noción de la permanencia de los diputados federales en su cargo.

AÑO / OPCIONES	CORRECTO	INCORRECTO	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>			
2001	45.9%	54.1%	100.0%
2003	26.3%	73.7%	100.0%
2005	40.0%	60.0%	100.0%
2008	54.8%	45.2%	100.0%
Promedio	41.7%	58.2%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>			
2001	68.5%	31.5%	100.0%
2003	33.6%	66.4%	100.0%
2005	32.7%	67.3%	100.0%
2008	14.9%	85.1%	100.0%

Promedio	37.4%	62.5%	
<b>Total 2001</b>	<b>56.0%</b>	<b>44.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>29.6%</b>	<b>70.4%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>34.3%</b>	<b>65.7%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>30.5%</b>	<b>69.5%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla9. Noción del partido al que pertenece el gobernador del estado.

AÑO / OPCIONES	CORRECTO	INCORRECTO	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>			
2001	92.8%	7.2%	100.0%
2003	86.5%	13.5%	100.0%
2005	90.0%	10.0%	100.0%
2008	84.9%	15.1%	100.0%
Promedio	88.55%	11.4%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>			
2001	86.5%	13.5%	100.0%
2003	75.7%	24.3%	100.0%
2005	50.9%	49.1%	100.0%
2008	78.9%	21.1%	100.0%
Promedio	73%	27%	
<b>Total 2001</b>	<b>90.0%</b>	<b>10.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>81.7%</b>	<b>18.3%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>59.3%</b>	<b>40.7%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>81.3%</b>	<b>18.7%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 10. Percepción de un gobierno democrático San Luis Potosí 2001.

AÑO / OPCIONES	SI	NO	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>				
2001	41.4%	50.5%	8.1%	100.0%
2003	64.7%	12.0%	23.3%	100.0%
2005	60.0%	16.7%	23.3%	100.0%
2008	17.8%	82.2%	0.0%	100.0%
Promedio	45.9%	40.3%		
<b>SAN LUIS POTOSI</b>				

2001	51.7%	33.7%	14.6%	100.0%
2003	88.8%	5.6%	5.6%	100.0%
2005	52.7%	15.5%	31.8%	100.0%
2008	14.9%	83.3%	1.8%	100.0%
Promedio	52%	34.5%		
<b>Total 2001</b>	<b>46.0%</b>	<b>43.0%</b>	<b>11.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>75.4%</b>	<b>9.2%</b>	<b>15.4%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>54.3%</b>	<b>15.7%</b>	<b>30.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>16.0%</b>	<b>82.9%</b>	<b>1.1%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 11. Complejidad de la política.

Año / opciones	Muy complicada	Algo complicada	Poco complicada	Nada complicada	Ns/nc	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	45.0%	0.0%	54.1%	0.0%	0.9%	100.0%
2003	36.1%	25.6%	24.8%	3.8%	9.8%	100.0%
2005	40.0%	30.0%	3.3%	23.3%	3.3%	100.0%
2008	53.4%	39.7%	2.7%	4.1%	0.0%	100.0%
Promedio	43.6%	23.8%	21.2%	7.8%		
<b>SAN LUIS POTOSÍ</b>						
2001	41.6%	0.0%	58.4%	0.0%	0.0%	100.0%
2003	37.4%	38.3%	16.8%	5.6%	1.9%	100.0%
2005	41.8%	30.9%	14.5%	4.5%	8.2%	100.0%
2008	46.5%	31.6%	17.5%	4.4%	0.0%	100.0%
Promedio	41.8%	25.2%	26.8%	3.6%		
<b>Total 2001</b>	<b>43.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>56.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>0.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>36.7%</b>	<b>31.3%</b>	<b>21.3%</b>	<b>4.6%</b>	<b>6.3%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>41.4%</b>	<b>30.7%</b>	<b>12.1%</b>	<b>8.6%</b>	<b>7.1%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>49.2%</b>	<b>34.8%</b>	<b>11.8%</b>	<b>4.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 12. Confianza institucional 2001

OPCIONES	PTE. REP	CONGRESO	GOBR	PTE. MPAL	PP	SCJ	POLICIA	IFE
<b>AGUASCALIENTES</b>								
MUCHO	6.3%	1.6%	9.4%	6.8%	2.1%	4.2%	2.6%	16.7%
ALGO	29.7%	17.7%	25.5%	24.5%	13.5%	16.1%	8.9%	26.0%

POCO	14.1%	27.1%	15.6%	18.2%	30.2%	28.1%	27.6%	9.9%
NADA	5.7%	9.4%	5.2%	6.3%	9.9%	7.3%	16.7%	3.1%
<b>SAN LUIS POTOSI</b>								
MUCHO	12.0%	3.6%	5.7%	6.3%	3.1%	5.7%	4.7%	17.2%
ALGO	14.1%	12.5%	13.5%	10.4%	11.5%	10.4%	8.9%	11.5%
POCO	14.6%	18.2%	18.8%	18.2%	17.7%	17.2%	17.7%	11.5%
NADA	3.6%	9.9%	6.3%	9.4%	12.0%	10.9%	13.0%	4.2%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 13. Confianza institucional 2003

AÑO / OPCIONES	PTE	CONGRESO	PP	SCJ	EJERCITO	POLICIA	IFE
<b>AGUASCALIENTES</b>							
MUCHO	15.42%	7.08%	5.42%	11.25%	30.00%	7.08%	24.17%
ALGO	19.58%	21.67%	18.33%	25.42%	14.58%	21.25%	19.17%
POCO	10.83%	14.17%	15.00%	8.33%	3.33%	16.25%	5.00%
CASI NADA	1.25%	0.83%	4.17%	0.42%	0.83%	2.92%	1.25%
NADA	5.42%	3.75%	7.92%	2.92%	2.08%	5.00%	2.50%
NS/NC	2.92%	7.92%	4.58%	7.08%	4.58%	2.92%	3.33%
<b>SAN LUIS POTOSI</b>							
MUCHO	17.50%	7.08%	3.33%	11.25%	24.58%	6.25%	23.75%
ALGO	15.83%	17.50%	16.67%	21.25%	15.00%	15.83%	15.42%
POCO	7.92%	13.33%	18.33%	6.67%	2.50%	15.00%	4.58%
CASI NADA	0.00%	1.25%	0.83%	1.25%	0.83%	1.25%	0.00%
NADA	2.92%	2.92%	4.17%	1.25%	0.42%	5.42%	0.42%
NS/NC	0.42%	2.50%	1.25%	2.92%	1.25%	0.83%	0.42%
<b>Total general</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 14. Confianza institucional 2005

AÑO / OPCIONES	PTE	CONGRESO	PP	SCJ	EJERCITO	POLICIA	IFE
<b>AGUASCALIENTES</b>							
MUCHO	5.7%	2.1%	2.9%	5.7%	10.7%	7.1%	2.1%
ALGO	7.9%	12.9%	9.3%	9.3%	7.9%	8.6%	12.9%
POCO	7.1%	6.4%	7.9%	5.7%	2.1%	5.7%	6.4%
CASI NADA	0.0%	0.0%	0.7%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%

NADA	0.7%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
NS/NC	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%	0.0%	0.0%
<b>SAN LUIS POTOSI</b>							
MUCHO	12.1%	5.0%	2.9%	8.6%	28.6%	5.7%	14.3%
ALGO	38.6%	22.1%	25.7%	21.4%	24.3%	35.7%	30.7%
POCO	11.4%	9.3%	22.9%	11.4%	6.4%	17.1%	10.0%
CASI NADA	1.4%	3.6%	3.6%	1.4%	1.4%	2.1%	1.4%
NADA	8.6%	11.4%	15.7%	9.3%	7.9%	12.9%	9.3%
NS/NC	6.4%	27.1%	7.9%	26.4%	10.0%	5.0%	12.9%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 15. Confianza institucional 2008

AÑO / OPCIONES	PTE	GOBERNADOR	PTM	PP	SCJ	EJERCITO	IFE	POLICIA
<b>AGUASCALINTES</b>								
MUCHA	13.4%	1.6%	3.2%	1.6%	8.0%	24.6%	22.5%	0.0%
ALGO	15.5%	18.2%	21.9%	13.4%	18.7%	11.8%	14.4%	3.2%
POCA	8.0%	12.8%	10.7%	19.3%	9.1%	2.1%	1.1%	12.3%
NADA	2.1%	5.9%	2.7%	4.8%	1.6%	0.0%	1.1%	23.5%
NS/NC	0.0%	0.5%	0.5%	0.0%	1.6%	0.5%	0.0%	0.0%
<b>SAN LUIS POTOSI</b>								
MUCHA	17.6%	14.4%	9.1%	4.3%	18.7%	31.0%	27.8%	7.0%
ALGO	25.7%	24.1%	19.3%	17.1%	21.4%	18.2%	20.3%	15.5%
POCA	14.4%	17.6%	21.9%	23.5%	10.7%	6.4%	10.2%	16.6%
NADA	3.2%	3.7%	10.7%	15.0%	6.4%	4.8%	1.6%	21.9%
NS/NC	0.0%	1.1%	0.0%	1.1%	3.7%	0.5%	1.1%	0.0%
<b>Total general</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 16. Satisfacción con la democracia.

AÑO / OPCIONES	MUCHO	ALGO	POCO	NADA	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	5.4%	32.4%	39.6%	16.2%	6.3%	100.0%
2003	5.3%	14.3%	52.6%	12.0%	15.8%	100.0%
2005	0.0%	70.0%	20.0%	0.0%	10.0%	100.0%
2008	2.7%	37.0%	52.1%	6.8%	1.4%	100.0%

Promedio	3.3%	38.4%	41%	8.7%	8.3%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>						
2001	9.0%	29.2%	37.1%	15.7%	9.0%	100.0%
2003	4.7%	21.5%	52.3%	10.3%	11.2%	100.0%
2005	3.6%	23.6%	25.5%	12.7%	34.5%	100.0%
2008	9.6%	25.4%	43.9%	10.5%	10.5%	100.0%
Promedio	4.3%	18.5%	28.7%	9.6%	13.6%	
<b>Total 2001</b>	<b>7.0%</b>	<b>31.0%</b>	<b>38.5%</b>	<b>16.0%</b>	<b>7.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>5.0%</b>	<b>17.5%</b>	<b>52.5%</b>	<b>11.3%</b>	<b>13.8%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>2.9%</b>	<b>33.6%</b>	<b>24.3%</b>	<b>10.0%</b>	<b>29.3%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>7.0%</b>	<b>29.9%</b>	<b>47.1%</b>	<b>9.1%</b>	<b>7.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 17. Evaluación política.

AÑO / OPCIONES	SÍ	NO	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>				
2001	54.1%	40.5%	5.4%	100.0%
2003	33.1%	24.8%	42.1%	100.0%
2005	16.7%	13.3%	70.0%	100.0%
2008	50.7%	42.5%	6.8%	100.0%
Promedio	38.6%	30.2%	31.2%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>				
2001	62.9%	24.7%	12.4%	100.0%
2003	57.0%	19.6%	23.4%	100.0%
2005	19.1%	14.5%	66.4%	100.0%
2008	55.3%	29.8%	14.9%	100.0%
Promedio	48.5%	21.1%	29.2%	
<b>Total 2001</b>	<b>58.0%</b>	<b>33.5%</b>	<b>8.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>43.8%</b>	<b>22.5%</b>	<b>33.8%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>18.6%</b>	<b>14.3%</b>	<b>67.1%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>53.5%</b>	<b>34.8%</b>	<b>11.8%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 18. Apoyo al sistema político.

AÑO / OPCIONES	DEMOCRACIA	DICTADURA	DA LO MISMO	NINGUNA	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	60.4%	19.8%	14.4%	0.0%	5.4%	100.0%

2003	71.4%	9.0%	0.0%	9.0%	10.5%	100.0%
2005	43.3%	30.0%	0.0%	26.7%	0.0%	100.0%
2008	60.3%	23.3%	0.0%	12.3%	4.1%	100.0%
Promedio	58.8%	20.5%	3.6%	12%	5%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>						
2001	65.2%	10.1%	15.7%	0.0%	9.0%	100.0%
2003	80.4%	5.6%	0.0%	9.3%	4.7%	100.0%
2005	23.6%	8.2%	0.0%	25.5%	42.7%	100.0%
2008	52.6%	30.7%	0.0%	7.0%	9.6%	100.0%
Promedio	55.4%	13.6%	3.9%	10.4%	16.5%	
<b>Total 2001</b>	<b>62.5%</b>	<b>15.5%</b>	<b>15.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>7.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>75.4%</b>	<b>7.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.2%</b>	<b>7.9%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>27.9%</b>	<b>12.9%</b>	<b>0.0%</b>	<b>25.7%</b>	<b>33.6%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>55.6%</b>	<b>27.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>9.1%</b>	<b>7.5%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 19. Preferencia en la forma de gobierno.

<b>AÑO / OPCIONES</b>	<b>UN GOBIERNO QUE CONSULTA</b>	<b>UN GOBIERNO QUE ACTUA</b>	<b>NS/N C</b>	<b>Total general</b>
<b>AGUASCALIENTES</b>				
2001	58.6%	32.4%	9.0%	100.0%
2003	24.8%	59.4%	15.8%	100.0%
2005	83.3%	16.7%	0.0%	100.0%
2008	56.2%	41.1%	2.7%	100.0%
Promedio	55.7%	37.4%	6.8%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>				
2001	24.7%	57.3%	18.0%	100.0%
2003	48.6%	43.9%	7.5%	100.0%
2005	22.7%	28.2%	49.1%	100.0%
2008	43.9%	55.3%	0.9%	100.0%
Promedio	34.9%	46.1%	18.8%	
<b>Total 2001</b>	<b>43.5%</b>	<b>43.5%</b>	<b>13.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>35.4%</b>	<b>52.5%</b>	<b>12.1%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>35.7%</b>	<b>25.7%</b>	<b>38.6%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>48.7%</b>	<b>49.7%</b>	<b>1.6%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.



Tabla 20. Percepción sobre el futuro de la democracia.

AÑO / OPCIONES	SÍ	NO	SERA IGUAL	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	61.3%	34.2%	0.0%	4.5%	100.0%
2003	44.4%	33.1%	9.0%	13.5%	100.0%
2005	3.3%	6.7%	13.3%	76.7%	100.0%
2008	37.0%	23.3%	39.7%	0.0%	100.0%
Promedio	36.5%	24.3%	15.5%	23.6%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	65.2%	23.6%	0.0%	11.2%	100.0%
2003	46.7%	30.8%	5.6%	16.8%	100.0%
2005	25.5%	8.2%	17.3%	49.1%	100.0%
2008	55.3%	24.6%	16.7%	3.5%	100.0%
Promedio	12%	21.8%	9.9%	20%	
<b>Total 2001</b>	<b>63.0%</b>	<b>29.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>7.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>45.4%</b>	<b>32.1%</b>	<b>7.5%</b>	<b>15.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>20.7%</b>	<b>7.9%</b>	<b>16.4%</b>	<b>55.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>48.1%</b>	<b>24.1%</b>	<b>25.7%</b>	<b>2.1%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 21. Nivel en que los partidos políticos son necesarios para que el país mejore

AÑO / OPCIONES	MUCHO	ALGO	POCO	NADA	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	67%	10%	8%	5%	10%	100%
2003	45%	0%	42%	7%	6%	100%
2005	17%	0%	67%	10%	7%	100%
2008	48%	32%	18%	1%	1%	100%
Promedio	44.25%	10.5%	33.7%	5.7%	6%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>						
2001	54%	16%	11%	8%	11%	100%
2003	69%	0%	22%	4%	5%	100%
2005	26%	0%	41%	19%	14%	100%
2008	42%	34%	15%	8%	1%	100%
Promedio	47.7%	12.5%	22.2%	9.7%	7.7%	
<b>Total 2001</b>	<b>61%</b>	<b>13%</b>	<b>10%</b>	<b>7%</b>	<b>11%</b>	<b>100%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>56%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>5%</b>	<b>5%</b>	<b>100%</b>

<b>Total 2005</b>	<b>24%</b>	<b>0%</b>	<b>46%</b>	<b>17%</b>	<b>12%</b>	<b>100%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>44%</b>	<b>33%</b>	<b>16%</b>	<b>5%</b>	<b>1%</b>	<b>100%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 22. Grado de interés del gobierno sobre las percepciones sociales.

<b>AÑO / OPCIÓN</b>	<b>MUCHO</b>	<b>ALGO</b>	<b>POCO</b>	<b>NADA</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Total general</b>
<b>AGUASCALIENTES</b>						
2001	4%	10%	63%	18%	5%	100%
2003	13%	0%	51%	32%	5%	100%
2005	7%	0%	87%	7%	0%	100%
2008	3%	34%	56%	7%	0%	100%
Promedio	6.7%	11%	64.2%	16%	2.5%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>						
2001	13%	10%	27%	36%	13%	100%
2003	15%	0%	54%	29%	2%	100%
2005	7%	0%	38%	46%	8%	100%
2008	13%	26%	46%	15%	0%	100%
Promedio	12%	9%	41.2%	31.5%	5.7%	
<b>Total 2001</b>	<b>8%</b>	<b>10%</b>	<b>47%</b>	<b>26%</b>	<b>9%</b>	<b>100%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>14%</b>	<b>0%</b>	<b>53%</b>	<b>30%</b>	<b>3%</b>	<b>100%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>7%</b>	<b>0%</b>	<b>49%</b>	<b>38%</b>	<b>6%</b>	<b>100%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>9%</b>	<b>29%</b>	<b>50%</b>	<b>12%</b>	<b>0%</b>	<b>100%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 23. Percepción sobre la influencia social en las decisiones del gobierno.

<b>AÑO / OPCIONES</b>	<b>MUCHO</b>	<b>POCO</b>	<b>NADA</b>	<b>NS/NC</b>	<b>Total general</b>
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	50.5%	34.2%	9.9%	5.4%	100.0%
2003	43.6%	32.3%	19.5%	4.5%	100.0%
2005	23.3%	76.7%	0.0%	0.0%	100.0%
2008	80.8%	5.5%	13.7%	0.0%	100.0%
Promedio	49.5%	37.1%	10.7%	2.4%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	53.9%	20.2%	11.2%	14.6%	100.0%
2003	45.8%	39.3%	14.0%	0.9%	100.0%
2005	23.6%	32.7%	30.0%	13.6%	100.0%
2008	61.4%	4.4%	29.8%	4.4%	100.0%

Promedio	46.1%	24.1%	21.2%	8.3%	
<b>Total 2001</b>	<b>52.0%</b>	<b>28.0%</b>	<b>10.5%</b>	<b>9.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>44.6%</b>	<b>35.4%</b>	<b>17.1%</b>	<b>2.9%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>23.6%</b>	<b>42.1%</b>	<b>23.6%</b>	<b>10.7%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>69.0%</b>	<b>4.8%</b>	<b>23.5%</b>	<b>2.7%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 24. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno es más autoritario que democrático.

AÑO / OPCIONES	SI	NO	EN PARTE	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	51.4%	32.4%	0.0%	16.2%	100.0%
2003	57.1%	27.1%	0.0%	15.8%	100.0%
2005	30.0%	33.3%	36.7%	0.0%	100.0%
2008	54.8%	35.6%	0.0%	9.6%	100.0%
Promedio	48.32	32.1%	9.1%	10.4%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	36.0%	50.6%	0.0%	13.5%	100.0%
2003	44.9%	39.3%	0.0%	15.9%	100.0%
2005	33.6%	22.7%	14.5%	29.1%	100.0%
2008	57.0%	35.1%	0.0%	7.9%	100.0%
Promedio	42.7%	36.9%	3.6%	16.6%	
<b>Total 2001</b>	<b>44.5%</b>	<b>40.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>15.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>51.7%</b>	<b>32.5%</b>	<b>0.0%</b>	<b>15.8%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>32.9%</b>	<b>25.0%</b>	<b>19.3%</b>	<b>22.9%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>56.1%</b>	<b>35.3%</b>	<b>0.0%</b>	<b>8.6%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 25. Apreciación en la forma de gobierno: El gobierno se impone en vez de consultar.

AÑO / OPCIONES	SI	NO	EN PARTE	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	53.2%	37.8%	0.0%	9.0%	100.0%
2003	61.7%	15.8%	0.0%	22.6%	100.0%
2005	30.0%	23.3%	46.7%	0.0%	100.0%
2008	9.6%	76.7%	0.0%	13.7%	100.0%
Promedio	38.6%	38.4%	11.6%	11.3%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	37.1%	51.7%	0.0%	11.2%	100.0%

2003	51.4%	33.6%	0.0%	15.0%	100.0%
2005	38.2%	19.1%	16.4%	26.4%	100.0%
2008	23.7%	60.5%	0.0%	15.8%	100.0%
Promedio	37.6%	41.2%	4.1%	17.1%	
<b>Total 2003</b>	<b>57.1%</b>	<b>23.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>19.2%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2001</b>	<b>46.0%</b>	<b>44.0%</b>	<b>0.0%</b>	<b>10.0%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>36.4%</b>	<b>20.0%</b>	<b>22.9%</b>	<b>20.7%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>18.2%</b>	<b>66.8%</b>	<b>0.0%</b>	<b>15.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 26. Apreciación sobre la forma de gobierno: El gobierno viola los derechos en vez de respetarlos.

AÑO / OPCIONES	SI	NO	EN PARTE	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	45.05%	46.85%	0.00%	8.11%	100.00%
2003	51.13%	22.56%	0.00%	26.32%	100.00%
2005	16.67%	6.67%	76.67%	0.00%	100.00%
2008	54.79%	35.62%	0.00%	9.59%	100.00%
Promedio	41.8%	27.9%	19.1%	11%	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	31.46%	59.55%	0.00%	8.99%	100.00%
2003	44.86%	35.51%	0.00%	19.63%	100.00%
2005	32.73%	18.18%	20.91%	28.18%	100.00%
2008	57.02%	35.09%	0.00%	7.89%	100.00%
Promedio	41,5%	37%	5.2%*	16.1%	
<b>Total 2001</b>	<b>39.00%</b>	<b>52.50%</b>	<b>0.00%</b>	<b>8.50%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Total 2003</b>	<b>48.33%</b>	<b>28.33%</b>	<b>0.00%</b>	<b>23.33%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Total 2005</b>	<b>29.29%</b>	<b>15.71%</b>	<b>32.86%</b>	<b>22.14%</b>	<b>100.00%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>56.15%</b>	<b>35.29%</b>	<b>0.00%</b>	<b>8.56%</b>	<b>100.00%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Tabla 27. Evaluación del rol ciudadano-político.\*\*

AÑO / OPCIONES	POLITICOS	CIUDADANOS	AMBOS	NS/NC	Total general
<b>AGUASCALIENTES</b>					
2001	5.4%	1.8%	89.2%	3.6%	100.0%
2008	21.9%	11.0%	67.1%	0.0%	100.0%

Promedio	13.6%	6.4%	78.1%	3.60%*	
<b>SAN LUIS POTOSI</b>					
2001	23.6%	2.2%	64.0%	10.1%	100.0%
2008	41.2%	32.5%	26.3%	0.0%	100.0%
Promedio	32.4%	17.3%	45.1%	5%	
<b>Total 2001</b>	<b>13.5%</b>	<b>2.0%</b>	<b>78.0%</b>	<b>6.5%</b>	<b>100.0%</b>
<b>Total 2008</b>	<b>33.7%</b>	<b>24.1%</b>	<b>42.2%</b>	<b>0.0%</b>	<b>100.0%</b>

Fuente: elaboración propia a partir de los datos obtenidos de la Encup 2001-2008.

Nota: algunos de los promedios resultan imprecisos en cuanto a que algunos años el porcentaje variaba considerablemente, por lo que se tomó se descartó considerar las personas que no respondían o no sabían respecto de cada indicador.

*Anexo 2.*



**CONFIDENCIALIDAD DE LA INFORMACIÓN**

Esta encuesta está autorizada por la ley de información estadística y geográfica capítulo V, artículo 38. Toda la información se mantendrá con carácter estrictamente CONFIDENCIAL.

## ENCUESTA NACIONAL SOBRE CULTURA POLÍTICA 2001

### TRANSCRIBA DEL LISTADO DE VIVIENDAS

NÚM. DE MUNICIPIO	ESTRATO	AGEB	CONTROL	NÚM. VIV. SELEC.	HOGAR	NÚM. DE REN-GLÓN SELEC-CIONADO	RESULTADO FINAL
□□□	□□□□	□□□□-□	□□□□□□	□□	□□	□□	□□
(1-3)	(4-7)	(20-22)	(23-28)	(29-30)	(31-32)	(33-34)	(33-34)

<b>NOMBRE DEL ENTREVISTADOR</b>
<b>NOMBRE DEL SUPERVISOR</b>
<b>NOMBRE DEL CRÍTICO-CODIFICADOR</b>

<b>FECHA DE LA ENTREVISTA</b>	□	□	□
	DÍA	MES	AÑO

<b>RESULTADO FINAL</b>	
01 COMPLETA	
<b>INCOMPLETA</b>	
21 hasta Sección 1	25 hasta Sección 5
22 hasta Sección 2	26 hasta Sección 6
23 hasta Sección 3	27 hasta Sección 7
24 hasta Sección 4	28 hasta Sección 8
	29 hasta Sección 9

### OBSERVACIONES

<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---





II. NIVELES DE INFORMACIÓN Y CONOCIMIENTO POLÍTICO			
<p><b>2a. En México ¿Quién tiene facultad para aprobar las reformas a la Constitución?</b> <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① El Presidente            ② El Congreso            ③ La Suprema Corte de Justicia            ④ El Instituto Federal Electoral            ⑤ La Comisión Nacional de Derechos Humanos            ⑥ Otra _____ <i>Especifique</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>2f. ¿Sabe usted cuanto tiempo duran los diputados federales en el cargo?</b> <i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Dos años            ② Tres años            ③ Otro período _____ <i>Especifique</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>2b. ¿Por cuál medio se entera usted de lo que pasa en la política?</b> <i>(Lea todas las opciones y marque la(s) indicada(s) por el informante)</i></p> <p>↓</p> <p>① Periódicos            ② Radio            ③ Televisión            ④ Por comentarios            ⑤ Otro _____ <i>Especifique</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>2g. ¿Cómo se llama el Gobernador de este Estado? (Si es el caso del D.F. el Jefe de Gobierno)</b> <i>(Anote el nombre mencionado)</i></p> <p>↓</p> <p>① _____ <i>Nombre</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
<p><b>2c. ¿Cuál partido político propone cobrar IVA a medicinas, alimentos y colegiaturas?</b> <i>(Escuche y marque la opción indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① _____ <i>Partido Político</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>2h. ¿A qué partido pertenece el Gobernador de este Estado?</b> <i>(Anote el nombre del partido mencionado)</i></p> <p>↓</p> <p>① _____ <i>Partido Político</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>2d. En la Cámara de Diputados ¿Qué partido tiene el mayor número de representantes?</b> <i>(Anote el nombre del partido mencionado)</i></p> <p>↓</p> <p>① _____ <i>Partido Político</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>2i. ¿Qué hacen los Diputados cuando el Presidente propone nuevas leyes?</b> <i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Las aprueban, sólo si están de acuerdo            ② Las aprueban, aunque no estén de acuerdo            ③ Se oponen por llevarle la contraria            ④ Las analizan y deciden lo que es mejor para el país</p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>2e. Durante la semana pasada ¿Cuántos días leyó usted noticias políticas en el periódico?</b> <i>(Anote el número de días en el espacio)</i></p> <p>↓</p> <p>① _____ días</p> <p>↓</p> <p>② Ninguno</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>2j. ¿Qué tanto conoce usted los derechos de los mexicanos establecidos en la Constitución?</b> <i>(Lea y marque la opción indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Mucho            ② Poco            ③ Nada</p>	<input type="checkbox"/>

III. INTERÉS DE LA PERSONA POR LA POLÍTICA			
<p><b>3a. En general ¿Qué tan interesado está usted en los asuntos públicos?</b></p> <p><i>(Lea todas las opciones, marque la indicada y especifique el porque de la respuesta)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Muy interesado _____</p> <p>② Algo interesado _____</p> <p>③ Interesado _____</p> <p>④ Poco interesado _____</p> <p>⑤ Nada interesado _____</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>	<p><b>3e. ¿Qué tanto? y ¿Por qué perjudica?</b></p> <p><i>(Escuche, marque el código adecuado y anote el porque)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Mucho _____</p> <p>② Algo _____</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>
<p><b>3b. ¿Qué tan importante es para los ciudadanos como usted el trabajo de la Cámara de Diputados?</b></p> <p><i>(Escuche, marque el código y especifique el porque)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Muy importante _____</p> <p>② Algo importante _____</p> <p>③ Poco importante _____</p> <p>④ Nada importante _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>	<p><b>3f. ¿Me podría usted decir, un ejemplo en que la política ayudó a mejorar las condiciones de vida de usted o de su familia?</b></p> <p><i>(Escuche y anote el código adecuado)</i></p> <p>↓</p> <p>① Si → Pase a 3g</p> <p>② No, ninguno → Salte a 3h</p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p> <p style="text-align: center;">□ □ □</p>
<p><b>3c. En su opinión: ¿La política contribuye o impide el mejoramiento del nivel de vida para todos los mexicanos?</b></p> <p><i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Contribuye → Pase a 3d</p> <p>② Impide → Salte a 3e</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE → Salte a 3f</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>3g. ¿Cuál es el ejemplo? y ¿Cómo fué que mejoró las condiciones de vida?</b></p> <p><i>(Escuche y especifique)</i></p> <p>Cuál: _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p> <p>Cómo ayudó: _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□</p>
<p><b>3d. ¿Qué tanto? y ¿Por qué contribuye?</b></p> <p><i>(Escuche, marque el código adecuado y especifique el porque)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Mucho _____</p> <p>② Algo _____</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p> <p style="text-align: right;">Salte a 3f</p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>	<p><b>3h. En escala del 1 al 4, donde 1 es lo más importante y 4 lo menos importante, enumere ¿Qué es lo más importante para que el país mejore?</b></p> <p><i>(Lea todas las opciones y marque según la numeración del informante)</i></p> <p style="text-align: center;">Escala: 1, 2, 3, 4</p> <p>↓</p> <p>( ) Que el gobierno solucione los problemas de la sociedad</p> <p>( ) Que la sociedad ayude al gobierno en la solución de los problemas</p> <p>( ) Que la sociedad solucione sus propios problemas</p> <p>( ) Otro _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>
		<p><b>3i. ¿Cómo es la imagen que tiene usted de la Camara de Diputados?</b></p> <p><i>(Lea todas las opciones y marque la indicada y especifique porque)</i></p> <p style="text-align: right;"><i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Muy buena _____</p> <p>② Buena _____</p> <p>③ Regular _____</p> <p>④ Mala _____</p> <p>⑤ Muy mala _____</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE _____</p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>



<p><b>4d. ¿Usted confía en el Gobierno Federal?</b>  <i>(Escuche, marque la opción indicada y anote el porque)</i>  <i>¿Por qué?</i></p> <p>↓</p> <p>① Si _____  <i>Especifique</i></p> <p>② No _____  <i>Especifique</i></p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p> <p style="text-align: center;">□ □</p>	<p><b>4i. ¿Quién a ayudado más a disminuir estas diferencias?</b>  <i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Los programas, las leyes y las acciones del gobierno</p> <p>② El esfuerzo de las personas</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>
<p><b>4e. ¿Usted cree que la corrupción es de los políticos, de los ciudadanos o de ambos?</b>  <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Sólo de los políticos</p> <p>② De políticos y ciudadanos</p> <p>③ Sólo de ciudadanos</p> <p>④ Otro _____  <i>Especifique</i></p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>4j. ¿Cómo califica la situación económica actual del país?</b>  <i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Buena</p> <p>② Regular</p> <p>③ Mala</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>
<p><b>4f. ¿Quién cree usted que respeta menos las leyes: los gobernantes, los ciudadanos o ambos?</b>  <i>(Escuche y marque el código indicado)</i></p> <p>↓</p> <p>① Los ciudadanos</p> <p>② Los gobernantes</p> <p>③ Ambos las respetan</p> <p>④ Ninguno las respetan</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>4k. ¿Comparado con hace un año cree que la economía ha mejorado o ha empeorado?</b>  <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Ha mejorado</p> <p>② Ha empeorado</p> <p>③ Esta igual</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>
<p><b>4g. Los programas del Gobierno Federal ¿Le han ayudado a mejorar o le han perjudicado en su vida diaria?</b>  <i>(Escuche y marque la opción indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Le han ayudado a mejorar</p> <p>② Lo han perjudicado</p> <p>③ Ninguno de los dos</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>4l. ¿Cómo cree usted que será la situación económica del país dentro de un año?</b>  <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Estará mejor</p> <p>② Estará peor</p> <p>③ Estará igual</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>
<p><b>4h. ¿Considera usted que durante los últimos años ha disminuido las diferencias entre los mexicanos?</b>  <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>① Si han disminuido</p> <p>② Han disminuido en parte</p> <p>③ No han disminuido</p> <p>④ Han aumentado</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p> <p style="text-align: right;">] Pase a 4i</p> <p style="text-align: right;">] Salte a 4j</p>	<p style="text-align: center;">□</p>	<p><b>4m. Considera usted que su situación económica en este momento es...</b>  <i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Buena</p> <p>② Regular</p> <p>③ Mala</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<p style="text-align: center;">□</p>

**V. PERCEPCIONES SOBRE LA DEMOCRACIA**

**5a. ¿Podría decirme 2 palabras que asocie o relacione con “Democracia”?**

*(Añote las 2 palabras mencionadas)*

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

**5b. ¿Qué cree usted que es mejor?**

**La democracia aunque ésta no asegure el avance económico del país**

**o**

**Una dictadura que sí asegure el avance de la economía**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

- ① Es mejor la democracia
- ② La dictadura
- ③ Realmente no importa si es democracia o dictadura
- ④ NO SABE O NO RESPONDE

**5c. ¿Estaría usted de acuerdo en que el Presidente Municipal fuera nombrado por el Gobernador del Estado en vez de ser elegido mediante elecciones?**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

- ① De acuerdo
- ② De acuerdo en parte
- ③ En desacuerdo
- ④ NO SABE O NO RESPONDE

**5d. ¿Quién cree usted que debe tomar las decisiones importantes en la Cámara de Diputados?**

*(Lea las opciones y marque la indicada)*

- ① Sólo los 3 partidos más importantes para agilizar las cosas
- ② Sólo los 2 partidos con más diputados para lograr acuerdos rápidamente
- ③ Todos los partidos aunque tengan pocos diputados y lleve tiempo tomar decisiones
- ④ Otros \_\_\_\_\_  
*Especifique*
- ⑤ NO SABE O NO RESPONDE

**5e. ¿Quién cree usted que sea la persona más indicada para tomar las siguientes decisiones en su comunidad?**

*(Lea las opciones al terminar cada una de las preguntas y anote la indicada)*

Opciones:

Un experto contratado por el gobierno	Directamente el gobierno	Los Partidos políticos
1	2	3

Una asamblea con representantes de cada grupo involucrado	Por votación de los habitantes de su comunidad	NO SABE O NO RESPONDE
4	5	9

- ① ¿Dónde poner un panteón?
- ② ¿Dónde poner un Centro Nocturno?
- ③ ¿Dónde poner un mercado?
- ④ ¿Dónde poner una escuela?

**5f. ¿Qué tareas le corresponden a las autoridades del Gobierno?**

*(Añote las tareas descritas)*

① \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ *(Especifique)*

④ NO SABE O NO RESPONDE

**5g. ¿A quién elegiría usted para líder del gobierno?**

*(Lea las opciones y marque la indicada)*

- ① Al que respete y reconozca las tradiciones de la comunidad
- ② Al que conozca y aplique siempre las leyes
- ③ Al que de resultados a como de lugar
- ④ Al que consulte y convenza aunque no siempre dé resultados
- ⑤ Ninguna de las anteriores
- ⑥ Otro \_\_\_\_\_  
*Especifique*
- ⑦ NO SABE O NO RESPONDE

<p><b>5h. ¿Usted que prefiere...</b></p> <p>a) “Un gobierno que siempre logra actuar cuando se necesita porque impone sus decisiones”</p> <p style="text-align: center;">o</p> <p>b) “Un gobierno que consulta y busca convencer, aunque a veces no logre actuar cuando se necesita”?</p> <p><i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Prefiero la opción “a”</p> <p>② Prefiero la opción “b”</p> <p>③ Realmente no importa si un gobierno es democrático o si es autoritario</p> <p>④ Ninguno</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>5k. ¿Qué tan de acuerdo está usted con la siguiente afirmación: “Todo individuo tiene el derecho de organizarse para oponerse a cualquier proyecto del gobierno sin recurrir a la violencia?”</b></p> <p><i>(Escuche y marque la opción adecuada e independientemente de la respuesta pregunte ¿Por qué? y especifique)</i></p> <p>↓</p> <p>① Totalmente de acuerdo <i>¿Por qué?</i></p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p> <p>② De acuerdo</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p> <p>③ No puede decir con exactitud</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p> <p>④ En desacuerdo</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p> <p>⑤ Totalmente en desacuerdo</p> <p style="text-align: center;">_____</p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p>	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>
<p><b>5i. ¿Cuál de las siguientes frases se acerca más a lo que usted piensa?</b></p> <p><i>(Lea las frases y marque la opción elegida)</i></p> <p>↓</p> <p>① Es preferible sacrificar algunas libertades de expresión, de reunión y de auto organización, a cambio de vivir sin presiones económicas</p> <p>② Es preferible vivir con presiones económicas pero sin sacrificar ninguna de esas libertades</p> <p>③ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>5l. Suponga que 2 personas están discutiendo la manera en que debe ser gobernado un país ¿Con cuál de los siguientes argumentos se identifica usted más?</b></p> <p>a) Uno afirma: “Yo prefiero cuando los individuos ponen al mejor político al frente y le dan poder total para gobernar”</p> <p>b) El otro afirma: “Yo prefiero que sean varios los grupos que tengan poder y que sean estos quienes determinen las cuestiones del país”</p> <p><i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Prefiero la opción “a”</p> <p>② Prefiero la opción “b”</p> <p>③ Ninguna de las dos</p>	<input type="checkbox"/>
<p><b>5j. De las siguientes frases dígame ¿Qué es preferible?:</b></p> <p><i>(Lea las frases y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① “La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno”</p> <p>② “En algunas circunstancias, un gobierno autoritario puede ser preferible a uno democrático”</p> <p>③ “A la gente como uno le da lo mismo un régimen democrático que uno autoritario”</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>5m. En su opinión ¿La competencia entre los partidos es?:</b></p> <p><i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Buena aunque no gane el partido por el que usted votó</p> <p>② Mala porque gana quien no se lo merece</p> <p>③ No le interesa quien gane</p> <p>④ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>

**5n. ¿Cree usted que México vive en una democracia?**  
*(Escuche, marque la opción adecuada y especifique porque)*  
 ¿Por qué?

① Si \_\_\_\_\_  
*Especifique*

② No \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**5o. A continuación le voy a leer cuatro afirmaciones en relación con la situación que se vive en México en este momento. Quisiera que me dijera si está o no de acuerdo con cada una de las siguientes afirmaciones**  
*(Lea las afirmaciones y marque en cada una la opción indicada)*

De acuerdo	En desacuerdo	NO SABE O NO RESPONDE
1	2	3

① Estamos más cerca de un régimen autoritario que de una democracia

② Estamos más cerca de un gobierno que se impone que de un gobierno que consulta

③ Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos que de un gobierno que respeta los derechos de los ciudadanos

④ Estamos más cerca de un sistema político donde sólo las autoridades deciden que asuntos públicos se discuten y debaten

**5p. ¿Con la actual democracia en México, diría que usted esta...**  
*(Lea las opciones, marque la indicada y especifique porque)*  
 ¿Por qué?

① ... Muy satisfecho? \_\_\_\_\_

② ... Algo satisfecho? \_\_\_\_\_

③ ... Poco satisfecho? \_\_\_\_\_

④ ... Nada satisfecho? \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**5q. ¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor en el futuro?**  
*(Escuche, marque la opción adecuada y especifique porque)*  
 ¿Por qué?

① Si \_\_\_\_\_  
*Especifique*

② No \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**5r. ¿Cree usted que en el futuro tendrá más oportunidades para contribuir en las decisiones del gobierno? y ¿Por qué?**  
*(Escuche y marque el código adecuado, especifique porque)*  
 ¿Por qué?

① Si \_\_\_\_\_  
*Especifique*

② No \_\_\_\_\_  
*Especifique*

**5s. ¿Qué tan de acuerdo está usted en que se utilice la fuerza para solucionar problemas políticos?**  
*(Lea las opciones y marque la indicada)*

① Totalmente de acuerdo

② De acuerdo

③ No puede decir con exactitud

④ En total desacuerdo

**5t. ¿Qué tan de acuerdo está usted con que se utilice la fuerza para solucionar un conflicto político que está afectando a muchas personas inocentes y tiene muchos meses sin resolverse?**  
*(Lea las opciones y marque la indicada)*

① Totalmente de acuerdo

② De acuerdo

③ No puede decir con exactitud

④ En total desacuerdo



<p><b>5u. ¿Quién representa mejor los intereses políticos de usted?</b> (Lea las opciones y marque la indicada)</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p> <input type="checkbox"/> Su Diputado  <input type="checkbox"/> El Presidente  <input type="checkbox"/> El Jefe de Gobierno  <input type="checkbox"/> El gobernador del Estado  <input type="checkbox"/> El Presidente Municipal  <input type="checkbox"/> El jefe Delegacional  <input type="checkbox"/> Todos los anteriores  <input type="checkbox"/> Ninguno  <input type="checkbox"/> Otro _____  <i>Especifique</i> </p> <p> <input type="checkbox"/> <b>99 NO SABE O NO RESPONDE</b> </p>		<p><b>6c. ¿Usted cree que el pueblo...</b> (Complete la pregunta leyendo las frases y anote la opción indicada)</p> <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p> <input type="checkbox"/> ...Debe obedecer siempre las leyes aunque sean injustas  <input type="checkbox"/> ...Puede promover que cambien las leyes si estas no le parecen  <input type="checkbox"/> ...Puede desobedecer la ley si ésta es injusta </p>	Si	No	1	2	
Si	No						
1	2						
<p><b>VI. LEGALIDAD, TOLERANCIA, LIBERTAD, PLURALISMO, DIÁLOGO Y ACUERDO</b></p>		<p><b>6d. ¿Estaría dispuesto a dar dinero (mordida) para ahorrar tiempo en un trámite de gobierno?</b> (Escuche y marque la opción indicada)</p> <p> <input type="checkbox"/> ① Si  <input type="checkbox"/> ② No  <input type="checkbox"/> ③ A veces  <input type="checkbox"/> ⑨ NO SABE O NO RESPONDE </p>					
<p><b>6a. ¿De los valores que le voy a mencionar dígame los tres más importantes para usted en su vida diaria?</b> (Lea las opciones y marque las 3 indicadas)</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p> <input type="checkbox"/> Dignidad humana  <input type="checkbox"/> Libertad  <input type="checkbox"/> Igualdad  <input type="checkbox"/> Justicia  <input type="checkbox"/> Respeto  <input type="checkbox"/> Tolerancia  <input type="checkbox"/> Solidaridad  <input type="checkbox"/> Responsabilidad </p>		<p><b>6e. Hay personas que piensan que es mejor que los mexicanos tengamos las mismas ideas y valores, y hay quienes piensan que es mejor que tengamos ideas y valores distintos ¿Con cuál se identifica más usted?</b> (Lea las opciones y marque la indicada)</p> <p> <input type="checkbox"/> ① Es mejor tener las mismas ideas y valores  <input type="checkbox"/> ② Es mejor tener ideas y valores distintos  <input type="checkbox"/> ⑨ NO SABE O NO RESPONDE </p>					
<p><b>6b. ¿Con cual de las siguientes frases está usted de acuerdo?</b> (Lea las frases y marque la indicada)</p> <p> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </p> <p> <input type="checkbox"/> Solo los mexicanos que trabajan son productivos y deberían tener más derechos  <input type="checkbox"/> Solo los mexicanos que no violan la ley deben tener los mismos derechos  <input type="checkbox"/> Todos los mexicanos deberían tener los mismos derechos  <input type="checkbox"/> Ninguna  <input type="checkbox"/> <b>99 NO SABE O NO RESPONDE</b> </p>		<p><b>6f. En general ¿Diría usted que la mayoría de la gente...</b> (Complete la pregunta leyendo las opciones y marque la indicada)</p> <p> <input type="checkbox"/> ① Frecuentemente ayuda a los demás?  <input type="checkbox"/> ② Casi siempre sólo se preocupa de si misma?  <input type="checkbox"/> ⑨ NO SABE O NO RESPONDE </p>					
		<p><b>6g. Estaría de acuerdo en que saliera en Televisión una persona que usted sabe va a decir cosas que están en contra de su forma de pensar?</b> (Escuche y marque el código adecuado)</p> <p> <input type="checkbox"/> ① Si  <input type="checkbox"/> ② No  <input type="checkbox"/> ⑨ NO SABE O NO RESPONDE </p>					



VII. ACTITUDES, INCLINACIONES Y PREDISPOSICIONES POLÍTICAS						
<p><b>7a. ¿Podría decirme, por favor dos palabras que asocie o relacione con ciudadano?</b></p> <p><i>(Anote las 2 palabras indicadas)</i></p> <p>① _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>↓</p> <p>② _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>						
<p><b>7b. De la lista que le voy a leer escoja las dos palabras que usted asocie o relacione con un ciudadano</b></p> <p><i>Entrevistador: Lea despacio la lista y marque las dos elegidas</i></p> <p>↓</p> <p>⑩ Asuntos públicos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑫ Partidos políticos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑬ Persona <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑭ Política <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑮ Responsabilidad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑯ Derechos <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑰ Identidad <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑱ Obligaciones <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑲ Votar <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>↓</p> <p>⑹ NO SABE O NO RESPONDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>						
<p><b>7c. ¿Cuál de las siguientes frases describe mejor a un ciudadano?</b></p> <p><i>(Lea las frases y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Persona con derecho a hacer política <input type="checkbox"/></p> <p>② Persona que tiene la nacionalidad de un país <input type="checkbox"/></p> <p>③ Persona con los derechos y obligaciones que las leyes de su país determinen <input type="checkbox"/></p> <p>④ Habitante de una ciudad <input type="checkbox"/></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE <input type="checkbox"/></p>						
<p><b>7d. Los acontecimientos de los últimos años en la política de México ¿Han cambiado la conducta de los ciudadanos?</b></p> <p><i>(Escuche y marque la respuesta indicada especificando la opinión correspondiente)</i></p> <p>↓</p> <p>① Si ¿En que lo nota? _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p> <p>② No ¿Por qué? _____ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: right;"><i>Especifique</i></p> <p>↓</p> <p>⑨ NO SABE O NO RESPONDE <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>						
<p><b>7e. ¿Qué tanto cree que a los gobernantes les interesa lo que piensa la gente como usted?</b></p> <p><i>(Lea las opciones y marque la indicada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Mucho <input type="checkbox"/></p> <p>② Algo <input type="checkbox"/></p> <p>③ Poco <input type="checkbox"/></p> <p>④ Casi nada <input type="checkbox"/></p> <p>⑤ Nada <input type="checkbox"/></p>		<input type="checkbox"/>				
<p><b>7f. ¿En los últimos 12 meses ha platicado con...</b></p> <p><i>(Complete la pregunta leyendo cada opción y marque en cada una la opción indicada)</i></p> <table border="1" style="float: right;"> <tr> <td>Si</td> <td>No</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> <p>↓</p> <p>① ... un funcionario público local? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>② ... un funcionario público federal? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>③ ... un funcionario público local electo por voto popular? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>④ ... un funcionario público federal electo por voto popular? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	Si	No	1	2		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Si	No					
1	2					
<p><b>7g. Suponga que varias personas están tratando de influir en una decisión del gobierno. En una escala del 1 al 5 donde 1 es el más efectivo y 5 es el menos efectivo, enumere que método sería el más efectivo para que el gobierno los tome en cuenta</b></p> <p><i>(Lea los métodos y anote en cada uno el número indicado)</i></p> <p style="text-align: center;">Clasificación 1, 2, 3, 4, 5</p> <p>↓</p> <p>① Actuar a través de relaciones personales y familiares (Utilizar "palancas") <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>② Escribir una carta a las autoridades del gobierno <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>③ Convencer a otros de que se tiene razón <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>④ Trabajar a través de un partido político <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p> <p>⑤ Organizar una manifestación de protesta <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>		<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>				

<p><b>7h. Señale las 3 principales formas en que usted manifestaría su inconformidad, si estuviera en desacuerdo con las acciones del Gobierno Federal</b> <i>(Lea las opciones y marque las 3 indicadas)</i></p> <p>↓</p> <p>① Participando en marchas y plantones          ② Uniéndose a organizaciones sociales          ③ Promoviendo destituciones de funcionarios          ④ Hablando a un programa de radio          ⑤ Comentándolo con amigos y vecinos          ⑥ Votando contra el partido que falló</p>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>7k. En los últimos 3 ó 4 años ¿ Ha participado usted en manifestaciones políticas de protesta?</b> <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Si          ② No</p>	<input type="checkbox"/>										
<p><b>7i. Después de esperar un año que el gobierno les llevara agua, los habitantes de un pueblo bloquearon la carretera por varios días en protesta ¿Aprueba o desaprueba este procedimiento?</b> <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Aprueba          ② Desaprueba          ③ NO SABE O NO RESPONDE</p>	<input type="checkbox"/>	<p><b>7l. ¿Aprueba usted las manifestaciones?</b> <i>(Escuche y marque la opción adecuada)</i></p> <p>↓</p> <p>① Si          ② No          ③ Depende del motivo de ésta</p>	<input type="checkbox"/>										
<p><b>7j. Dígame si está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases:</b> <i>(Lea las frases y marque en cada una la opción indicada)</i></p> <table border="1" data-bbox="191 1094 618 1171"> <thead> <tr> <th>De acuerdo</th> <th>En desacuerdo</th> <th>NO SABE O NO RESPONDE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>↓</p> <p>① El voto de la mayoría debe decidir las acciones del gobierno <input type="checkbox"/></p> <p>② Si uno no tiene cuidado de sí mismo la gente se aprovechará <input type="checkbox"/></p> <p>③ Unos cuantos líderes decididos harían más por el país que todas las leyes y promesas <input type="checkbox"/></p> <p>④ La mayoría de las personas son solidarias <input type="checkbox"/></p> <p>⑤ La gente como usted no tiene nada que decir de lo que hace el gobierno <input type="checkbox"/></p> <p>⑥ Las personas se deben en primer lugar a la comunidad y en segundo lugar a su propio bienestar <input type="checkbox"/></p>	De acuerdo	En desacuerdo	NO SABE O NO RESPONDE	1	2	3	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p><b>7m. ¿Durante el último mes asistió a alguna reunión de las siguientes organizaciones?</b> <i>(Lea todas las organizaciones y marque la opción indicada en cada una)</i></p> <table border="1" data-bbox="1258 793 1349 852"> <thead> <tr> <th>Si</th> <th>No</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>① Juntas o reuniones de vecinos / Condóminos/ Colonos <input type="checkbox"/></p> <p>② Agrupación u organización de ciudadanos/Reuniones de comités ciudadanos / Asambleas comunitarias <input type="checkbox"/></p> <p>③ Reuniones de organizaciones de autoayuda o de ayuda a terceros <input type="checkbox"/></p> <p>④ Reuniones para discutir posibles mejoras a la escuela / Asociación de padres de familia <input type="checkbox"/></p> <p>⑤ Reuniones en alguna Iglesia o para realizar una actividad religiosa <input type="checkbox"/></p> <p>⑥ Reuniones de cabildo, del ayuntamiento o delegación <input type="checkbox"/></p> <p>⑦ Reunión para organizar la fiesta del pueblo o mayordomías <input type="checkbox"/></p> <p>⑧ Reuniones partidistas <input type="checkbox"/></p> <p>⑨ Asamblea sindical / Asamblea de cooperativistas / Asambleas ejidales/ Asambleas de productores <input type="checkbox"/></p> <p>⑩ Asambleas comunitarias <input type="checkbox"/></p> <p>⑪ Asambleas de miembros de cajas de ahorro popular o mutualistas <input type="checkbox"/></p> <p>⑫ Otra _____ <input type="checkbox"/></p> <p style="text-align: center;"><i>Especifique</i></p>	Si	No	1	2	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
De acuerdo	En desacuerdo	NO SABE O NO RESPONDE											
1	2	3											
Si	No												
1	2												
<p><b>ATENCIÓN:</b> Si en la pregunta 7m hay alguna respuesta afirmativa Pase a 7n, si no Salte a 7o.</p>													

**7n. De las reuniones a las que usted asistió defina ¿Cuál considera la más importante, en que consistió su participación y qué fue lo que lo motivó a participar?**

*(Especifique en cada pregunta)*

① ¿Cuál es la más importante?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Especifique*

② ¿En qué consistió su participación?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Especifique*

③ ¿Qué lo motivo a participar?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

*Especifique*

□ □

□ □

□ □

**7o. Durante el último mes ¿A cuál de las siguientes reuniones acudió usted a discutir asuntos políticos?**

*(Lea todas las opciones y marque la(s) indicada(s))*

① Mesas redondas

② Asambleas

③ Conferencias

④ Seminarios

⑤ Talleres

⑥ Juntas

⑦ Mitines

⑧ Marchas

⑨ Manifestaciones

⑩ Reuniones partidistas

⑪ Asambleas comunitarias

⑫ Otra: \_\_\_\_\_

*Especifique*

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

**7p. ¿Qué tanto influyen en la vida política de México...**

*(Complete la pregunta leyendo cada línea y anote la opción indicada)*

Mucho 1	Poco 2	Nada 3
------------	-----------	-----------

① ... Las grandes empresas?

□

□

② ... Los partidos políticos?

□

□

③ ... El presidente?

□

□

④ ... Los sindicatos?

□

□

⑤ ... Los movimientos ciudadanos?

□

□

⑥ ... Las agrupaciones ciudadanas?

□

□

⑦ ... Los ciudadanos?

□

□

**7q. ¿Es usted simpatizante de algún partido político?**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

① Si *Pase*

② No *a 8a*

□

**VIII. NIVELES DE ACCIÓN POLÍTICA, HABILIDADES PRÁCTICAS Y HÁBITOS POLÍTICOS**

**8a. De las siguientes acciones políticas que le voy a leer dígame si usted ha participado o no en alguna de ellas y también dígame ¿Qué tanto cree que sirvan para ayudar a resolver algún problema de la comunidad?**

*(Lea las acciones y anote la opción indicada en cada una)*

Participado		Sirve mucho 1	
Si 1	No 2	Sirve poco 2	No sirve 3

- |   |                          |                          |                          |                          |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| ① Unirse con otras personas afectadas   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ② Publicar cartas en los periódicos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ③ Quejarse ante las autoridades   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ④ Pedir apoyo a alguna organización civil   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑤ Asistir a manifestaciones   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑥ Juntar firmas con los vecinos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑦ Formar comisiones vecinales   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑧ Solicitar apoyo a un partido político   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑨ Pedir ayuda a Diputados o Senadores   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑩ Llamar a un programa de radio o de televisión                                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑪ Escribirle al Presidente de la República, al Gobernador o al Presidente Municipal | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑫ Firmar cartas/ Juntar firmas  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑬ Colocar mantas, cárteles o fotografías  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑭ Mandar circulares o manifiestos   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑮ Realizar huelgas de hambre  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| ⑯ Manifestarse de forma pacífica utilizando un distintivo                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**8b. ¿En su comunidad hay algún problema que le interese a usted ayudar a resolverlo?**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

- ① Si → Pase a 8c  
 ② No → Salte a 8d

**8c. ¿Cuál es ese problema?**

*(Anote claramente el problema mencionado)*

↓ \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

*Especifique*

**8d. ¿Cree usted que es fácil organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común? y ¿Por qué?**

*(Escuche y marque la opción indicada y especifique porque)*  
*¿Por qué?*

- ① Muy fácil \_\_\_\_\_  
 ② Fácil \_\_\_\_\_  
 ③ Ni fácil, ni difícil \_\_\_\_\_  
 ④ Algo difícil \_\_\_\_\_  
 ⑤ Muy difícil \_\_\_\_\_  
 ⑨ NO SABE O NO RESPONDE

*Especifique*

**8e. ¿Ha ido usted a su ayuntamiento o delegación política a proponer alguna idea, apoyar algún proyecto o poner una demanda?**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

- ① Si  
 ② No

**8f. Para apoyar a las comunidades y mejorar los servicios públicos, el gobierno pide a los ciudadanos que cooperen con su trabajo ¿Está usted de acuerdo o en desacuerdo con esto?**

*(Escuche y marque la opción adecuada)*

- ① De acuerdo  
 ② De acuerdo en parte  
 ③ En desacuerdo  
 ⑨ NO SABE O NO RESPONDE

**8g. ¿Alguna vez ha intentado entrevistarse o ha enviado alguna carta a funcionarios del Gobierno Federal o a alguna persona influyente de su comunidad para plantearle algunos problemas o necesidades?**

*(Escuche y marque la opción indicada)*

↓

① Si

② No

**8h. ¿Ha participado usted en la formación de nuevos grupos u organizaciones para resolver problemas de su comunidad?**

*(Escuche y marque a opción adecuada)*

↓

① Si

② No

**8i. En los últimos 3 años ¿Con qué frecuencia ha realizado usted las siguientes actividades?**

*(Lea las actividades y las opciones y marque lo indicado en cada una)*

Frecuentemente	Algunas veces	Rara vez	Nunca
1	2	3	4

↓

① Leer sobre política en los periódicos

② Discutir sobre política con los amigos

③ Trabajar para resolver problemas comunitarios

④ Asistir a reuniones políticas

⑤ Buscar a funcionarios públicos o a políticos

⑥ Participar a favor de alguna campaña política

⑦ Convencer a los amigos para ir a votar

**8j. En cada una de las actividades que le voy a mencionar indique : Si usted la ha realizado, la realizará, podría realizarla o nunca la haría**

*(Lea las actividades y anote la opción indicada en cada una)*

La ha realizado	La realizará	Podría realizarla	Nunca la haría
1	2	3	4

↓

① Petición de derechos (solicitar algún servicio, o la solución de algún problema)

② Manifestaciones conforme a la ley

③ Huelgas

④ Ocupación de edificios públicos

⑤ Bloqueo de lugares públicos, carreteras, calles o avenidas

⑥ Pintas en bardas o edificios públicos

⑦ Daños a la propiedad ajena

⑧ Violencia personal

**IX. PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN ORGANIZACIONES CIVILES Y SOCIALES**

**9a. ¿Ha participado alguna vez tratando de influir sobre la toma de decisiones en su comunidad?**

*(Escuche y marque la opción indicada)*

↓

① Si

② No

**9b. ¿Es usted actualmente miembro de alguna de las siguientes organizaciones?**

*(Lea las opciones y marque la(s) indicada(s))*

① Sindicato

② Agrupación Social

③ Agrupación Profesional

④ Agrupación Agrícola

⑤ Cooperativa

⑥ Agrupación Política

⑦ Institución de Beneficencia

⑧ Organización Cívica

⑨ Agrupación ciudadana

⑩ Agrupación religiosa

⑪ Otro grupo organizado

\_\_\_\_\_

*Especifique*

**ATENCIÓN:** Si el entrevistado no participó en ninguna de las organizaciones de la pregunta anterior Salte a 9d, en caso de alguna afirmativa Pase a 9c



9k. ¿Cuál cree que es la mejor manera en que usted puede ayudar a su comunidad?  
*(Escriba la opinión del informante)*

↓

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9l. ¿Cree usted qué también le toca hacer algo respecto a los problemas que trata de resolver el Gobierno?  
*(Escuche y marque la opción adecuada)*  
*¿En qué forma?*

↓

① Si \_\_\_\_\_  
*Especifique*

② No

③ NO SABE O NO RESPONDE

9m. ¿Usted ha hecho alguna aportación a su comunidad o a algún asunto público?  
*(Escuche y marque la opción adecuada)*

↓

① Si → Pase a 9n

② No

③ NO SABE O NO RESPONDE } Pase a 9o

9n. ¿Cuál es la que recuerda con mayor satisfacción? y ¿Por qué?  
*(Escuche y anote la respuesta del informante)*

↓

Cuál: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Porqué \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9o. Quisiera pedirle que piense en algún(os) problemas o necesidades de su comunidad (o de su ciudad) que le afectan a usted o a su familia ¿Podría usted mencionarlo(s) y decirme como podrían ser solucionados con la participación de los ciudadanos?  
*(Anote hasta 4 problemas y las soluciones)*

↓

	PROBLEMA	SOLUCIÓN
1		
2		
3		
4		

↓

9/9 NO SABE O NO RESPONDE

9p. Ahora ¿Podría indicarme algún(os) problemas o necesidades de grupos sociales o de la sociedad en general que cree usted podrían ser solucionados con la participación de los ciudadanos? y ¿Cómo ésta los podría solucionar?  
*(Anote hasta 4 problemas y sus soluciones)*

↓

	PROBLEMA	SOLUCIÓN
1		
2		
3		
4		

↓

9/9 NO SABE O NO RESPONDE

9q. ¿Qué tan frecuentemente plática usted sobre los problemas de su comunidad con sus vecinos o amigos?  
*(Lea las opciones y marque la indicada)*

↓

① Frecuentemente

② Algunas veces

③ Casi nunca

④ Nunca

⑤ No recuerda

**X. PARTICIPACIÓN ELECTORAL**

10a. ¿Está usted registrado en el padrón electoral (IFE)?  
*(Escuche y marque la opción adecuada)*

↓

① Si

② No

③ NO SABE O NO RESPONDE

10b. Sabemos que a algunos de nosotros nos llega a resultar difícil acudir a votar el día de la elección ¿Pudo usted votar en las últimas elecciones para elegir...  
*(Lea los cargos y marque la opción indicada)*

	Si	No
	1	2

↓

①...Senadores locales y/o federales?

②...Diputados locales y/o federales?

③...Presidente de la República?

④...Gobernador del Estado?

⑤...Jefe Delegacional?

⑥...Presidente municipal?

10c. ¿Alguna vez ha tratado usted de convencer a alguien para que vote por un partido o candidato en particular?  
*(Lea las opciones y marque la opción indicada)*

↓

① Con frecuencia

② Algunas veces

③ Rara vez

④ Nunca

**PASE A INFORMACIÓN PARA CONTACTO FUTURO**

## INFORMACIÓN PARA CONTACTO FUTURO

Por favor proporcione el Nombre, Dirección, y/o Teléfono de una persona que no viva en este hogar que pudiera saber dónde está usted si se cambia de casa en los próximos dos años.

NOMBRE \_\_\_\_\_ PARENTESCO \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_

TEL. CASA \_\_\_\_\_ TEL. TRABAJO \_\_\_\_\_

CONFIDENCIAL



# SEGUNDA ENCUESTA NACIONAL SOBRE CULTURA POLÍTICA Y PRÁCTICAS CIUDADANAS

## TRANSCRIBA DEL LISTADO DE VIVIENDAS

NÚM. DE MUNICIPIO	ESTRATO	AGEB	CONTROL	NÚM. VIV. SELEC.	HOGAR	NÚM. DE REN-GLÓN SELEC-CIONADO	RESULTADO FINAL	NÚM. DE VISITA
□□□□	□□□□□	□□□□-□	□□□□□□□	□□	□□	□□	□□□□	□

ENTREVISTADO			
Nombre	Apellido paterno	Apellido materno	
Calle	No. Interior	No. Exterior	
Colonia / Fraccionamiento			
Entre	y		
Delegación / Municipio			
Teléfono Casa		Teléfono trabajo y/o recados	
ENTREVISTADOR:			
SUPERVISOR:			
-----			
OBSERVÓ <input type="checkbox"/>		REENTREVISTÓ <input type="checkbox"/>	

FECHA DE LA ENTREVISTA	DÍA	MES	AÑO
	□□	□□	□□

RESULTADO FINAL
100 COMPLETA
2 <input type="checkbox"/> INCOMPLETA
Núm. de la Última pregunta contestada

DURACIÓN DE LA ENTREVISTA
□□:□□ HORA DE INICIO
□□:□□ HORA DE TÉRMINO

CRÍTICO CODIFICADOR:

## OBSERVACIONES


CAMBIO DE VIVIENDA	IDIOMA O DIALECTO DE ENTREVISTA
Misma vivienda ..... <input type="checkbox"/> 1	Español ..... <input type="checkbox"/> 1
Cambio de vivienda misma localidad ..... <input type="checkbox"/> 2	Traducido por no miembro del hogar ..... <input type="checkbox"/> 2
Cambio de vivienda, diferente localidad, mismo estado ..... <input type="checkbox"/> 3	Traducido por miembro del hogar ..... <input type="checkbox"/> 3
Cambio de vivienda, diferente localidad y estado ..... <input type="checkbox"/> 4	

# INSTRUCCIONES PARA LA APLICACIÓN DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS

## PREGUNTAS

- 1.- LEA TEXTUALMENTE LAS PREGUNTAS EXCEPTO LO ESCRITO **ENTRE PARENTESIS** Y/O CON **MAYUSCULAS**.
- 2.- COMPLETE LAS PREGUNTAS LEYENDO LAS OPCIONES DE RESPUESTA CUANDO EN LA PREGUNTA APARECEN PUNTOS SUSPENSIVOS (...).

## RESPUESTAS

- 1.- LEA LAS OPCIONES DE RESPUESTA CUANDO ÉSTAS APAREZCAN ESCRITAS CON **MINÚSCULAS**.
- 2.- **NO** LEA LAS OPCIONES CUANDO ÉSTAS APAREZCAN ESCRITAS CON **MAYÚSCULAS**.
- 3.- LAS OPCIONES QUE APARECEN CON **(ESP)** SERÁN MARCADAS CUANDO EL INFORMANTE DE ÉSTA RESPUESTA **ESPONTÁNEAMENTE**.

1. Cuando oigo la palabra "maíz" pienso en "alimento", con la palabra "escuela" pienso en "maestro" ¿Podría decirme 2 palabras o frases que asocie con la palabra "privado"?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

NS = 98

NC = 99

2. Ahora, dígame 2 palabras o frases que asocie con la palabra "público".

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

NS = 98

NC = 99

3. ¿Cómo diría usted que es la situación económica actual del país?

- 1 Muy Buena
- 2 Buena
- 3 NI BUENA, NI MALA (ESP)
- 4 Mala
- 5 Muy mala
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

4. ¿Cómo diría usted que es su situación económica personal?

- 1 Muy Buena
- 2 Buena
- 3 NI BUENA, NI MALA (ESP)
- 4 Mala
- 5 Muy mala
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

5. Por lo que usted ha visto, en general el rumbo que lleva actualmente el país ¿es el adecuado o no es el adecuado?

- 1 ES EL ADECUADO
- 2 NO ES EL ADECUADO
- 3 ES EL ADECUADO, EN PARTE (ESP)
- 4 OTRA
- 8 NS
- 9 NC

6. ¿Cree usted que a la gente le toca o no le toca hacer algo respecto a los problemas que trata de resolver el Gobierno?

- 1 Si
- 2 SI, EN PARTE (ESP)
- 3 No
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

7. Por lo que usted piensa ¿el gobierno debería o no intervenir en las decisiones con respecto a:

SI	NO	SI, EN PARTE (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- Lo que se enseña a lo niños en la escuela
- La decisión de abortar de una mujer .....
- La venta de productos en la calle
- Los horarios de invierno y de verano.....
- La posesión de armas de fuego
- Los programas que pasan en la televisión.....
- La violencia dentro de las familias
- Si uno quiere organizarse con otras personas....

8. En general, ¿Qué tan complicada es o no es para usted la política?

- 1 Muy complicada
- 2 Complicada
- 3 Poco complicada
- 4 Nada complicada
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

9. Por lo general, cuando está conversando con algunas personas y éstas empiezan a hablar de política. ¿Qué hace usted?

- 1 Deja de poner atención cuando empiezan a hablar de política
- 2 Usualmente escucha, pero nunca participa en la discusión
- 3 Generalmente participa en la discusión y da su opinión
- 4 A VECES DA SU OPINIÓN (ESP)
- 5 OTRA
- 8 NS
- 9 NC

**10. ¿Cuál es el medio que más utiliza para informarse de lo que pasa en la política?**

(ANOTE EN EL ORDEN INDICADO POR EL INFORMANTE)

- 1 Radio
- 2 Televisión
- 3 Periódicos
- 4 Revistas
- 5 Por comentarios o rumores
- 6 NO ME INTERESA INFORMARME DE POLÍTICA (ESP)
- 7 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**11. ¿Qué tan seguido acostumbra leer noticias de política en el periódico?**

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA 15 DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 A VECES (ESP)
- 7 NUNCA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**12. ¿Qué tan seguido acostumbra ver o escuchar noticias o programas sobre política o asuntos públicos?**

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA 15 DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 A VECES (ESP)
- 7 NUNCA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**13. ¿Cuál es el lugar donde se iba a construir el nuevo aeropuerto pero el proyecto fue cancelado porque los habitantes se opusieron?**

(RESPUESTA CORRECTA: SAN SALVADOR ATENCO Y/O ESTADO DE MÉXICO)

- 1 RESPUESTA CORRECTA
- 2 RESPUESTA INCORRECTA
- 8 NS
- 9 NC

**14. ¿Sabe usted cuánto tiempo duran los diputados federales en el cargo?**

(RESPUESTA CORRECTA: 3 AÑOS)

- 1 RESPUESTA CORRECTA
- 2 RESPUESTA INCORRECTA
- 8 NS
- 9 NC

**15. ¿A qué partido pertenece el Gobernador del Estado? (EN EL D.F. EL JEFE DE GOBIERNO)**

- 1 PAN
- 2 PRD
- 3 PRI
- 4 PVEM
- 5 PT
- 6 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**16. En general ¿qué tan interesado está usted en la política?**

- 1 MUCHO
- 2 POCO
- 3 NADA
- 4 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**17. En su opinión, ¿la política contribuye o no contribuye a mejorar el nivel de vida de todos los mexicanos?**

- 1 SÍ CONTRIBUYE
- 2 SÍ CONTRIBUYE, EN PARTE (ESP)
- 3 NO CONTRIBUYE
- 4 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**18. De la lista que le voy a leer, en su opinión dígame ¿quiénes si deberían participar en la política y quienes no?**

SI	NO	SI, EN PARTE (ESP)	NS	NC
1	2	3	8	9

- Los periodistas
- Los sacerdotes o ministros religiosos.....
- Los profesores
- Los empresarios.....
- Los militares
- Los artistas.....
- Los profesionistas
- Los jóvenes.....
- Las mujeres
- Los indígenas.....
- Los homosexuales

**19. ¿Alguna vez... (LEA OPCIONES) le ayudó a mejorar las condiciones de vida de usted o de su familia?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

RESPUESTA  
Sí = 1  
¿En qué le ayudó?  
(ESPECIFIQUE)

- ...El Gobierno  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- ...Alguna organización de ciudadanos (como por ejemplo CARITAS)  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- ...Un partido político  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

**20. ¿Qué tan necesarios son los partidos políticos para que el país mejore?**

- 1 Muy necesarios
- 2 Poco necesarios
- 3 Nada necesarios
- 4 OTRA(ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**21. ¿Qué tanto diría usted que puede confiar en...**

Mucho	Poco	Nada	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- ...Las demás personas?
- ...Los programas del gobierno para combatir la pobreza?.....
- ...Las empresas privadas?
- ...Los servicios públicos de salud?.....
- ...Las escuelas públicas?
- ...Las escuelas privadas?.....
- ...Los hospitales privados?
- ...Los programas del gobierno para combatir la corrupción?.....

**22. Al elaborar las leyes, ¿qué es lo que los diputados toman más en cuenta?**

- 1 Los intereses de la población
- 2 Los intereses de sus partidos
- 3 Los intereses del Presidente
- 4 SUS PROPIOS INTERESES (ESP)
- 5 TODAS(ESP)
- 6 NINGUNA (ESP)
- 7 OTRA(ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**23. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes frases?**

DE ACUERDO	DEACUERDO EN PARTE	EN DESACUERDO	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- Un funcionario público puede aprovecharse de su puesto siempre y cuando haga cosas buenas
- Los ciudadanos permiten que haya corrupción

24. En su opinión, durante los últimos 10 años, los mexicanos ¿han tenido más o han tenido menos oportunidades para salir adelante en su vida?

- 1 HAN TENIDO MÁS OPORTUNIDADES
- 2 HAN TENIDO LAS MISMAS OPORTUNIDADES (ESP)
- 3 HAN TENIDO MENOS OPORTUNIDADES
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

25. En escala de calificación como en la escuela, en donde 0 es nada y 10 es mucho, por favor dígame ¿Qué tanto confía en...

(ENTREVISTADOR: EN CALIFICACIONES DE 0 A 9 ANOTE UN 0 A LA IZQUIERDA 01, 02, ETC.)

- ...Los maestros
- ...La policía.....
- ...Los empresarios
- ...Los médicos.....
- ...Los medios de comunicación
- ...La iglesia.....
- ...Los partidos políticos
- ...La comisión Nacional de Derechos Humanos.....
- ...Los sindicatos
- ...El Presidente de la República.....
- ...El Instituto Federal Electoral
- ...La Suprema Corte de Justicia.....
- ...El Congreso
- ...Las organizaciones sociales (organizaciones de ciudadanos).....
- ...El Ejército

88 NS  
99 NC

26. Cree usted que en el futuro, sus hijos tendrán más oportunidades o menos oportunidades que usted para...

MÁS	MENOS	IGUAL (ESP)	NS	NC
1	2	3	8	9

- ...Tener empleo
- ...Tener educación.....
- ...Tener servicios de salud
- ...Tener ahorros.....

27. En su opinión ¿cuál es la diferencia entre un gobierno democrático y uno no democrático?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

- 77 NO HAY NINGUNA DIFERENCIA (ESP)
- 88 NS
- 99 NC

28. ¿Qué cree usted que es mejor para el país?

- 1 Una democracia que respete los derechos de todas las personas, aunque no asegure el avance económico
- 2 Una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de todas las personas
- 3 OTRA (ESP)
- 4 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

29. ¿Quiénes deben tomar las decisiones más importantes en la Cámara de Diputados?

- 1 Los 3 partidos más importantes para agilizar las decisiones
- 2 Todos los partidos aunque no se agilicen las decisiones
- 3 OTRA (ESP)
- 4 TODAS (ESP)
- 5 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

30. Cuando es necesario ir a ver a las autoridades para resolver un problema que les afecta a usted y a toda su colonia, ¿qué es preferible hacer?

- 1 Que vayan todos juntos
- 2 Que nombren una comisión
- 3 Que vaya el líder del grupo
- 4 Que vaya el que más sabe
- 5 OTRA (ESP)
- 6 TODOS (ESP)
- 7 NINGUNO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**31. ¿A quién elegiría usted para presidente municipal (o jefe delegacional, en el caso del D.F)?**

- 1 Al que respete y reconozca las tradiciones de la comunidad
- 2 Al que conozca y aplique siempre las leyes
- 3 Al que dé resultados, aunque no siga las leyes, ni las tradiciones
- 4 Al que consulte y convenza aunque no siempre de resultados
- 5 OTRA (ESP)
- 6 TODAS (ESP)
- 7 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**32. De las siguientes frases que le voy a leer, ¿qué considera preferible para el país?**

- 1 Un gobierno que actúa cuando se necesita, aunque no consulte antes de tomar las decisiones
- 2 Un gobierno que consulta antes de tomar las decisiones, aunque a veces no logre actuar cuando se necesita
- 3 OTRA (ESP)
- 4 DEPENDE (ESP)
- 5 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**33. Estaría dispuesto o no a sacrificar...(LEER OPCIONES) a cambio de vivir sin presiones económicas?**

SI	SI, EN PARTE (ESP)	NO	DEPENDE (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	5	8	9

- ...La libertad de expresión.....
- ...La libertad de organización.....
- ...La libertad de creencias.....

**34. En su opinión ¿México vive o no vive en democracia?**

- 1 Sí  
¿Porqué? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- 2 SÍ, EN PARTE (ESP)  
¿Porqué? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- 3 NO  
¿Porqué? \_\_\_\_\_
- 4 OTRA (ESP) (ESPECIFIQUE)
- 8 NS
- 9 NC

**35. A continuación, le leeré algunas frases, dígame si está de acuerdo o en desacuerdo en que corresponden a la situación actual del gobierno y de la democracia en México.**

DE ACUERDO	DEACUERDO EN PARTE (ESP)	EN DESACUERDO	NS	NC
1	2	3	8	9

- El gobierno es más autoritario que democrático.....
- El gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía.....
- El gobierno viola los derechos de los ciudadanos en vez de respetarlos.....

**36. ¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia que tenemos hoy en México?**

- 1 Muy satisfecho
- 2 Satisfecho
- 3 NI SATISFECHO, NI INSATISFECHO (ESP)
- 4 Poco satisfecho
- 5 Nada satisfecho
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**37. ¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor o será peor en el futuro?**

- 1 Será mejor
- 2 SERÁ MEJOR, EN PARTE (ESP)
- 3 SERÁ IGUAL (ESP)
- 4 Será peor
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**38. Dígame si está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases:**

De Acuerdo	DEACUERDO EN PARTE (ESP)	En Desacuerdo	NS	NC
1	2	3	8	9

El voto de la mayoría debe decidir las acciones del gobierno

Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará

Unos cuantos líderes decididos harían más por el país que todas las leyes y promesas

La mayoría de las personas son solidarias

La gente como usted no tiene nada que decir de lo que hace el gobierno

Las personas se deben en primer lugar a la comunidad y en segundo lugar a su propio bienestar

El gobierno debería someter a votación de la ciudadanía las decisiones importantes

Al gobierno lo elegimos para que tome las decisiones importantes

**39. ¿Qué tanto cree usted que los ciudadanos pueden influir en las decisiones del gobierno?**

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**40. ¿Cree usted que en el futuro los ciudadanos:**

- 1 Tendrán más oportunidades para influir en las decisiones del gobierno? ó
- 2 Tendrán menos oportunidades para influir en el gobierno?
- 3 TENDRÁN IGUAL (ESP)
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**41. ¿En cuáles de las siguientes ocasiones se justifica el uso de la fuerza pública?**

Si	SI, EN PARTE (ESP)	No	NÚNCASE JUSTIFICA (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	5	8	9

Cuando unos manifestantes provocan caos vial

Para poner fin a un conflicto que dura mucho tiempo y afecta a mucha gente

↓ Para obligar a los que violan la ley a cumplirla

**42. Si una buena medida para resolver un problema puede crear conflictos:**

- 1 Debería aplicarse aunque se creen conflictos ó
- 2 No debería aplicarse aunque sea buena
- 3 DEPENDE (ESP)
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**43. Por lo que usted ha visto, ¿las leyes se aplican para lograr el beneficio de todos o de unos cuantos?**

- 1 EL BENEFICIO DE TODOS
- 2 EL BENEFICIO DE UNOS CUANTOS
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**44. En su experiencia, las leyes en México se usan:**

- 1 Para buscar la justicia
- 2 Como pretexto para cometer arbitrariedades
- 3 Para defender los intereses de la sociedad
- 4 Para defender los intereses de la gente con poder
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**45. Cuando a una persona le afecta una ley que le parece injusta, ¿qué es mejor?**

- 1 Que no la obedezca
- 2 Que la obedezca, pero promueva cambios que vuelvan la ley justa
- 3 Que la obedezca, pero se ampare ante los tribunales contra esa ley
- 4 Que la obedezca
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC



**46. ¿Alguna vez usted ha llevado a cabo las siguientes acciones?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Ha donado sangre
- Ha dado dinero a la cruz roja.....
- Ha donado alimentos, medicina, ropa en caso de un desastre
- Ha participado personalmente como voluntario en alguna actividad a beneficio de la comunidad....
- Ha auxiliado a algún desconocido
- Ha enviado dinero u objetos a algún programa de televisión o radio para una buena causa.....
- Ha enviado o firmado cartas para apoyar una causa
- Ha enviado mensajes por computadora en apoyo de alguna causa.....
- Ha participado en actos de apoyo a alguna causa
- Ha recaudado fondos para una causa.....
- Ha hecho donativos o prestado ayuda a alguna organización social (agrupación de ciudadanos)

**ATENCIÓN:**

ENTREVISTADOR: SI EN LA PREGUNTA 46 TODOS SON = 2(NO), 8(NS) Y/O 9(NC) PASE A 47, EN CASO DE TENER UNO O MÁS 1(SI) SALTE A 48.

**47. Principalmente, dígame ¿por qué razones no ha podido participar en estas actividades?**

- 1 Porque no ha tenido tiempo
- 2 Porque no ha tenido la oportunidad
- 3 Porque no ha tenido interés
- 4 Porque no tiene confianza
- 5 PORQUE NADIE LO HA INVITADO (ESP)
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**48. ¿Qué tan frecuentemente platica usted sobre los problemas de su comunidad con sus vecinos o amigos?**

- 1 Frecuentemente
- 2 ALGUNAS VECES (ESP)
- 3 Nunca
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**49. ¿En su comunidad hay algún problema que le interese principalmente a usted ayudar a resolver?**

- 1 Sí
- ¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- 2 NO
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**50. ¿Qué tan fácil o difícil cree usted que es organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común?**

- 1 Muy fácil
- 2 Fácil
- 3 NÍ FÁCIL, NI DIFÍCIL (ESP)
- 4 Difícil
- 5 Muy difícil
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**51. Dígame por favor si usted forma o ha formado parte de alguna de las siguientes organizaciones.**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Sindicato.....
- Partido Político
- Agrupación profesional (Barra de abogados, Colegio de médicos, etc.).....
- Cooperativa
- Agrupación Política.....
- Institución de beneficencia
- Agrupación religiosa.....
- Organización de ciudadanos
- Agrupación de ayuda social (como por ejemplo en defensa de los indígenas, niños de la calle, del ambiente, etc.).....
- Vecinos, colonos, condóminos
- De pensionados y jubilados.....
- De arte y cultura
- Otro grupo organizado ¿cuál? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

**ATENCIÓN:**

ENTREVISTADOR: SI EN LA PREGUNTA 51 TODAS SON 2(NO), 8(NS) Y/O 9(NC) SALTE A 53. SI AL MENOS UNA ES 1(SI) PASE A 52.

**52. ¿Qué tanto se habla de política en la(s) organización(es) en las que usted ha participado?**

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 8 NS
- 9 NC

**53. ¿Durante el último año participó o no en alguna reunión para discutir asuntos políticos?**

- 1 Si
- 2 No
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**54. En su opinión, ¿qué tanto influyen en la vida política de México...?**

Mucho	Poco	Nada	NS	NC
1	2	3	8	9

- ...Las grandes empresas
- ...Los partidos políticos.....
- ...El presidente
- ...Los sindicatos.....
- ...Las agrupaciones ciudadanas
- ...Los ciudadanos.....

**55. Usted que prefiere, ¿un político capaz pero deshonesto, o un político honesto pero incapaz?**

- 1 Un político capaz
- 2 Un político honesto
- 3 LAS DOS (ESP)
- 4 NINGUNA (ESP)
- 5 DEPENDE (ESP)
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**56. ¿Estaría de acuerdo o en desacuerdo en que se permitiera salir en televisión a una persona que va a decir cosas que están en contra de su forma de pensar?**

- 1 De acuerdo
- 2 DE ACUERDO, EN PARTE (ESP)
- 3 En desacuerdo
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**57. Durante el último año, ¿asistió a alguna reunión de las siguientes organizaciones?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Juntas de vecinos.....
- Junta de colonos
- Agrupación u organización de ciudadanos.....
- Asambleas de la comunidad
- Organizaciones de autoayuda (como, por ejemplo, alcohólicos anónimos o de ayuda a los drogadictos).....
- Asociación de padres de familia de la escuela
- Reuniones en alguna iglesia o para realizar una actividad religiosa.....
- Algún partido o grupo político
- Sindical.....
- De cooperativistas o asamblea ejidal
- Asamblea de miembros de cajas de ahorro popular o mutualistas.....
- OTRA (ESP) \_\_\_\_\_   
(ESPECIFIQUE)

**58. ¿Qué tanto cree que a los gobernantes les interesa lo que piensa la gente como usted?**

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**59. Después de esperar un año que el gobierno les llevara agua, los habitantes de un pueblo bloquearon la carretera por varios días en protesta. ¿Aprueba o desaprueba este procedimiento?**

- 1 Aprueba
- 2 APRUEBA EN PARTE (ESP)
- 3 Desaprueba
- 8 NS
- 9 NC

**60. ¿Qué significa para usted ser un ciudadano?**

(MARQUE SÓLO LA OPCIÓN PRINCIPAL)

- 01 Tener educación política
- 02 Poder votar
- 03 Tener responsabilidades
- 04 Pertener a un país
- 05 Haber cumplido 18 años
- 06 Tener derechos y obligaciones
- 07 OTRA (ESP)
- 08 TODAS (ESP)
- 09 NINGUNA (ESP)
- 88 NS
- 99 NC

**61. Para resolver un problema que afecta a usted y a otras personas, ¿alguna vez ha tratado de...**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- ...Organizarse con otras personas afectadas?
- ...Mandar cartas a un periódico?.....
- ...Quejarse ante las autoridades?
- ...Pedir apoyo a alguna asociación civil?.....
- ...Asistir a manifestaciones?
- ...Solicitar apoyo a un partido político?.....
- ...Pedir ayuda a diputados o senadores?
- ...Llamar a un programa de radio o televisión?.....
- ...Escribir al Presidente o a las autoridades?
- ...Firmar cartas de apoyo?.....
- ...Colocar mantas, carteles o fotografías?
- ...Repartir circulares o manifiestos?.....
- ...Promover una idea de forma pacífica utilizando un distintivo?
- OTRA (ESP) \_\_\_\_\_

(ESPECIFIQUE)

**62. En general ¿usted diría que la mayoría de la gente:**

- 1 Frecuentemente ayuda a los demás? ó
- 2 Sólo se preocupa por sí misma?
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**63. Mencione por favor, algún problema social de su comunidad que usted piense que podría solucionarse con la participación de los ciudadanos.**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

88 NS  
99 NC

**64. Y, ¿cómo cree usted que podría solucionarlo?**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

88 NS  
99 NC

**65. Del año 2000 a la fecha, ¿acudió a votar en algunas de las siguientes elecciones?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Presidente de la República
- Senadores.....
- Diputados federales
- Gobernador del Estado (o Jefe de Gobierno del DF).....
- Presidente municipal (o Jefe Delegacional del DF)
- Diputados locales (o Asamblea de representantes del DF).....

**66. ¿Con qué partido político simpatiza usted más?**

\_\_\_\_\_  
ANOTE EL NOMBRE DEL PARTIDO POLÍTICO

77 NINGUNO (ESP)  
88 NS  
99 NC

**67. Usted o los que estudian en su familia, ¿van a escuelas públicas o privadas?**

- 1 Públicas
- 2 Privadas
- 3 Ambas
- 4 NINGUNO ESTUDIA
- 8 NS
- 9 NC

68. En su hogar, ¿gastan o no en cursos que complementen la educación escolar de usted o su familia?

- 1 Sí
- 2 No
- 8 NS
- 9 NC

69. ¿Puede usted comunicarse en otra lengua...

SI	NO	NC
1	2	9

- ...indígena?
- ...extranjera?

70. ¿Ha vivido usted fuera del país?

- 1 SI → Pase a 71
  - 2 NO
  - 9 NC
- Salte a 73

71. ¿Cuánto tiempo?

- 1 MENOS DE UN AÑO
- 2 UN AÑO O MÁS
- 9 NC

72. ¿Por qué razón?

- 1 Trabajo
- 2 Estudios
- 3 Mi familia vivía ahí
- 4 OTRA (ESP)
- 9 NC

73. ¿Qué religión tiene usted?

ANOTE EL NOMBRE DE LA RELIGIÓN

- 1 CATÓLICA
- 7 NINGUNA
- 8 NS
- 9 NC

74. ¿Qué tan seguido asiste usted a la iglesia o al templo?

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA QUINCE DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 SÓLO CUANDO HAY FIESTAS O CEREMONIAS
- 7 NÚNCA ASISTO (ESP)
- 9 NC

TERMINE

## INFORMACIÓN PARA CONTACTO FUTURO

Por favor proporcione el Nombre, Dirección, y/o Teléfono de una persona que no viva en este hogar que pudiera saber dónde está usted si se cambia de casa en los próximos dos años.

NOMBRE \_\_\_\_\_ PARENTESCO \_\_\_\_\_

DIRECCIÓN \_\_\_\_\_  
Calle #int. #ext. Colonia

TEL. CASA \_\_\_\_\_ TEL. TRABAJO \_\_\_\_\_

CONFIDENCIAL

**Tercera Encuesta Nacional sobre  
Cultura Política y Prácticas  
Ciudadanas  
(Tercera ENCUP)**

**Cuestionario**

1. Cuando oigo la palabra "maíz" pienso en "alimento", con la palabra "escuela" pienso en "maestro" ¿Podría decirme 2 palabras o frases que asocie con la palabra "privado"?

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

NS = 98

NC = 99

2. Ahora, dígame 2 palabras o frases que asocie con la palabra "público".

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

NS = 98

NC = 99

3. ¿Cómo diría usted que es la situación económica actual del país?

- 1 Muy Buena
- 2 Buena
- 3 NI BUENA, NI MALA (ESP)
- 4 Mala
- 5 Muy mala
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

4. ¿Cómo diría usted que es su situación económica personal?

- 1 Muy Buena
- 2 Buena
- 3 NI BUENA, NI MALA (ESP)
- 4 Mala
- 5 Muy mala
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

5. Por lo que usted ha visto, en general el rumbo que lleva actualmente el país ¿ es el adecuado o no es el adecuado?

- 1 ES EL ADECUADO
- 2 NO ES EL ADECUADO
- 3 ES EL ADECUADO, EN PARTE (ESP)
- 4 OTRA
- 8 NS
- 9 NC

6. ¿Cree usted que a la gente le toca o no le toca hacer algo respecto a los problemas que trata de resolver el Gobierno?

- 1 Si
- 2 SI, EN PARTE (ESP)
- 3 No
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

7. Por lo que usted piensa ¿el gobierno debería o no intervenir en las decisiones con respecto a:

SI	NO	SI, EN PARTE (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- Lo que se enseña a lo niños en la escuela
- La decisión de abortar de una mujer .....
- La venta de productos en la calle
- Los horarios de invierno y de verano.....
- La posesión de armas de fuego
- Los programas que pasan en la televisión.....
- La violencia dentro de las familias
- Si uno quiere organizarse con otras personas....

8. En general, ¿Qué tan complicada es o no es para usted la política?

- 1 Muy complicada
- 2 Complicada
- 3 Poco complicada
- 4 Nada complicada
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

9. Por lo general, cuando está conversando con algunas personas y éstas empiezan a hablar de política. ¿Qué hace usted?

- 1 Deja de poner atención cuando empiezan a hablar de política
- 2 Usualmente escucha, pero nunca participa en la discusión
- 3 Generalmente participa en la discusión y da su opinión
- 4 A VECES DA SU OPINIÓN (ESP)
- 5 OTRA
- 8 NS
- 9 NC

10. ¿Cuál es el medio que más utiliza para informarse de lo que pasa en la política?

(ANOTE EN EL ORDEN INDICADO POR EL INFORMANTE)

- 1 Radio
- 2 Televisión
- 3 Periódicos
- 4 Revistas
- 5 Por comentarios o rumores
- 6 NO ME INTERESA INFORMARME DE POLÍTICA (ESP)
- 7 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

11. ¿Qué tan seguido acostumbra leer noticias de política en el periódico?

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA 15 DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 A VECES (ESP)
- 7 NUNCA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

12. ¿Qué tan seguido acostumbra ver o escuchar noticias o programas sobre política o asuntos públicos?

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA 15 DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 A VECES (ESP)
- 7 NUNCA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

13. ¿Cuál es el lugar donde se iba a construir el nuevo aeropuerto pero el proyecto fue cancelado porque los habitantes se opusieron?

(RESPUESTA CORRECTA: SAN SALVADOR ATENCO Y/O ESTADO DE MÉXICO)

- 1 RESPUESTA CORRECTA
- 2 RESPUESTA INCORRECTA
- 8 NS
- 9 NC

14. ¿Sabe usted cuánto tiempo duran los diputados federales en el cargo?

(RESPUESTA CORRECTA: 3 AÑOS)

- 1 RESPUESTA CORRECTA
- 2 RESPUESTA INCORRECTA
- 8 NS
- 9 NC

15. ¿A qué partido pertenece el Gobernador del Estado? (EN EL D.F. EL JEFE DE GOBIERNO)

- 1 PAN
- 2 PRD
- 3 PRI
- 4 PVEM
- 5 PT
- 6 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

16. En general ¿qué tan interesado está usted en la política?

- 1 MUCHO
- 2 POCO
- 3 NADA
- 4 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

17. En su opinión, ¿la política contribuye o no contribuye a mejorar el nivel de vida de todos los mexicanos?

- 1 SÍ CONTRIBUYE
- 2 SÍ CONTRIBUYE, EN PARTE (ESP)
- 3 NO CONTRIBUYE
- 4 OTRO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC



**18. De la lista que le voy a leer, en su opinión dígame ¿quiénes si deberían participar en la política y quienes no?**

SI	NO	SI, EN PARTE (ESP)	NS	NC
1	2	3	8	9

- Los periodistas
- Los sacerdotes o ministros religiosos.....
- Los profesores
- Los empresarios.....
- Los militares
- Los artistas.....
- Los profesionistas
- Los jóvenes.....
- Las mujeres
- Los indígenas.....
- Los homosexuales

**21. ¿Qué tanto diría usted que puede confiar en...**

Mucho	Poco	Nada	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- ...Las demás personas?
- ...Los programas del gobierno para combatir la pobreza?.....
- ...Las empresas privadas?
- ...Los servicios públicos de salud?.....
- ...Las escuelas públicas?
- ...Las escuelas privadas?.....
- ...Los hospitales privados?
- ...Los programas del gobierno para combatir la corrupción?.....

**19. ¿Alguna vez... (LEA OPCIONES) le ayudó a mejorar las condiciones de vida de usted o de su familia?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

RESPUESTA  
Sí = 1  
¿En qué le ayudó?  
(ESPECIFIQUE)

- ...El Gobierno  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- ...Alguna organización de ciudadanos (como por ejemplo CARITAS)  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- ...Un partido político  \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

**20. ¿Qué tan necesarios son los partidos políticos para que el país mejore?**

- 1 Muy necesarios
- 2 Poco necesarios
- 3 Nada necesarios
- 4 OTRA(ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**22. Al elaborar las leyes, ¿qué es lo que los diputados toman más en cuenta?**

- 1 Los intereses de la población
- 2 Los intereses de sus partidos
- 3 Los intereses del Presidente
- 4 SUS PROPIOS INTERESES (ESP)
- 5 TODAS(ESP)
- 6 NINGUNA (ESP)
- 7 OTRA(ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**23. ¿Qué tan de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes frases?**

DE ACUERDO	DEACUERDO EN PARTE	EN DESACUERDO	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	8	9

- Un funcionario público puede aprovecharse de su puesto siempre y cuando haga cosas buenas
- Los ciudadanos permiten que haya corrupción

24. En su opinión, durante los últimos 10 años, los mexicanos ¿han tenido más o han tenido menos oportunidades para salir adelante en su vida?

- 1 HAN TENIDO MÁS OPORTUNIDES
- 2 HAN TENIDO LAS MISMAS OPORTUNIDADES (ESP)
- 3 HAN TENIDO MENOS OPORTUNIDADES
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

25. En escala de calificación como en la escuela, en donde 0 es nada y 10 es mucho, por favor dígame ¿Qué tanto confía en...

(ENTREVISTADOR: EN CALIFICACIONES DE 0 A 9 ANOTE UN 0 A LA IZQUIERDA 01, 02, ETC.)

- ...Los maestros
- ...La policía.....
- ...Los empresarios
- ...Los médicos.....
- ...Los medios de comunicación
- ...La iglesia.....
- ...Los partidos políticos
- ...La comisión Nacional de Derechos Humanos.....
- ...Los sindicatos
- ...El Presidente de la República.....
- ...El Instituto Federal Electoral
- ...La Suprema Corte de Justicia.....
- ...El Congreso
- ...Las organizaciones sociales (organizaciones de ciudadanos).....
- ...El Ejército

88 NS  
99 NC

26. Cree usted que en el futuro, sus hijos tendrán más oportunidades o menos oportunidades que usted para...

MÁS	MENOS	IGUAL (ESP)	NS	NC
1	2	3	8	9

- ...Tener empleo
- ...Tener educación.....
- ...Tener servicios de salud
- ...Tener ahorros.....

27. En su opinión ¿cuál es la diferencia entre un gobierno democrático y uno no democrático?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

- 77 NO HAY NINGUNA DIFERENCIA (ESP)
- 88 NS
- 99 NC

28. ¿Qué cree usted que es mejor para el país?

- 1 Una democracia que respete los derechos de todas las personas, aunque no asegure el avance económico
- 2 Una dictadura que asegure el avance económico, aunque no respete los derechos de todas las personas
- 3 OTRA (ESP)
- 4 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

29. ¿Quiénes deben tomar las decisiones más importantes en la Cámara de Diputados?

- 1 Los 3 partidos más importantes para agilizar las decisiones
- 2 Todos los partidos aunque no se agilicen las decisiones
- 3 OTRA (ESP)
- 4 TODAS (ESP)
- 5 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

30. Cuando es necesario ir a ver a las autoridades para resolver un problema que les afecta a usted y a toda su colonia, ¿qué es preferible hacer?

- 1 Que vayan todos juntos
- 2 Que nombren una comisión
- 3 Que vaya el líder del grupo
- 4 Que vaya el que más sabe
- 5 OTRA (ESP)
- 6 TODOS (ESP)
- 7 NINGUNO (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**31. ¿A quién elegiría usted para presidente municipal (o jefe delegacional, en el caso del D.F)?**

- 1 Al que respete y reconozca las tradiciones de la comunidad
- 2 Al que conozca y aplique siempre las leyes
- 3 Al que dé resultados, aunque no siga las leyes, ni las tradiciones
- 4 Al que consulte y convenza aunque no siempre de resultados
- 5 OTRA (ESP)
- 6 TODAS (ESP)
- 7 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**32. De las siguientes frases que le voy a leer, ¿qué considera preferible para el país?**

- 1 Un gobierno que actúa cuando se necesita, aunque no consulte antes de tomar las decisiones
- 2 Un gobierno que consulta antes de tomar las decisiones, aunque a veces no logre actuar cuando se necesita
- 3 OTRA (ESP)
- 4 DEPENDE (ESP)
- 5 NINGUNA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**33. Estaría dispuesto o no a sacrificar...(LEER OPCIONES) a cambio de vivir sin presiones económicas?**

SI	SI, EN PARTE (ESP)	NO	DEPENDE (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	5	8	9

- ...La libertad de expresión.....
- ...La libertad de organización.....
- ...La libertad de creencias.....

**34. En su opinión ¿México vive o no vive en democracia?**

- 1 Sí  
¿Porqué? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- 2 SÍ, EN PARTE (ESP)  
¿Porqué? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)
- 3 NO  
¿Porqué? \_\_\_\_\_
- 4 OTRA (ESP) (ESPECIFIQUE)
- 8 NS
- 9 NC

**35. A continuación, le leeré algunas frases, dígame si está de acuerdo o en desacuerdo en que corresponden a la situación actual del gobierno y de la democracia en México.**

DE ACUERDO	DEACUERDO EN PARTE (ESP)	EN DESACUERDO	NS	NC
1	2	3	8	9

- El gobierno es más autoritario que democrático.....
- El gobierno se impone en vez de consultar a la ciudadanía.....
- El gobierno viola los derechos de los ciudadanos en vez de respetarlos.....

**36. ¿Qué tan satisfecho está usted con la democracia que tenemos hoy en México?**

- 1 Muy satisfecho
- 2 Satisfecho
- 3 NI SATISFECHO, NI INSATISFECHO (ESP)
- 4 Poco satisfecho
- 5 Nada satisfecho
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**37. ¿Cree usted que la democracia en nuestro país será mejor o será peor en el futuro?**

- 1 Será mejor
- 2 SERÁ MEJOR, EN PARTE (ESP)
- 3 SERÁ IGUAL (ESP)
- 4 Será peor
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**38. Dígame si está usted de acuerdo o en desacuerdo con las siguientes frases:**

De Acuerdo	DEACUERDO EN PARTE (ESP)	En Desacuerdo	NS	NC
1	2	3	8	9

El voto de la mayoría debe decidir las acciones del gobierno

Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará

Unos cuantos líderes decididos harían más por el país que todas las leyes y promesas

La mayoría de las personas son solidarias

La gente como usted no tiene nada que decir de lo que hace el gobierno

Las personas se deben en primer lugar a la comunidad y en segundo lugar a su propio bienestar

El gobierno debería someter a votación de la ciudadanía las decisiones importantes

Al gobierno lo elegimos para que tome las decisiones importantes

**39. ¿Qué tanto cree usted que los ciudadanos pueden influir en las decisiones del gobierno?**

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**40. ¿Cree usted que en el futuro los ciudadanos:**

- 1 Tendrán más oportunidades para influir en las decisiones del gobierno? ó
- 2 Tendrán menos oportunidades para influir en el gobierno?
- 3 TENDRÁN IGUAL (ESP)
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**41. ¿En cuáles de las siguientes ocasiones se justifica el uso de la fuerza pública?**

Si	SI, EN PARTE (ESP)	No	NÚNCASE JUSTIFICA (ESP)	OTRA (ESP)	NS	NC
1	2	3	4	5	8	9

Cuando unos manifestantes provocan caos vial

Para poner fin a un conflicto que dura mucho tiempo y afecta a mucha gente

↓ Para obligar a los que violan la ley a cumplirla

**42. Si una buena medida para resolver un problema puede crear conflictos:**

- 1 Debería aplicarse aunque se creen conflictos ó
- 2 No debería aplicarse aunque sea buena
- 3 DEPENDE (ESP)
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**43. Por lo que usted ha visto, ¿las leyes se aplican para lograr el beneficio de todos o de unos cuantos?**

- 1 EL BENEFICIO DE TODOS
- 2 EL BENEFICIO DE UNOS CUANTOS
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**44. En su experiencia, las leyes en México se usan:**

- 1 Para buscar la justicia
- 2 Como pretexto para cometer arbitrariedades
- 3 Para defender los intereses de la sociedad
- 4 Para defender los intereses de la gente con poder
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**45. Cuando a una persona le afecta una ley que le parece injusta, ¿qué es mejor?**

- 1 Que no la obedezca
- 2 Que la obedezca, pero promueva cambios que vuelvan la ley justa
- 3 Que la obedezca, pero se ampare ante los tribunales contra esa ley
- 4 Que la obedezca
- 5 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

46. ¿Alguna vez usted ha llevado a cabo las siguientes acciones?

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

Ha donado sangre

Ha dado dinero a la cruz roja.....

Ha donado alimentos, medicina, ropa en caso de un desastre

Ha participado personalmente como voluntario en alguna actividad a beneficio de la comunidad....

Ha auxiliado a algún desconocido

Ha enviado dinero u objetos a algún programa de televisión o radio para una buena causa.....

Ha enviado o firmado cartas para apoyar una causa

Ha enviado mensajes por computadora en apoyo de alguna causa.....

Ha participado en actos de apoyo a alguna causa

Ha recaudado fondos para una causa.....

Ha hecho donativos o prestado ayuda a alguna organización social (agrupación de ciudadanos)

**ATENCIÓN:**

ENTREVISTADOR: SI EN LA PREGUNTA 46 TODOS SON = 2(NO), 8(NS) Y/O 9(NC) PASE A 47, EN CASO DE TENER UNO O MÁS 1(SI) SALTE A 48.

47. Principalmente, dígame ¿por qué razones no ha podido participar en estas actividades?

- 1 Porque no ha tenido tiempo
- 2 Porque no ha tenido la oportunidad
- 3 Porque no ha tenido interés
- 4 Porque no tiene confianza
- 5 PORQUE NADIE LO HA INVITADO (ESP)
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

48. ¿Qué tan frecuentemente platica usted sobre los problemas de su comunidad con sus vecinos o amigos?

- 1 Frecuentemente
- 2 ALGUNAS VECES (ESP)
- 3 Nunca
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

49. ¿En su comunidad hay algún problema que le interese principalmente a usted ayudar a resolver?

1 Sí

¿Cuál? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

2 NO

3 OTRA (ESP)

8 NS

9 NC

50. ¿Qué tan fácil o difícil cree usted que es organizarse con otros ciudadanos para trabajar en una causa común?

- 1 Muy fácil
- 2 Fácil
- 3 NÍ FÁCIL, NI DIFÍCIL (ESP)
- 4 Difícil
- 5 Muy difícil
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

51. Dígame por favor si usted forma o ha formado parte de alguna de las siguientes organizaciones.

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

Sindicato.....

Partido Político

Agrupación profesional (Barra de abogados, Colegio de médicos, etc.).....

Cooperativa

Agrupación Política.....

Institución de beneficencia

Agrupación religiosa.....

Organización de ciudadanos

Agrupación de ayuda social (como por ejemplo en defensa de los indígenas, niños de la calle, del ambiente, etc.).....

Vecinos, colonos, condóminos

De pensionados y jubilados.....

De arte y cultura

Otro grupo organizado ¿cuál? \_\_\_\_\_  
(ESPECIFIQUE)

**ATENCIÓN:**

ENTREVISTADOR: SI EN LA PREGUNTA 51 TODAS SON 2(NO), 8(NS) Y/O 9(NC) SALTE A 53. SI AL MENOS UNA ES 1(SI) PASE A 52.

52. ¿Qué tanto se habla de política en la(s) organización(es) en las que usted ha participado?

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 8 NS
- 9 NC

53. ¿Durante el último año participó o no en alguna reunión para discutir asuntos políticos?

- 1 Si
- 2 No
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

54. En su opinión, ¿qué tanto influyen en la vida política de México...?

Mucho	Poco	Nada	NS	NC
1	2	3	8	9

- ...Las grandes empresas
- ...Los partidos políticos.....
- ...El presidente
- ...Los sindicatos.....
- ...Las agrupaciones ciudadanas
- ...Los ciudadanos.....

55. Usted que prefiere, ¿un político capaz pero deshonesto, o un político honesto pero incapaz?

- 1 Un político capaz
- 2 Un político honesto
- 3 LAS DOS (ESP)
- 4 NINGUNA (ESP)
- 5 DEPENDE (ESP)
- 6 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

56. ¿Estaría de acuerdo o en desacuerdo en que se permitiera salir en televisión a una persona que va a decir cosas que están en contra de su forma de pensar?

- 1 De acuerdo
- 2 DE ACUERDO, EN PARTE (ESP)
- 3 En desacuerdo
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

57. Durante el último año, ¿asistió a alguna reunión de las siguientes organizaciones?

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Juntas de vecinos.....
- Junta de colonos
- Agrupación u organización de ciudadanos.....
- Asambleas de la comunidad
- Organizaciones de autoayuda (como, por ejemplo, alcohólicos anónimos o de ayuda a los drogadictos).....
- Asociación de padres de familia de la escuela
- Reuniones en alguna iglesia o para realizar una actividad religiosa.....
- Algún partido o grupo político
- Sindical.....
- De cooperativistas o asamblea ejidal
- Asamblea de miembros de cajas de ahorro popular o mutualistas.....
- OTRA (ESP) \_\_\_\_\_   
(ESPECIFIQUE)

58. ¿Qué tanto cree que a los gobernantes les interesa lo que piensa la gente como usted?

- 1 Mucho
- 2 Poco
- 3 Nada
- 4 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

59. Después de esperar un año que el gobierno les llevara agua, los habitantes de un pueblo bloquearon la carretera por varios días en protesta ¿Aprueba o desaprueba este procedimiento?

- 1 Aprueba
- 2 APRUEBA EN PARTE (ESP)
- 3 Desaprueba
- 8 NS
- 9 NC

**60. ¿Qué significa para usted ser un ciudadano?**

(MARQUE SÓLO LA OPCIÓN PRINCIPAL)

- 01 Tener educación política
- 02 Poder votar
- 03 Tener responsabilidades
- 04 Pertener a un país
- 05 Haber cumplido 18 años
- 06 Tener derechos y obligaciones
- 07 OTRA (ESP)
- 08 TODAS (ESP)
- 09 NINGUNA (ESP)
- 88 NS
- 99 NC

**61. Para resolver un problema que afecta a usted y a otras personas, ¿alguna vez ha tratado de...**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- ...Organizarse con otras personas afectadas?
- ...Mandar cartas a un periódico?.....
- ...Quejarse ante las autoridades?
- ...Pedir apoyo a alguna asociación civil?.....
- ...Asistir a manifestaciones?
- ...Solicitar apoyo a un partido político?.....
- ...Pedir ayuda a diputados o senadores?
- ...Llamar a un programa de radio o televisión?.....
- ...Escribir al Presidente o a las autoridades?
- ...Firmar cartas de apoyo?.....
- ...Colocar mantas, carteles o fotografías?
- ...Repartir circulares o manifiestos?.....
- ...Promover una idea de forma pacífica utilizando un distintivo?
- OTRA (ESP) \_\_\_\_\_

(ESPECIFIQUE)

**62. En general ¿usted diría que la mayoría de la gente:**

- 1 Frecuentemente ayuda a los demás? ó
- 2 Sólo se preocupa por sí misma?
- 3 OTRA (ESP)
- 8 NS
- 9 NC

**63. Mencione por favor, algún problema social de su comunidad que usted piense que podría solucionarse con la participación de los ciudadanos.**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

88 NS  
99 NC

**64. Y, ¿cómo cree usted que podría solucionarlo?**

- 1. \_\_\_\_\_
- 2. \_\_\_\_\_
- 3. \_\_\_\_\_

88 NS  
99 NC

**65. Del año 2000 a la fecha, ¿acudió a votar en algunas de las siguientes elecciones?**

SI	NO	NS	NC
1	2	8	9

- Presidente de la República
- Senadores.....
- Diputados federales
- Gobernador del Estado (o Jefe de Gobierno del DF).....
- Presidente municipal (o Jefe Delegacional del DF)
- Diputados locales (o Asamblea de representantes del DF).....

**66. ¿Con qué partido político simpatiza usted más?**

\_\_\_\_\_  
ANOTE EL NOMBRE DEL PARTIDO POLÍTICO

77 NINGUNO (ESP)  
88 NS  
99 NC

**67. Usted o los que estudian en su familia, ¿van a escuelas públicas o privadas?**

- 1 Públicas
- 2 Privadas
- 3 Ambas
- 4 NINGUNO ESTUDIA
- 8 NS
- 9 NC

68. En su hogar, ¿gastan o no en cursos que complementen la educación escolar de usted o su familia?

- 1 Sí
- 2 No
- 8 NS
- 9 NC

69. ¿Puede usted comunicarse en otra lengua...

SI	NO	NC
1	2	9

- ...indígena?
- ...extranjera?

70. ¿Ha vivido usted fuera del país?

- 1 SI → Pase a 71
  - 2 NO
  - 9 NC
- Salte a 73

71. ¿Cuánto tiempo?

- 1 MENOS DE UN AÑO
- 2 UN AÑO O MÁS
- 9 NC

72. ¿Por qué razón?

- 1 Trabajo
- 2 Estudios
- 3 Mi familia vivía ahí
- 4 OTRA (ESP)
- 9 NC

73. ¿Qué religión tiene usted?

ANOTE EL NOMBRE DE LA RELIGIÓN

- 1 CATÓLICA
- 7 NINGUNA
- 8 NS
- 9 NC

74. ¿Qué tan seguido asiste usted a la iglesia o al templo?

- 1 DIARIO
- 2 UNA VEZ A LA SEMANA
- 3 VARIAS VECES A LA SEMANA
- 4 UNA VEZ CADA QUINCE DÍAS
- 5 UNA VEZ AL MES
- 6 SÓLO CUANDO HAY FIESTAS O CEREMONIAS
- 7 NÚNCA ASISTO (ESP)
- 9 NC

TERMINE





**INSTITUTO NACIONAL  
DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA**

# ENCUESTA NACIONAL SOBRE CULTURA POLÍTICA Y PRÁCTICAS CIUDADANAS (ENCUP) 2008

## I. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

Entidad _____ Municipio o delegación _____ Localidad _____ Colonia o fraccionamiento _____ Calle _____ Núm. exterior _____ Núm. interior _____	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">Control</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">UPM</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;"> _ _ _ _ _ _ _ </td> <td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;"> _ _ _ _ _ _ _ </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Núm. progresivo de viv. en el listado</td> <td style="text-align: center;">Vivienda seleccionada</td> </tr> <tr> <td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;"> _ _ _ </td> <td style="border-bottom: 1px solid black; text-align: center;"> _ </td> </tr> </table>	Control	UPM	_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _	Núm. progresivo de viv. en el listado	Vivienda seleccionada	_ _ _	_
Control	UPM								
_ _ _ _ _ _ _	_ _ _ _ _ _ _								
Núm. progresivo de viv. en el listado	Vivienda seleccionada								
_ _ _	_								

## II. INFORMANTE

Número de renglón del informante elegido para el cuestionario ENCUP <div style="float: right; border-bottom: 1px solid black; text-align: center; width: 50px;"> _ _ </div>
---

## III. RESULTADO DE LA ENTREVISTA

NÚMERO DE VISITA	CLAVE <i>(Consulta listado de claves)</i>	FECHA		TIEMPO DE ENTREVISTA	
		DÍA	MES	INICIO	TÉRMINO
1	_ _	_ _	_ _	_ : _	_ : _
2	_ _	_ _	_ _	_ : _	_ : _
3	_ _	_ _	_ _	_ : _	_ : _
4	_ _	_ _	_ _	_ : _	_ : _
5	_ _	_ _	_ _	_ : _	_ : _

## LISTADO DE CLAVES PARA EL RESULTADO DE LA ENTREVISTA

- 00 Entrevista lograda
- No entrevista
- TIPO A (vivienda habitada)
- 01 Nadie en el momento de las visitas
  - 02 Ausente temporalmente
  - 03 Se negó a dar información
  - 04 Informante inadecuado
  - 05 Otro motivo *(específica en observaciones)*
- TIPO B (vivienda deshabitada)
- 06 Adecuada para habitarse
  - 07 De uso temporal
  - 08 Inadecuada para habitarse
  - 09 De uso temporal para fines diferentes de habitación
- TIPO C (vivienda fuera de muestra)
- 10 Demolida
  - 11 Cambió de sitio (móvil)
  - 12 Uso permanente para fines diferentes a los de habitación
  - 13 Otro motivo *(específica en observaciones)*
- TIPO D (situaciones del informante)
- 14 No se encontró a la persona elegida
  - 15 El elegido se negó a dar información
  - 16 Elegido incapacitado para dar información
  - 17 Hogar de menores de 18 años

## IV. DATOS DEL PERSONAL OPERATIVO

ENTREVISTADOR	
Nombre	RFC
	_ _ _ _ _ _ _
SUPERVISOR	
Nombre	RFC
	_ _ _ _ _ _ _

## V. OBSERVACIONES

_____ _____ _____ _____
----------------------------------

### CONFIDENCIALIDAD

Conforme a las disposiciones del **Artículo 37, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los datos que proporcionen para fines estadísticos los Informantes del Sistema a las Unidades en términos de la presente Ley, serán estrictamente confidenciales y bajo ninguna circunstancia podrán utilizarse para otro fin que no sea el estadístico."

### OBLIGATORIEDAD

De acuerdo con el **Artículo 45, párrafo primero de la Ley del Sistema Nacional de Información Estadística y Geográfica** en vigor: "Los Informantes del Sistema estarán obligados a proporcionar, con veracidad y oportunidad, los datos e informes que les soliciten las autoridades competentes para fines estadísticos, censales y geográficos, y prestarán apoyo a las mismas."

Buenos (as) días / tardes / noches / Mi nombre es \_\_\_\_\_, vengo de INEGI, estamos haciendo una encuesta para conocer los temas que le interesan a los ciudadanos de nuestro país. Quisiera hacerle unas preguntas. Su respuesta es confidencial y los datos serán utilizados con fines estadísticos.

**TENENCIA DE CREDENCIAL DE ELECTOR**

**1. ¿Usted tiene credencial de elector?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1  
 No ..... 2  
 No sabe o no responde ..... 9

**EVALUACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO**

**2. ¿Cree usted que México vive o no en una democracia?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1  
 No ..... 2  
 No sabe o no responde ..... 9

**3. ¿Usted diría que está muy satisfecho, algo satisfecho, poco satisfecho o nada satisfecho con la actual democracia en México?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Muy satisfecho ..... 1  
 Algo satisfecho ..... 2  
 Poco satisfecho ..... 3  
 Nada satisfecho ..... 4  
 No sabe o no responde ..... 9

**4. ¿Usted diría que está muy satisfecho, algo satisfecho, poco satisfecho o nada satisfecho con el respeto a los derechos de las personas en México?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Muy satisfecho ..... 1  
 Algo satisfecho ..... 2  
 Poco satisfecho ..... 3  
 Nada satisfecho ..... 4  
 No sabe o no responde ..... 9

**5. En términos generales, ¿qué tan satisfecho diría que está con su vida en general? Diría que está muy satisfecho, algo satisfecho, poco satisfecho o nada satisfecho.**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Muy satisfecho ..... 1  
 Algo satisfecho ..... 2  
 Poco satisfecho ..... 3  
 Nada satisfecho ..... 4  
 No sabe o no responde ..... 9

**6. ¿Qué tanta confianza le inspira (...)? ¿Mucha confianza, algo de confianza, poca confianza o nada de confianza?**

APLICA TARJETA ROJA

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN  
 SI NO CONOCE LA INSTITUCIÓN, ANOTA EL CÓDIGO 9

1	2	3	4	9
Mucha	Algo	Poca	Nada	No sabe o no responde

- a) El Presidente de la República .....
- b) El Gobernador (DF: Jefe de Gobierno) .....
- c) El Presidente Municipal (DF: Jefe delegacional) ...
- d) Los jueces y juzgados .....
- e) Los partidos políticos .....
- f) Los empresarios .....
- g) Los medios de comunicación .....
- h) La iglesia .....
- i) Los maestros .....
- j) Los sindicatos .....
- k) Las organizaciones campesinas .....
- l) Los movimientos vecinales .....
- m) Las organizaciones de mujeres .....
- n) Las organizaciones de estudiantes universitarios .....
- o) Las organizaciones de profesionistas .....
- p) Las organizaciones que tratan con niños en situación de calle .....
- q) Las organizaciones que se relacionan con el medio ambiente .....
- r) Las organizaciones que se relacionan con la cultura .....

**7. En general, ¿usted aprueba o desaprueba la forma en que (...) realiza su trabajo?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN  
 INSISTE APRUEBA, DESAPRUEBA / MUCHO, ALGO

1	2	3	4	5	9
Aprueba mucho	Aprueba algo	Ni aprueba, ni desaprueba	Desaprueba mucho	Desaprueba algo	No sabe o no responde

- a) El Presidente de la República Felipe Calderón .....
- b) El gobernador de su estado (DF: Jefe de Gobierno) .....
- c) El Presidente Municipal (DF: Jefe delegacional) ...
- d) Los Diputados Federales .....
- e) Los Senadores .....
- f) Los Diputados locales .....

**8. ¿Qué tanta confianza le inspira (...)? ¿Mucha confianza, algo de confianza, poca confianza o nada de confianza?**

APLICA TARJETA ROJA  
 ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN  
 SI NO CONOCE LA INSTITUCIÓN, ANOTA EL CÓDIGO 9

1	2	3	4	9
Mucha	Algo	Poca	Nada	No sabe o no responde

- a) El Instituto Federal Electoral .....
- b) La Suprema Corte de Justicia .....
- c) El Ejército .....
- d) La Cámara de Diputados .....
- e) La Cámara de Senadores .....
- f) La Comisión Nacional de Derechos Humanos .....
- g) La policía .....

**9. Comparado con el sexenio anterior, ¿usted diría que en este sexenio los mexicanos tienen más o menos oportunidades para (...)?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Más oportunidades	Las mismas oportunidades	Menos oportunidades	No sabe o no responde

- a) Tener empleo .....
- b) Tener educación .....
- c) Tener servicios de salud .....
- d) Tener ahorros .....
- e) Tener vivienda .....
- f) Tener mejor alimentación .....
- g) Tener mejor seguridad pública .....
- h) Pensiones .....

**10. ¿Está usted a favor o en contra de la posibilidad de reelección consecutiva de (...)?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
A favor	En contra	Ni a favor, ni en contra	No sabe o no responde

- a) Diputados federales .....
- b) Senadores .....
- c) Presidentes municipales (DF: Delegado) .....
- d) Diputados locales .....

**Ahora, nos gustaría hacerle unas preguntas para saber su opinión respecto de la forma en que el gobierno toma sus decisiones y desempeña sus distintas funciones.**

**11. En su opinión (...)**

APLICA TARJETA ROJA  
 ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	4	9
Mucha	Algo	Poca	Nada	No sabe o no responde

- a) ¿Qué tanta voluntad tiene el Presidente de la República para lograr acuerdos con los políticos que no son de su partido? .....
- b) ¿Qué tanta voluntad tienen los diputados para lograr acuerdos con los políticos que no son de su partido? .....
- c) ¿Qué tanta voluntad tienen los senadores para lograr acuerdos con los políticos que no son de su partido? .....

**12.**

**13. En su opinión, ¿estamos más cerca de un gobierno que se impone o de un gobierno que consulta?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Estamos más cerca de un gobierno que se impone ..... 1
- Estamos más cerca de un gobierno que consulta ..... 2
- No sabe o no responde ..... 9

**14. Al elaborar las leyes, ¿qué es lo que los diputados y senadores toman más en cuenta?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Los intereses de la población ..... 1
- Los intereses de sus partidos ..... 2
- Los intereses del Presidente ..... 3
- Los intereses de los propios diputados y senadores ..... 4
- Todas ..... 5
- Ninguna ..... 6
- Otra ..... 7
- ESPECIFICA
- No sabe o no responde ..... 9

**15. En su opinión, ¿qué tan transparentes son las decisiones que toma:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	4	9
Muy transparentes	Algo transparentes	Poco transparentes	Nada transparentes	No sabe o no responde

- a) El gobierno federal? .....
- b) El gobierno de su estado/del Distrito Federal? .....
- c) El gobierno de su municipio/delegación? .....

**NORMAS Y ACTITUDES DE LAS ÉLITES**

**16. ¿Usted qué prefiere: que sean varios grupos políticos quienes tengan el poder o que sea un solo grupo político el que tenga el poder?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Que sean varios grupos políticos quienes tengan el poder..... 1
- Que sea un solo grupo político el que tenga el poder..... 2
- No sabe o no responde ..... 9

**17. En su opinión, ¿qué tanto poder tienen para cambiar las cosas en México:**

APLICA TARJETA ROJA  
ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	4	9
Mucho	Algo	Poco	Nada	No sabe o no responde

- a) Las grandes empresas? .....
- b) Los partidos políticos? .....
- c) El Presidente de la República? .....
- d) Los sindicatos? .....
- e) Las agrupaciones ciudadanas? .....
- f) Los diputados y senadores? .....
- g) Los ciudadanos? .....
- h) Los medios de comunicación? .....
- i) Las asociaciones religiosas? .....

**NORMAS Y ACTITUDES POLÍTICAS DE LOS CIUDADANOS**

**18. ¿Usted qué prefiere: que el gobierno intervenga lo más posible en la solución de los problemas de la sociedad o que la sociedad trate de resolver sus propios problemas sin necesidad de recurrir al gobierno?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Que el gobierno intervenga lo más posible en la solución de los problemas de la sociedad ..... 1
- Que la sociedad trate de resolver sus propios problemas sin necesidad de recurrir al gobierno..... 2
- Ninguna ..... 3
- No sabe o no responde ..... 9

**19. ¿Qué tan orgulloso está usted de ser mexicano?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Muy orgulloso ..... 1
- Algo orgulloso ..... 2
- No muy orgulloso..... 3
- Nada orgulloso ..... 4

**20. En esta tarjeta están listadas cosas que algunas personas han señalado que los hacen estar orgullosos de su país. Por favor mencione tres que lo hagan estar orgulloso de su país: (ciencia / política / deportes / cultura / economía / salud / herencia histórica / lenguaje / ninguna) ¿hay algo más? ¿hay alguna otra cosa?**

APLICA TARJETA VERDE  
ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1
- \_\_\_\_\_ 2
- \_\_\_\_\_ 3
- No sabe o no responde ..... 9

**Muy bien, ahora nos gustaría saber su opinión sobre ciertas características del tipo de gobierno que tiene México.**

**21. En su opinión ¿cuál es la diferencia entre un gobierno democrático y uno no democrático?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- No sabe o no responde ..... 9

**22. Dígame si usted está de acuerdo o no está de acuerdo con cada una de las siguientes frases:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Sí está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) Es preferible sacrificar algunas libertades de expresión a cambio de vivir sin presiones económicas.....
- b) La competencia electoral entre los partidos es mala porque gana quien no se lo merece .....
- c) La democracia es preferible a cualquier otra forma de gobierno .....
- d) Las elecciones en nuestro país son limpias .....
- e) Da lo mismo tener un gobierno democrático que uno autoritario.....
- f) Estamos más cerca de un gobierno que viola los derechos de los ciudadanos que de un gobierno que respeta los derechos de los ciudadanos.....
- g) Es justificable que se utilice la fuerza para solucionar un conflicto político que está afectando a muchas personas .....

**23. En su opinión, ¿nuestro país en estos momentos necesita mejores políticos o mejores leyes?**

SI CONTESTA "LOS DOS" INSISTE, ¿CUÁL MÁS?  
SI TRAS LA INSISTENCIA CONTESTA LOS DOS, CODIFICA "LOS DOS"  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Mejores políticos..... 1  
Mejores leyes ..... 2  
Los dos ..... 3  
No sabe o no responde ..... 9

**24. En política generalmente se habla de "izquierda" y "derecha". ¿Usted en lo personal se considera de izquierda o de derecha?**

SI CONTESTA DE CENTRO, PREGUNTA, DE CENTRO IZQUIERDA O DE CENTRO DERECHA  
SI INSISTE EN CENTRO, CODIFICA CENTRO  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Izquierda..... 1  
Centro izquierda ..... 2  
Centro..... 3  
Centro derecha..... 4  
Derecha ..... 5  
No sabe o no responde ..... 9

**25. Pensando en política, dígame dos palabras en las que piensa cuando alguien habla de izquierda.**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

**26. Una vez más, en política dígame dos palabras en las que piensa cuando alguien habla de derecha.**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

Muchas gracias, ya estamos casi a la mitad.

**27. En caso de que su candidato perdiera las elecciones ¿usted participaría o no en una protesta?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí ..... 1  
No ..... 2  
No sabe o no responde ..... 9

**28. Cuando oigo la palabra "maíz" pienso en "alimento", con la palabra "escuela" pienso en "conocimiento" ¿Podría decirme dos palabras en las que usted piensa cuando escucha la palabra "política"?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

**29. ¿Podría decirme dos palabras que relacione con "Democracia"?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

**30. ¿Podría decirme dos palabras en las que piensa cuando escucha las palabras "asuntos públicos"?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

**31. ¿Podría decirme, por favor dos palabras que asocie o relacione con "ciudadano"?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
No sabe o no responde ..... 9

**32. Por favor dígame si usted está de acuerdo o no con que el Gobierno intervenga en:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Sí está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) Lo que se enseña a los niños en la escuela.....
- b) La decisión de abortar de una mujer .....
- c) Los programas que pasan en la televisión.....
- d) La violencia dentro de las familias.....

**33. De los valores que le voy a mencionar (y que están en esta tarjeta) dígame los tres más importantes para usted en su vida diaria: (Dignidad humana / Libertad / Igualdad / Justicia / Respeto / Tolerancia / Solidaridad / Cumplir las leyes).**

APLICA TARJETA AZUL  
ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
\_\_\_\_\_ 2  
\_\_\_\_\_ 3  
No sabe o no responde ..... 9

**34. Ahora por favor dígame:**

APLICA TARJETA ROJA  
ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	4	9
Mucho	Algo	Poco	Nada	No sabe o no responde

- a) ¿Qué tanto cree usted que en el país las personas son capaces de escuchar a otras con ideas distintas a las suyas?.....
- b) ¿Qué tanto cree usted que en el país las personas se reúnen para hablar de política?.....
- c) ¿Qué tanto cree usted que en el país las personas respetan los derechos de otras personas?.....
- d) ¿Qué tanto cree usted que en el país las personas respetan la ley?.....
- e) ¿Qué tanto cree usted que en el país las personas se interesan en conocer acerca de las tareas que el gobierno realiza?.....

**RELACIÓN DE LOS CIUDADANOS CON EL GOBIERNO**

**35. Ahora me gustaría preguntarle lo siguiente. Antes de tomar una decisión, ¿qué tanta atención cree usted que pone el gobierno a lo que la gente piensa? ¿Mucha, algo, poca o nada de atención?**

APLICA TARJETA ROJA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Mucha..... 1
- Algo..... 2
- Poca..... 3
- Nada..... 4
- No sabe o no responde..... 9

**36. Dígame si usted está de acuerdo o no con cada una de las siguientes frases:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Sí está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) A las personas del gobierno no les interesa mucho lo que las personas como usted piensan.
- b) Las personas como usted no tienen nada que opinar sobre lo que hace el gobierno.....
- c) La política algunas veces es tan complicada que las personas como usted no entienden lo que sucede.....
- d) El voto es la única manera que las personas como usted tienen para opinar sobre lo que hace el gobierno.....

**37. En su opinión ¿las leyes se aplican para lograr el beneficio de todos o sólo de unos cuantos?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Las leyes se aplican para lograr el beneficio de todos.... 1
- Las leyes se aplican para lograr el beneficio sólo de unos cuantos..... 2
- No sabe o no responde..... 9

Para las siguientes preguntas le voy a pedir que haga memoria de eventos pasados y sobre algunos de sus intereses y costumbres.

**38. Le voy a mencionar algunas elecciones. Para cada una, ¿me podría decir si usted votó o no?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí votó	No votó	No sabe o no responde

- a) Las elecciones presidenciales de 2006.....
- b) Las elecciones federales de 2003.....
- c) Las elecciones presidenciales del 2000.....
- d) La elección del gobernador(a) (jefe de gobierno) en esta entidad.....

**39. ¿Usted diría que es una persona que se interesa mucho, algo, poco o nada en la política?**

APLICA TARJETA ROJA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Mucho..... 1
- Algo..... 2
- Poco..... 3
- Nada..... 4
- No sabe o no responde..... 9

**40. Por favor dígame ¿con quién habla normalmente usted de política?**

APLICA TARJETA AMARILLA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN;  
Y PARA CADA RESPUESTA AFIRMATIVA, PREGUNTA ¿CON QUÉ FRECUENCIA? Y ANOTA

1	2	3	4	5	9
Diario	Una vez a la semana	Una vez cada 15 días	Una vez al mes	Cada dos meses o más	No sabe o no responde

- |  |    |    |                          |
|--|----|----|--------------------------|
|  | SÍ | NO | FRECUENCIA               |
| a) Amigos.....   | 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| b) Familiares (padres, hijos, hermanos, suegro, primos)..... | 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| c) Compañeros de trabajo.....                                | 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| d) Profesores.....   | 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |
| e) Sacerdotes.....   | 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |

**41. ¿Qué es lo que generalmente hace usted cuando está conversando con algunas personas y empiezan a hablar de política?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Deja de poner atención cuando empiezan a hablar de política..... 1
  - Usualmente escucha, pero nunca participa en la discusión..... 2
  - A veces sucede, pero rara vez da su opinión al respecto..... 3
  - Generalmente participa en la discusión y da su opinión..... 4
  - Otra..... 5
  - No sabe o no responde..... 9
- ESPECIFICA*

**42. ¿Qué tan interesado está usted en las próximas elecciones para diputados federales?**

APLICA TARJETA ROJA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Mucho ..... 1  
 Algo ..... 2  
 Poco ..... 3  
 Nada ..... 4  
 No sabe o no responde ..... 9

**43. De las siguientes actividades que le voy a leer dígame si ha participado o no en alguna de ellas:**

APLICA TARJETA ROJA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN;  
Y PARA CADA RESPUESTA AFIRMATIVA, PREGUNTA ¿Y QUÉ TANTO CREE QUE SIRVA PARA AYUDAR A RESOLVER ALGÚN PROBLEMA DE LA COMUNIDAD? Y ANOTA

1	2	3	4	9
Mucho	Algo	Poco	Nada	No sabe o no responde

- |  | SÍ | NO                       | UTILIDAD |
|--|----|--------------------------|----------|
| a) Unirse con otras personas afectadas ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| b) Publicar cartas en los periódicos ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| c) Quejarse ante las autoridades ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| d) Pedir apoyo a alguna organización civil ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| e) Asistir a manifestaciones ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| f) Juntar firmas con los vecinos ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| g) Formar comisiones vecinales ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| h) Solicitar apoyo a un partido político ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| i) Pedir ayuda a Diputados o Senadores ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| j) En este sexenio, ¿usted ha participado o no en manifestaciones políticas de protesta, tales como marchas o plantones? ..... 1 | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| k) Llamar a un programa de radio o de televisión ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| l) Escribirle al Presidente de la República, al Gobernador o al Presidente Municipal ..... 1                                     | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| m) Firmar cartas / Juntar firmas ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| n) Colocar mantas, carteles o fotografías ..... 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| o) Mandar circulares o manifiestos ..... 1   | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| p) Realizar huelgas de hambre ..... 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| q) Utilizar un distintivo para manifestarse de forma pacífica (como listones de colores) ..... 1                                 | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| r) Resolver problemas de su comunidad ..... 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |          |
| s) Toma de decisiones de su comunidad ..... 1  | 2  | <input type="checkbox"/> |          |

**44. Dígame si está de acuerdo o no con las siguientes frases. La mejor manera de manifestar la inconformidad con las acciones del Gobierno es (...):**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Si está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) Uniéndose a organizaciones sociales .....
- b) Promoviendo destituciones de funcionarios .....
- c) Comentándolo con amigos y vecinos .....
- d) Votando contra el partido que falló .....

Ya falta poco, le pido de toda su paciencia y atención para la última parte de preguntas, muchas gracias.

**45. ¿Usted cree que la corrupción es por culpa de las autoridades o de los ciudadanos?**

SI DICE "AMBOS" INSISTE, DE QUIÉN MÁS. SI REPITE DE "AMBOS" CODIFICA "AMBOS"  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Autoridades ..... 1  
 Ciudadanos ..... 2  
 Ambos ..... 3  
 No sabe o no responde ..... 9

**46. Dígame si está de acuerdo o no con las siguientes frases:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Si está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) La corrupción existe porque las autoridades la fomentan .....
- b) La corrupción existe porque los ciudadanos la fomentan .....
- c) Si los mexicanos violamos las leyes es principalmente por nuestra mentalidad .....
- d) Si los mexicanos violamos las leyes es principalmente porque nadie nos castiga .....
- e) Los ciudadanos son quienes deben poner el ejemplo y respetar las leyes .....
- f) El gobierno es quien debe poner el ejemplo y respetar las leyes .....
- g) Con que alguien dé dinero (mordida) para ahorrar tiempo en un trámite de gobierno ....

**47. ¿Usted o alguien de su familia que viva en este hogar, es beneficiario o no de algún Programa Gubernamental?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿de cuál(es)? ..... 1  
 No ..... 2  
 No sabe o no responde ..... 9



**EVALUACIÓN DEL SISTEMA POLÍTICO**

**48. Considerando la situación económica del país en la actualidad, ¿usted diría que la economía es mucho mejor ahora, mejor ahora, igual que antes, peor ahora, o mucho peor ahora que la que se tenía hace un año?**

*SI CONTESTA IGUAL, INSISTE IGUAL DE BIEN O IGUAL DE MAL  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mucho mejor ahora..... 1
- Mejor ahora ..... 2
- Igual de bien que hace un año ..... 3
- Igual de mal que hace un año ..... 4
- Peor ahora..... 5
- Mucho peor ahora ..... 6
- No sabe o no responde ..... 9

**49. Pensando en la situación económica del país para el siguiente año, ¿usted diría que la economía estará mucho mejor, mejor, igual que ahora, peor, o mucho peor que la que tenemos actualmente?**

*SI CONTESTA IGUAL, INSISTE IGUAL DE BIEN O IGUAL DE MAL  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mucho mejor..... 1
- Mejor..... 2
- Igual de bien que ahora..... 3
- Igual de mal que ahora..... 4
- Peor ..... 5
- Mucho peor..... 6
- No sabe o no responde ..... 9

**50. Pensando en la situación de su propia economía, actualmente ¿usted diría que es mucho mejor ahora, mejor ahora, igual que antes, peor ahora, o mucho peor ahora que la que usted tenía hace un año?**

*SI CONTESTA IGUAL, INSISTE IGUAL DE BIEN O IGUAL DE MAL  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mucho mejor ahora..... 1
- Mejor ahora ..... 2
- Igual de bien que hace un año ..... 3
- Igual de mal que hace un año ..... 4
- Peor ahora..... 5
- Mucho peor ahora ..... 6
- No sabe o no responde ..... 9

**51. Pensando en la situación de su propia economía para el siguiente año, ¿usted diría que su economía estará mucho mejor, mejor, igual que ahora, peor, o mucho peor que la que usted tiene actualmente?**

*SI CONTESTA IGUAL, INSISTE IGUAL DE BIEN O IGUAL DE MAL  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mucho mejor..... 1
- Mejor..... 2
- Igual de bien que ahora..... 3
- Igual de mal que ahora..... 4
- Peor ..... 5
- Mucho peor..... 6
- No sabe o no responde ..... 9

**52. Considerando todas las cosas, ¿cree usted que nuestro país va por el camino correcto o por el camino equivocado?**

*CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Camino correcto ..... 1
- Camino incorrecto ..... 2
- No sabe o no responde ..... 9

**53. Pensando en el sexenio del Presidente Felipe Calderón, ¿usted diría que la situación de la democracia en nuestro país mejorará o empeorará?**

*CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mejorará mucho..... 1
- Mejorará algo ..... 2
- Seguirá igual..... 3
- Empeorará algo ..... 4
- Empeorará mucho ..... 5
- No sabe o no responde ..... 9

**54. En general, ¿qué tan complicada es para usted la política, muy complicada, algo complicada, poco complicada o nada complicada?**

*CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Muy complicada..... 1
- Algo complicada..... 2
- Poco complicada..... 3
- Nada complicada..... 4
- No sabe o no responde ..... 9

**55. En su opinión, ¿qué tan necesarios son los partidos políticos para hacer que el gobierno funcione?**

*APLICA TARJETA ROJA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Mucho..... 1
- Algo ..... 2
- Poco ..... 3
- Nada ..... 4
- No sabe o no responde ..... 9

**56. Generalmente, ¿con qué partido político se identifica?**

*INSISTE MUY/ALGO  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO*

- Muy panista ..... 1
- Algo panista..... 2
- Muy priista ..... 3
- Algo priista ..... 4
- Muy perredista..... 5
- Algo perredista ..... 6
- Otro ..... 7
- Ninguno ..... 8
- No sabe o no responde ..... 9

PASA  
A  
58

*ESPECIFICA*



**57. ¿Por cuál partido se inclina usted?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- PAN ..... 01
- PRI..... 02
- PRD..... 03
- PT..... 04
- PVEM ..... 05
- Convergencia ..... 06
- Partido Socialdemócrata ..... 07
- Nueva Alianza..... 08
- Otro \_\_\_\_\_ 09  
*ESPECIFICA*
- No sabe o no responde ..... 99

**61. ¿Usted sabe cuáles son los tres poderes de la unión?**

CODIFICA SI MENCIONA O NO MENCIONA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿cuáles son? (Ejecutivo, Legislativo y Judicial) ..... 1
- No ..... 2
- No responde ..... 9

**58. Pensando en los problemas del país ¿Cuál cree usted que es el problema más importante en estos momentos?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
*ESPECIFICA*
- No sabe o no responde ..... 9

**62. ¿Cómo se llama el Gobernador de este Estado? (Si es el caso del DF: el Jefe de Gobierno)**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- \_\_\_\_\_ 1
- No responde ..... 9

**59. Independientemente del problema que usted considere más importante para el país, ¿a qué problema quisiera que el gobierno federal le diera mayor atención durante el siguiente año?**

ANOTA CON LETRA

- \_\_\_\_\_ 1  
*ESPECIFICA*
- No sabe o no responde ..... 9

**63. ¿Usted sabe a qué partido pertenece el Gobernador del Estado? (En el DF: el Jefe de Gobierno)**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿a cuál? \_\_\_\_\_ 1
- No ..... 2
- No responde ..... 9

**64. ¿Usted sabe cuál es el partido que actualmente tiene más diputados federales en el país?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿cuál? \_\_\_\_\_ 1
- No ..... 2
- No responde ..... 9

Ahora bien, las siguientes preguntas consisten en cuestionar cómo se entera usted de lo que pasa en nuestro país.

**60. Dígame por favor si usted se entera o no de lo que pasa en la política por medio de (...)**

APLICA TARJETA BLANCA  
CIRCULA UN SOLO CÓDIGO PARA CADA OPCIÓN;

Y PARA CADA RESPUESTA AFIRMATIVA, PREGUNTA ¿Y CON QUÉ FRECUENCIA SE ENTERA POR ESE MEDIO? Y ANOTA

1	2	3	4	5	9
Siempre	Casi siempre	Regular	Casi nunca	Nunca	No sabe o no responde

- |  | SÍ | NO | FRECUENCIA |
|--|----|----|------------|
| a) Las noticias en la televisión ..... 1                               | 2  | □  |            |
| b) Periódicos ..... 1  | 2  | □  |            |
| c) Las noticias en la radio..... 1                                     | 2  | □  |            |
| d) Revistas..... 1   | 2  | □  |            |
| e) Anuncios de algún partido político . 1                              | 2  | □  |            |
| f) Declaraciones del Presidente de la República ..... 1                | 2  | □  |            |
| g) Declaraciones de diputados y senadores ..... 1                      | 2  | □  |            |
| h) Declaraciones de funcionarios de gobierno ..... 1                   | 2  | □  |            |
| i) Programas sobre política ..... 1                                    | 2  | □  |            |
| j) Conversación con familiares ..... 1                                 | 2  | □  |            |
| k) Conversación con amigos, vecinos, asamblea u otras personas ..... 1 | 2  | □  |            |
| l) Internet ..... 1  | 2  | □  |            |

**65. ¿Sabe usted cuánto tiempo duran los diputados federales en el cargo?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿cuántos años? (tres años) ..... 1
- No ..... 2
- No responde ..... 9

**66. ¿Alguna vez usted ha llevado a cabo las siguientes acciones?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) Ha donado sangre .....
- b) Ha dado dinero a la cruz roja .....
- c) Ha donado alimentos, medicina o ropa en caso de un desastre .....
- d) Ha participado personalmente como voluntario en alguna actividad a beneficio de la comunidad.
- e) Ha auxiliado a algún desconocido .....
- f) Ha enviado dinero u objetos a algún programa de televisión o radio para una buena causa .....
- g) Ha enviado o firmado cartas para apoyar una causa (por ejemplo, para apoyar la destitución de algún funcionario).....
- h) Ha enviado mensajes por computadora en apoyo de alguna causa.....
- i) Ha participado en actos de apoyo a alguna causa (por ejemplo, en alguna marcha).....
- j) Ha recaudado fondos para una causa (por ejemplo, para los enfermos de cáncer).....
- k) Ha hecho donativos o prestado ayuda a alguna organización social (agrupación de ciudadanos).

**69. Dígame por favor si usted forma o ha formado parte de alguna de las siguientes organizaciones:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) Sindicato .....
- b) Partido político .....
- c) Agrupación profesional (Barra de abogados, Colegio de médicos, etc.) .....
- d) Cooperativa.....
- e) Agrupación política.....
- f) Institución de beneficencia .....
- g) Agrupación religiosa.....
- h) Organización de ciudadanos .....
- i) Agrupación de ayuda social (como por ejemplo en defensa de los indígenas, niños de la calle, del ambiente, etc.).....
- j) Vecinos, colonos, condóminos.....
- k) De pensionados y jubilados.....
- l) De arte y cultura .....
- m) Agrupación agrícola.....
- n) Asociación de padres de familia de la escuela .....
- o) Asamblea de miembros de cajas de ahorro popular o mutualistas .....

**67. Ahora bien, ¿usted diría que en México se discrimina o no se discrimina:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) Por la edad?.....
- b) Por la clase social? .....
- c) Por el color de piel?.....
- d) Por las preferencias sexuales?.....
- e) Por las preferencias políticas? .....
- f) Por las creencias religiosas?.....
- g) Por la apariencia? .....

**68. Y en el trabajo, ¿usted diría que en México se discrimina o no se discrimina:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) A las mujeres por estar embarazadas?.....
- b) A las mujeres por tener hijos?.....
- c) A las mujeres por estar casadas? .....
- d) A las mujeres por el simple hecho de ser mujeres?.....
- e) A los jóvenes por no tener experiencia? .....
- f) Por tener más de 50 años?.....

**Para saber cómo percibe usted a la gente que lo rodea...**

**70. Dígame si está de acuerdo o no con las siguientes frases:**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	9
Sí está de acuerdo	Ni de acuerdo, ni en desacuerdo	No está de acuerdo	No sabe o no responde

- a) Si uno no se cuida a sí mismo la gente se aprovechará .....
- b) La mayoría de las personas son solidarias.....

**71. ¿Qué tanta confianza le inspiran (...) ? ¿Mucha confianza, algo de confianza, poca confianza o nada de confianza?**

APLICA TARJETA ROJA  
ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	3	4	9
Mucha	Algo	Poca	Nada	No sabe o no responde

- a) Los médicos .....
- b) Sus familiares (padres, hijos, hermanos).....
- c) Sus compañeros de trabajo/escuela.....

**72. En general, ¿usted diría que la mayoría de la gente frecuentemente ayuda a los demás o sólo se preocupa por sí misma?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Frecuentemente ayuda a los demás ..... 1
- Sólo se preocupa por sí misma ..... 2
- No sabe o no responde ..... 9

**RELIGIOSIDAD**

**73. Imaginemos que usted va a rentar un cuarto en su casa, ¿usted aceptaría o no aceptaría que (...) viviera en su casa?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) Una persona con creencias religiosas distintas a las suyas .....
- b) Una persona homosexual.....
- c) Un indígena.....
- d) Una persona con preferencias políticas diferentes a las suyas .....
- e) Una persona discapacitada .....
- f) Una persona con problemas de adicciones .....
- g) Una persona enferma de SIDA.....
- h) Un anciano .....
- i) Una persona de clase social distinta a la de usted.....
- j) Un extranjero .....
- k) Una persona con tatuajes.....

**74. Ahora imaginemos que usted tiene un hijo o hija adolescente (entre los 15 y los 18 años), ¿usted aceptaría o no aceptaría que su hijo (...)?**

ANOTA EL CÓDIGO QUE CORRESPONDA EN CADA OPCIÓN

1	2	9
Sí	No	No sabe o no responde

- a) Tuviera creencias religiosas diferentes a las suyas .....
- b) Fuera una persona con preferencias homosexuales .....
- c) Tuviera preferencias políticas diferentes a las suyas .....
- d) Probara alguna vez alguna droga.....
- e) Fumara .....
- f) Tuviera tatuajes .....
- g) Se pusiera aretes en alguna parte del cuerpo (diferente a la oreja) .....
- h) Se fuera a vivir solo .....
- i) Tuviera relaciones sexuales antes de casarse.....
- j) Se fuera a vivir con su pareja.....

**75 . ¿Practica usted alguna religión?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Sí, ¿cuál? ..... 1
  - No ..... 2
  - No sabe o no responde ..... 9
- } TERMINA

**76. ¿Con qué frecuencia asiste usted a servicios religiosos?**

CIRCULA UN SOLO CÓDIGO

- Más de una vez a la semana..... 1
- Una vez a la semana..... 2
- Una vez cada quince días ..... 3
- Una vez al mes..... 4
- Sólo en ocasiones especiales..... 5
- Nunca..... 6
- No responde..... 9

**Muchas gracias por su tiempo, y que tenga usted un buen día.**

